

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
«СУДАКСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК**

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом  
«Судакский ЦДЮТ»  
городского округа Судак

*Протокол от 12.01.2020 г. № 01*

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДОД  
МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ»  
городского округа Судак  
Е.А. Подехина



*Приказ от 16.01.2020 г. №10*

## Положение о работе с одарёнными детьми

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Судакский центр детского и**

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак с одаренными детьми и разработано в соответствии с:

- Конституцией РФ;
- Конвенцией о правах ребёнка (статья 13 (п.1), 27, 29, 31);
- ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 г.;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008);
- Уставом МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак (далее ЦДЮТ).

1.2. Одаренный ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. «Одаренность - системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми» («Рабочая концепция одаренности»).

### 2. Цель и задачи.

2.1. Цель - создание эффективной системы работы с одаренными детьми через организацию социально-педагогических условий для оптимального развития индивидуальных способностей детей.

2.2. Задачи:

- Выявление одаренности обучающихся с использованием различных диагностик и дальнейшее педагогическое их сопровождения в течение всех лет обучения в ЦДЮТ;
- Разработка образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей;
- Применение современных развивающих образовательных технологий для ведения воспитания, обучения одаренных детей;
- Отбор средств обучения, способствующих развитию творчества, самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков;
- Организация исследовательской деятельности одаренных обучающихся;
- Социальная и психологическая поддержка одаренных детей;
- Развитие разнообразных методов и форм стимулирования и мотивации одаренных детей.

### **3. Организация образовательного процесса.**

3.1. Система работы с одаренными детьми в ЦДЮТ осуществляется посредством:

- выполнения положений, регламентирующих работу с одаренными детьми в различных сферах деятельности учреждения;
- разработки и выполнения индивидуальных образовательных маршрутов, образовательных программ для одаренных детей;
- расширения творческого пространства для проявления детской одаренности;
- проведение различных по форме и содержанию мероприятий пропагандирующих среди обучающихся необходимость развития способностей;
- проектную и исследовательскую деятельность обучающихся;
- вовлечения законных представителей одаренных детей в процесс образовательной и иной деятельности учреждения с одаренными детьми;

3.2. Работа с одаренными детьми начинается и проводится в большей степени в творческом объединении: в дифференцированных группах по программам образовательного маршрута в общем детском коллективе учреждения.

3.3. Организация образовательного процесса и выявление одаренных обучающихся осуществляется:

- на основе списка одаренных детей, составленного педагогом на основе результатов наблюдения педагога за обучающимися;
- реальными достижениями обучающегося на протяжении всех лет его обучения в учреждении.

Списки одаренных детей ежегодно на начало учебного года, в процессе утверждения учебной нагрузки педагога, подаются в информационно- методический отдел учреждения. В рамках учебных часов и групп педагог реализует групповые, малогрупповые формы обучения с целью развития детской одаренности, подготовки обучающихся к творческим мероприятиям.

В отдельных творческих объединениях развитие одаренных детей осуществляется на основе уже утвержденных образовательных программ. В качестве образовательных маршрутов приемлемы календарно- тематические планы организации исследовательской работы одаренных детей, планы по подготовке к творческим конкурсам, выставкам, планы по подготовке и реализации общественно значимых проектов.

#### **4. Участники образовательного процесса.**

4.1. Участниками образовательного процесса по работе с одаренными обучающимися являются: - обучающиеся ЦДЮТ, обладающие следующими типами одаренности: академическая, интеллектуальная, спортивная, творческая, художественная, социальная (лидерская);

- родители и другие законные представители обучающихся;

- педагоги дополнительного образования;

- творческая группа педагогов, работающих с одаренными детьми, создаваемая сроком на 1 год.

4.2. Общее руководство работой с одаренными детьми осуществляет заместитель директора по УВР, с участием педагогических работников и методистов.

#### **5. Права, обязанности педагогических работников, осуществляющих работу с одаренными детьми**

5.1. Права, обязанности и ответственность педагогических работников определяются их должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом ЦДЮТ, настоящим Положением, целевыми, опытно-экспериментальными, инновационными программами учреждения.

5.2. Педагоги дополнительного образования несут ответственность перед детьми, их родителями (законными представителями), администрацией учреждения за качественную организацию образовательного процесса, за применение в образовательном процессе эффективных форм, методов, средств обучения, за несвоевременное и ненадлежащее исполнение своих функций.

5.3. Права, обязанности и ответственность обучающихся определяются Правилами поведения, Уставом и настоящим Положением. Качественное развитие детских способностей возможно лишь при активной познавательной деятельности самого ребенка.

5.4. В ходе проведения обучающих занятий и мероприятий педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей - участников образовательного процесса.

5.5. Результаты работы педагогов с одаренными детьми учитываются и поощряются за счет стимулирующих выплат, премий.

#### **6. Условия работы с одаренными детьми.**

6.1. Для осуществления образовательного процесса по программам дополнительного образования создаются максимально комфортные условия для развития личности ребенка.

6.2. Администрация ЦДЮТ предоставляет для осуществления обучения детей данной категории необходимые помещения (учебные кабинеты, актовый и выставочные залы) для организации образовательного процесса, индивидуальных занятий, проведения воспитательных и досуговых мероприятий.

6.3. Администрация ЦДЮТ обеспечивает условия для повышения квалификации, профессионализма педагогов, работающих с одаренными детьми.

6.3. Для участия одаренных детей в творческих конкурсах, научно-практических конференциях и иных мероприятиях, связанных с демонстрацией достижения обучающихся с выездом за пределы муниципального образования допустимо привлечение администрацией учреждения родительских средств, с согласия родителей и иных законных представителей обучающихся, спонсорской помощи, бюджетных средств в рамках муниципальной программы «Одаренные дети».

6.4. Педагог, работающий с одаренными детьми должен быть:

- увлеченным своим делом, профессионально грамотным, прошедшим обучение на курсах по подготовке к работе с одаренными детьми;
- способным к экспериментальной, научной и творческой деятельности;
- интеллектуальным, нравственным и эрудированным;
- проводником передовых педагогических технологий;
- имеет право на поощрение своего труда с одаренными детьми из фонда стимулирования труда.

## **7. Подведение итогов.**

7.1. Подведение ежегодных итогов работы с одаренными детьми осуществляется:

- через определение результатов участия каждого одаренного ребенка в конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях различного уровня (творческого объединения, учрежденческий, муниципальный, областной, региональный, всероссийский, международный), очной и заочной формах;
- на основе отчетов педагогов о выполнении индивидуальных образовательных маршрутов, программ, планов;
- на основе заключения администрации учреждения по итогам посещения массовых мероприятий для одаренных, способных детей.

7.2. Педагоги обязаны своевременно подавать сведения о достижениях обучающихся в информационно-методический отдел в виде копий наградных материалов и иных письменных свидетельств (сертификаты, благодарственные письма и др.); хранить такие сведения в своих рабочих портфелях, пропагандировать достижения обучающихся различными формами и доступными средствами (форма отчета утверждается методическим Советом учреждения).