РЕСПУБЛИКА КРЫМ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «СУДАКСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК

РАССМОТРЕНА

УТВЕРЖДАЮ

на Педагогическом совете МБОУ ДОД «Судакский ЦЦЮТ» городского округа Судак протокол № 4 от 31.08.2020 г.

Директор МБОУ ДОД
городского округа Судак
Е.Г. Потехина
нн 9108116952

приказом от 01.09.2020 г №68

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Судакский Центр детского и юношеского творчества» городского округа Судак на 2020-2021 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Пояснительная записка
- II. Паспорт образовательной программы Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Судакский Центр детского и юношеского творчества»
- III. Информационно-аналитические данные о МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак
 - 3.1. Историческая справка образовательного учреждения
 - 3.2. Анализ деятельности МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак за период с 2017 по 2020 года
- IV. Образовательная деятельность МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак
- V. Характеристика социального заказа на образовательные услуги
- VI. Материально-техническая база
- VII. Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса
 - 7.1.Структура управления МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак
 - 7.2.Сведения о кадровом составе педагогических работников учреждения на начало 2019-2020 учебного года
 - 7.3. Списочный состав и квалификация педагогических работников
- VIII. Организационно-педагогические условия выполнения образовательной программы
- IX. Календарный учебный график
- Х. Учебный план, его обоснования и особенности организации образовательного процесса
- XI. Характеристика образовательных программ, реализуемых в МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак
- XII. Организационно-массовая работа
- XIII. Ожидаемые результаты освоения Образовательной программы
- XIV. Способы проверки достигнутых результатов
- XV. Мониторинг полноты и качества реализации Образовательной программы
- XVI. Выводы и перспективы развития МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак
- XVII. Список литературы

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Судакский Центр детского и юношеского творчества» городского округа Судак (далее — ЦДЮТ) — это нормативно-управленческий документ, характеризирующий специфику содержания образования, особенности организации образовательного процесса и миссию ЦДЮТ.

Данный документ разработан в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений дополнительного образования.

Образовательная программа построена с учетом дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, демократизации управления, создает условия для творческой деятельности руководителей и педагогов, сохраняет единое образовательное пространство системы дополнительного образования Республики Крым, социально защищает детей, обеспечивая их право на доступность и качество дополнительного образования, создает условия для непрерывности образования.

Образовательная программа ЦДЮТ является средством обеспечения реальных условий для выбора индивидуальной траектории развития, гарантом достижения выбранных уровней образованности учащихся, технологическим средством управления качеством дополнительного образования и направлена на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения; создание условий для социализации личности

обучающихся;

- гражданское становление личности;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения,

творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в систему мировой и отечественной культур;

- интеллектуальное и духовное развитие личности;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй;
- удовлетворение социального заказа.

Образовательная программа ЦДЮТ адресована обучающимся преимущественно на детей школьного возраста с 6 до 18 лет, в виде исключения — с 5-ти лет, и отражает реализацию всех уровней дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на каждый год обучения.

Структурные элементы Образовательной программы корректируются ежегодно.

Образовательный процесс организуется через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

II. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак

Полное название Программы	Образовательная программа Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Судакский Центр детского и юношеского творчества» городского округа Судак на 2019-2020 учебный год
Основание для разработки Программы	- Конвенция ООН о правах ребёнка - Всеобщая декларация прав человека - Конституция Российской Федерации - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (в действующей редакции) - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.07.1998 г Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (вместе с «СанПиН 2.4.4.3172- 14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 № 33660) - Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, - Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», - Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2012 г. № 504, - Указ Президента РФ от 06.04.2006 № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодёжи» (с изменениями), - Устав МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа
Разработчик Программы	Судак. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Судакский Центр детского и юношеского творчества» городского округа Судак
Год основания	1936 год
Полное и сокращенное название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Судакский Центр детского и юношеского творчества» городского округа Судак (МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак
Форма собственности	Муниципальное бюджетное (некоммерческое) учреждение
Тип образовательного учреждения	Организация дополнительного образования

Вид образовательного учреждения	Центр детского и юношеского творчества
Учредитель	Администрация города Судака
Юридический и фактический адрес	298000, Республика Крым, г. Судак, ул. Маяковского, д.2а
Должность, ФИО, телефон руководителя	Директор – Потехина Елена Геннадиевна, +7(978)2040036
Электронный адрес	sudakcdut@mail.ru

III. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ о МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак

3.1. Историческая справка

История Судакского Центра детского и юношеского творчества насчитывает более восьмидесяти лет. Первое упоминание о Судакском пионерском клубе относится к 1936 году. Было принято решение о передаче судакского храма Пресвятой Богородицы в государственную собственность и основании в помещении храма пионерского клуба. Через три года было решено храм снести, и на его месте построить Дом пионеров. Были выделены средства...

Но этим планам помешала Великая Отечественная война.

Вспомнили о пионерском клубе в одна тысяча девятьсот пятьдесят шестом году. Выделенные до войны средства были использованы на оборону, поэтому пионерскому клубу снова пришлось обосноваться в здании храма.

В начале семидесятых годов Судакский дом пионеров размещался на базе городского дома культуры, пока не были выделены помещения в доме номер четыре по улице Мичурина.

В конце девяностых Судакский детско-юношеский центр (так он тогда назывался) размещался в бывшем детском саду номер два по улице Мира.

С 2000 года Детско-юношеский центр находится на улице Маяковского. В две тысячи четвертом году учреждение переименовано в Судакский центр детского и юношеского творчества.

А в декабре 2014 года получило свое окончательное название: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Судакский Центр детского и юношеского творчества» городского округа Судак.

Тридцатого декабря две тысячи шестнадцатого года, согласно приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от двадцать седьмого декабря две тысячи шестнадцатого года номер четыре тысячи сто двадцать восемь Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования детей «Судакский Центр детского и юношеского творчества» городского округа Судак была выдана Лицензия на право оказания образовательных услуги по дополнительному образованию детей и взрослых.

С 01.01.2018 года в состав Центра включена Методическая служба городского округа Судак.

Анализ деятельности ЦДЮТ за последние три года свидетельствует о положительной динамике роста образовательных потребностей обучающихся в получении дополнительных образовательных услуг по различным направлениям деятельности и областям знании, а также степени удовлетворенности детей и родителей качеством получаемых образовательных услуг.

С целью повышения качества предоставляемых услуг, удовлетворения индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, духовно-нравственном, художественно-эстетическом развитии, формирования и развития творческих способностей, общей культуры обучающихся в учреждении ежегодно обновляется содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы имеют

соответствующую материально-техническую базу. В качестве методического сопровождения ко всем программам составлены учебно-методические комплексы, включающие в себя: информационное обеспечение (наглядные пособия, дидактические материалы, нотные сборники и т.д.), алгоритмы деятельности (разработки мероприятий, конспекты занятий), контрольно-измерительные и диагностические материалы (тесты, задания, анкеты, упражнения, игры, тренинги).

Для достижения высоких результатов при реализации программ деятельность педагогического коллектива направлена на реализацию следующих задач:

- выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме;
- сохранность контингента обучающихся и увеличение охвата детей дополнительным образованием;
- использование современных образовательных технологий, продуктивных форм и методов обучения, учитывающих возрастные и индивидуально-психологические особенности обучающихся;
- участие обучающихся в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровне;
- совершенствование модели педагогического контроля и мониторинга;
- развитие среды сотрудничества с родителями обучающихся, образовательными учреждениями, учреждениями социальной сферы (культуры, физической культуры и спорта), правоохранительными органами, общественными организациями и предприятиями города для повышения качества учебно-воспитательной работы;
- развитие систематической методической работы по повышению профессионального роста педагогических работников, подготовки и переподготовки кадров;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг в округе.

За анализируемый период отмечается повышение качества оказываемых услуг и результатов освоения программ.

Достигнутые результаты объясняются прежде всего оптимальным ресурсным обеспечением ЦДЮТ. Образовательный процесс осуществляют 23 педагога дополнительного образования (включая внутренних совместителей), 2 концертмейстера и 1 педагога-организатора.

Среди них:

специалист высшей	2	7,6%
квалификационной категории	педагога дополнительного	от числа педагогов
	образования	
специалист первой	8	34,6%
квалификационной категории	педагогов дополнительного	от числа педагогов
_	образования,	
	1 концертмейстер	

О положительной динамике уровня сформированности образовательных потребностей в получении дополнительного образования свидетельствуют данные удовлетворенности образовательными услугами ЦДЮТ, а также результаты анкетирования.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Судакский Центр детского и юношеского творчества» городского округа Судак

№ п/п	Показатели	1 '		
		Показатель за 2017	Показатель за 2018	Показатель за 2019
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1020 человек	1020 человек	1025 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	43 человека	67 человек	31 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	365 человек	319 человек	335 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	456 человек	415 человек	420 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	156 человек	219 человек	239 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	262 человека/ 26 %	432 человека/42 %	120 человек/12 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0	0	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек /0,5 %	20 человек/1,96 %	61 человек/6 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человека/0,3 %	0 человек/0 %	19 человек/2 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека/0,2%	10 человек/0,98 %	30 человек/3 %
1.6.3	Дети-мигранты	0	10 человек/0,98 %	12 человек/ 1 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	0	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно- исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	32 человека / 3 %	96 человек/9,41 %	56 человек/5,46%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1520 человек / 149,02 %	1457 человек/142,8 %	2393 человека/233,9 %
1.8.1	На муниципальном уровне	832 человека /81,56 %	840 человек/82,4 %	1788 человек/174,4 %
1.8.2	На региональном уровне	603 человека / 59,12 %	180 человек/17,6 %	396 человек/39 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0 %	25 человек/2,5 %	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	15 человека / 1,5 %	27 человек/2,6%	26 человек/2,6 %
1.8.5	На международном уровне	70 человек / 6,87%	385 человек/37,7 %	183 человека/18 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	875 человек /85,87 %	607 человек/59,6 %	523 человека/51%
1.9.1	На муниципальном уровне	603 человека / 59,15 %	157 человек/15,4%	255 человек/25 %
1.9.2	На региональном уровне	187 человек / 10,6 %	36 человек/3,6 %	59 человек/6 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0 %	2 человека/0,2 %	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	15 человек / 1,5 %	27 человек/2,7%	26 человек/2,6%
1.9.5	На международном уровне	70 человек / 7 %	385 человек/37,7%	183 человека/18%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	108 человек /10,6 %	172 человека/16,9 %	98 человек/9,6%
1.10.1	Муниципального уровня	108 человек / 10,6%	108 человек/10,6 %	84 человека/8%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек / 0 %	64 человека/6,3 %	14 человек/1,6%
	Межрегионального уровня	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %
	Федерального уровня	0 человек/ 0 %	0 человек/0%	0 человек/0 %
	Международного уровня	.0 человек/ 0 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	121 единица	120 единиц	124 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	120 единиц	120 единиц	120 едини
	На региональном уровне	0	0	4
	На межрегиональном уровне	0	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	1	0	0
1.11.5	На международном уровне	0	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	27 человек	26 человек	33 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 11 %	19 человек/73,1 %	22 человека/67%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 63 %	18 человек/69,2 %	21 человек/63%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/14,8 %	7 человек/26,9 %	11 человек/33%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/11 %	5 человек/19,2%	10 человек/30%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека / 11%	6 человек/32,1%	17 человек/51%
1.17.1	Высшая	2 человека /7,4%	1 человек/3,8 %	6 человек/18%
1.17.2	Первая	1 человек / 3,7%	5 человек/19,3 %	11 человек/33%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека/14,8 %	10 человек/38,8%	8 человек/24 %
1.18.1	До 5 лет	3 человека / 11 %	9 человек/34,6%	5 человек/15%
	Свыше 30 лет	1 человек /3,7 %	1 человек/3,8 %	3 человека/9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 14,8 %	4 человека/15,4 %	4 человека/12%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности	1 человек /3,7 %	1 человек/3,8 %	4 человека/12%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных	28 человек / 84,8 %	25 человек/78 %	44 человека/100%
	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	·		
	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в			
	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и			
	административно-хозяйственных работников			
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую	2 человека /6 %	2 человека/6,2 %	14 человек/42%
	деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников			
	образовательной организации			
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной			
	организации:			
	За 3 года	109 единиц	123 единицы	130 единиц
	За отчетный период	53 единицы	42 единицы	45 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической	нет	нет	есть
	поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического			
	внимания			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-	-	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц	12 единиц	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц	10 единиц	9 единиц
2.2.2	Лаборатория	-	-	-
2.2.3	Мастерская	1 единица	1 единица	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица	1 единица	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	-	_	-
2.2.6	Бассейн	-	_	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-	<u>-</u>	-
2.3.1	Актовый зал	-	<u>-</u>	-
2.3.2	Концертный зал	-	<u>-</u>	-
2.3.3	Игровое помещение	-	<u> </u>	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	нет	нет	нет
	переносных компьютеров			
2.6.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность	0	0	0
	пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности			
	учащихся			

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Судакский Центр детского и юношеского творчества», проведенного в целях осуществления процедур независимой оценки качества образования

В рамках проведения Независимой оценка качества образования респондентам было предложено оценить разные аспекты функционирования ЦДЮТ.

Значения по критериям оценки

№ п/п	Название критерия оценки	Максимальное количество баллов	Баллы ЦДЮТ	Ответы респондентов в процентах
1.	Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации	20	20	100%
2.	Удовлетворенность качеством оказания услуг	30	28,88	96%
3.	Открытость и доступность информации об организации	40	33,65	84%
4.	Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения (материально-техническая база)	70	42,87	61%
	Сумма баллов/ средний процент	160	125,4	85,25%

Согласно выше приведенной таблицы видно, что 100% опрошенных, видят работников учреждения достаточно компетентными в своей профессиональной деятельности, а также доброжелательными и вежливыми во взаимодействии с родителями и обучающимися. По мнению родителей, качество образовательных услуг находится на высоком уровне, о чем свидетельствуют ответы 96% респондентов. 84% опрошенных отметили, что информация об учреждении доступна и открыта. Несколько ниже оценивается комфортность условий предоставления услуг и уровень материально-технического обеспечения ЦДЮТ, о чем свидетельствует 61 % респондентов.

По вопросам деятельности образовательной организации поступали обращения в индивидуальном порядке. Все обратившиеся отметили, что получили ответ на свое обращение в кратчайшие сроки.

100% родителей готовы рекомендовать ЦДЮТ своим знакомым.

В целом результаты проведенных социологических опросов свидетельствуют о том, что предлагаемые ЦДЮТ услуги по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ удовлетворяют различные интересы, склонности и потребности ребенка. Востребованность дополнительного образования со стороны родителей (законных представителей), являющихся непосредственными потребителями предлагаемых услуг, очевидна и связана с пониманием значимости и важности его для развития подрастающего поколения. Высокая оценка качества дополнительных образовательных услуг, полученная в ходе опросов, это оценка работы сотрудников учреждения, которое создало, и продолжает создавать, условия для развития творческих, интеллектуальных и познавательных способностей детей и подростков.

На протяжении ряда лет контингент воспитанников растет:

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество	732	744	872	1001	1020	1020	1025
обучающихся							

В 2019-2020 учебном году увеличился охват детей до 1545 человек.

С целью активизации творческой деятельности обучающихся и педагогов, создания условий для возможности самореализации детей, проводятся разнообразные городские мероприятия, направленные на патриотическое воспитание, духовное и нравственное возрождение молодежи, профилактику правонарушений, наркомании и СПИДа среди несовершеннолетних, пропаганду здорового образа жизни.

ЦДЮТ работает в тесном контакте с отделом образования, отделом по вопросам культуры и межнациональным отношениям, сектором по делам молодежи и спорта администрации города Судака, Городским домом культуры и МБУК «Клубная система» городского округа Судак, Государственным бюджетным учреждением Республики Крым «Судакский городской центр социальной службы по делам семьи детей и молодежи», ресурсными центрами Республики Крым (Государственными бюджетными образовательными учреждениями дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества», «Эколого-биологический центр», МАН «Искатель», «Центр детскоюношеского туризма и краеведения»), здравницами города Судак (ФКУЗ «Санаторий «Сокол» МВД России», ТОК «Судак», ФГКУ «СКК «Крымский» Санаторий «Судак» Министерства обороны РФ»), а также со всеми образовательными, физкультурно-спортивными учреждениями городского округа Судак.

Без участия коллективов ЦДЮТ не проходит ни одно мероприятие в городе: «День города», «Крым – Россия навсегда», «День пожилого человека», «День России», «День Государственного Флага России», «Широкая Масленица», «День освобождения Судака», «День Конституции Республики Крым», «День Победы», Новогодние праздники и многие другие.

Воспитанники театра кукол «Книга сказок» и студии «Книжица» уже третий год участвуют в республиканском проекте по духовно-нравственному воспитанию «Возрождение духовных традиций», в рамках которого во многих уголках Крыма показали более 30 спектаклей.

Коллектив ЦДЮТ является организатором:

- муниципальных этапов республиканских и Всероссийских конкурсных программ для обучающихся общеобразовательных учреждений городского округа Судак: «Мы наследники Победы!», военно-спортивная игра «Победа», туристический слет, «Крымский вальс», «Сделать выбор необходимо: работать на благо любимого Крыма» и т.д.;
- городских массовых мероприятий: детские новогодне-рождественские игровые программы, «День защиты детей», «Выпускной бал», «День народного единства», Патриотического проекта «Былое в памяти не стерто», патриотических акций «Навеки в наших сердцах», «георгиевская лента», «Дорогами Судакского десанта», муниципальной военно-спортивно-патриотическая игра «Патриот», экологические акции и т.д.

Педагоги и воспитанники принимают активное участие в муниципальных, республиканских, Всероссийских и Международных конкурсах и фестивалях, таких как: «Крым в сердце моем», «Первоцветы», «Птица года», «Сохраним ёлочку», «Пасхальная радуга», «Прикосновение к истока», «Рисуют дети на планете Мир!», «Крымский вундеркинд», «Дети Крыма против фашизма», «Крым. Весна», «Крым – наш общий дом», «Отечество», «Зелёная планета» и т.д.

Благодаря слаженной работе коллектива ЦДЮТ, инициативности, творческому подходу, креативным решениям педагогов в своей работе ежегодно повышается качество образования и результативность воспитанников.

Одним из важных показателей работы ЦДЮТ являются результаты участия обучающихся в конкурсных программах различного уровня (городских, региональных, республиканских, Всероссийских, Международных), что отражено в Показателях деятельности учреждения за 3 года.

IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак

ЦДЮТ создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Республики Крым, муниципальными правовыми актами городского округа Судак Республики Крым в сфере образования.

А, именно:

- обеспечивает условия для удовлетворения потребности детей и родителей на дополнительные образовательные услуги;
- способствует расширению кругозора детей, приобретению практических навыков, допрофессиональной подготовке обучающихся, интеграции дополнительного образования детей в общее образовательное пространство в целях обеспечения непрерывного образования детей;
- обеспечивает выполнение требований безопасности, СанПиН при проведении занятий и различных мероприятий;
- осуществляет пропаганду здорового активного образа жизни, проводит досуговомассовую работу.

Необходимо создание открытой, целостной образовательной среды, объединяющей воспитание и обучение в единый процесс в целях удовлетворения и развития познавательных интересов, творческого потенциала ребенка, формирования его творческой индивидуальности, способствующей созданию условий для успешной деятельности обучающихся и педагогов, самореализации и социализации личности и опирающейся на свободный выбор ребенком вида деятельности.

В образовательной деятельности ЦДЮТ гармонично сорганизованы процессы обучения, воспитания, социализации.

2019-2020 Методическая пель ЦДЮТ на учебный ГОД «Использование эффективных личностно-ориентированном обучении методов В дополнительном образовании с целью повышения компетентности **учащихся**, воспитание гармонично развитой и социальной ответственности».

Задачи:

- 1. Обеспечение высокого качества образования и доступности услуг по направленностям деятельности ЦДЮТ в интересах личности, общества, государства:
- поддержка и научно-методическое сопровождение интеграции новых информационных технологий в учебный процесс;
- повышение квалификации и переподготовка педагогических работников;
- работа над созданием комплексных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом новых требований нормативных локальных актов Российской Федерации.
- 2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей:
- удовлетворение интеллектуальных и творческих потребностей обучающихся;
- организация содержательной культурно-досуговой деятельности обучающихся (воспитанников);
- организация самостоятельной познавательной деятельности обучающихся.
- 3. Развитие дополнительного образования детей на основе распределения ответственности и повышения роли всех участников образовательного процесса обучающихся, педагогов, родителей, администрации:
- создание условий для целенаправленного воспитания и развития целостной личности, профессионального самоопределения воспитанника;
- создание условий для успешной социальной адаптации детей. Цели и задачи реализуется по отношению ко всем участникам образовательного

Основной механизм достижения образовательной цели состоит в реализации идеи поэтапного развития дополнительной образовательной деятельности ребенка в коллективе Центра с опорой на ее компоненты:

мотивационный (доступность, выбор);

целевой, результативный, оценочный (самостоятельность);

коммуникативный, содержательный (сотворчество).

Педагогический процесс в ЦДЮТ рассматривается как совокупность познавательной, развивающей и коммуникативной деятельности детей, в основе которой лежит поиск и постижение себя, своего пути, своего мастерства. Деятельность ребенка в учреждении опирается на его собственный выбор, его интерес и увлеченность, вот почему она ярко высвечивает одаренность ребенка, его творческую индивидуальность, позволяет увидеть ориентиры его будущей жизни.

Необходимо выделить ряд педагогических условий, обеспечивающих успешность протекания процесса социально-педагогической адаптации детей и подростков в условиях учреждения дополнительного образования.

- 1. Педагогическая поддержка ребенка в его индивидуальном саморазвитии. Ребенок добровольно выбирает вид занятий и сам развивает себя.
- 2. Вариативность образования, то есть возможность образования, поискового, предоставляющего ребенку выбор содержания, предмета, форм образования педагога, формирующего у ребенка такую картину, которая обеспечивает ориентацию личности в любых жизненных ситуациях, стимулирующего процесс саморазвития.
- 3. Создание многоуровневой развивающей социокультурной, психологопедагогической системы. В основу ее функционирования положена идея учреждения дополнительного образования как системы развивающих сред, призванных обеспечить оптимальные условия для реализации творческих способностей каждого ребенка, начиная от уровня формирования интереса ребенка к какому-либо виду деятельности и кончая уровнем профессионально-ориентированной и научно-исследовательской деятельности.
- 4. Многоуровневый подход к деятельности позволяет выстроить непрерывные связи образования: от уровня формирования интереса детей к избранному виду деятельности до уровня профессионально-ориентированной индивидуальной работы, что делает дополнительное образование доступным для детей с различным уровнем сформированности творческой самодеятельности и, следовательно, ставит каждого ребенка в ситуацию выбора и успеха.
 - 5. Создание ситуации успеха для индивидуального развития каждого ребенка.

Таким образом, достижение целей направлено на формирование личности выпускника, который должен получить не только определенный учебной программой объем знаний, умений и навыков, но и умения, направленные на адаптацию в меняющихся жизненных ситуациях: на самостоятельное приобретение необходимых знаний и умелое их применение на практике; способность критически мыслить; поиск путей решения проблемных вопросов; генерацию новых идей; постоянное совершенствование своих нравственно-интеллектуальных и духовных качеств; грамотно работать с информацией и свободно ориентироваться в современной информационной реальности.

Предметом деятельности ЦДЮТ является образовательная деятельность в сфере дополнительного образования.

К компетенции ЦДЮТ мы относим такие функции, как:

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии нормами и требованиями;
- привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом ЦДЮТ, дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности ЦДЮТ (самообследования);

- подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий.

Организация образовательно-воспитательного процесса строится согласно Уставу ЦДЮТ. Образовательную деятельность учреждение осуществляет на основе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественная,
- естественно-научная,
- туристско-краеведческая,
- социально-педагогическая,
- техническая.

Образовательные программы педагогов направлены на раскрытие и развитие потенциала каждого обучающегося в соответствии с его возможностями и способностями.

Набор в объединения производится круглогодично, при открытии новых объединений и (или) доукомплектовании, а также при наличии свободных мест. Возраст обучающихся преимущественно от 6 до 18 лет (в виде исключения дети с 4 лет в объединение лепки «Фантазия», изостудию «Светлячок», вокальный ансамбль «Жемчужина», хореографический ансамбль «Звездочки»).

V. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Целесообразнее опираться на трактовку, в рамках которой социальный заказ на образование - это отражение интересов тех сторон, чьи потребности удовлетворяются в деятельности образовательного учреждения. Поскольку в качестве заинтересованных сторон выступают:

- обучающиеся и педагоги;
- родители (лица их заменяющие);
- образовательные учреждения;
- государство, муниципальное образование, представляющие интересы общества в целом.

Характеристика социального заказа по отношению к ЦДЮТ складывается из следующих основных компонентов:

- муниципальный заказ (его содержание определяется нормативными документами);
- потребности обучающихся (выявляются в ходе устных опросов, анкетирования и экспертных оценок педагогов);
- ожидания родителей (выявляются в ходе бесед, социологических исследований, анкетирования и т.п.).
- профессионально-педагогические потребности педагогов ЦДЮТ (устанавливаются в ходе бесед, анкетирования, опросов, публичного обсуждения).

Деятельность ЦДЮТ требует дальнейшего развития и совершенствования в следующих аспектах:

- 1. Расширение сферы образовательных услуг
 - 1.1. Разработка и совершенствование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по технической, естественно-научной направленностям.
 - 1.2. Разработка и проведение воспитательных мероприятий.
 - 1.3. Организация и проведение муниципальных конкурсных программ и массовых мероприятий.
 - 1.4. Активизация деятельности детских общественных организаций, созданных на базе ЦДЮТ.

- 1.5. Организация методической помощи педагогическим работникам ЦДЮТ в сфере использования информационных технологий в образовательном процессе.
- 1.6. Организация методической помощи по художественной, туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностям педагогическим работникам образовательных учреждений городского округа Судак.
- 2. Совершенствование индивидуального подхода, воспитания детей и работа по выявлению и дальнейшему развитию одаренных и талантливых детей
 - 2.1. Создание системы организационно-массовой работы внутри учреждения.
 - 2.2. Выявление и поддержка детей, способных к творчеству, предупреждение детской беспризорности и безнадзорности, работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- 3. Усиление работы с детьми по организации их свободного времени с целью привития им навыков здорового образа жизни и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
 - 3.1. Организация досуга детей в каникулярное время.
 - 3.2. Реализация досуговых программ.
- 4. Повышение общей культуры обучающихся формирование социальных, коммуникативных, информационных и личностных компетенций.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

ЦДЮТ расположен в одноэтажном здании, построенном в 1960 году. В данный момент здание нуждается в капитальном ремонте или реконструкции. Общая площадь здания — 641,8 кв. м., которое передано учреждению в Оперативное управление. Земельный участок площадью 2430 кв. м передан в безвозмездное, бессрочное пользование.

Здание располагает учебными кабинетами и административно-хозяйственными помещениями. Имеется:

- оборудованные учебные кабинеты;
- хореографический зал;
- кабинет робототехники;
- костюмерная;
- студия звукозаписи (оборудованная самостоятельно);
- библиотечный фонд (насчитывает 833 книг и журналов); В ЦДЮТ имеется звуковая аппаратура, проектор, настенный и переносной экраны.

Здание оборудовано учебной и прочей мебелью. Проведены ремонтные работы силами педагогов во всех учебных кабинетах.

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Структура управления МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак

МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак имеет свою управленческую структуру, обуславливающую взаимодействие субъектов образовательного процесса.



Учебно-воспитательный процесс в ЦДЮТ в 2019-2020 учебном году организован в 35 творческих объединениях с охватом 1545 воспитанников в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по пяти направлениям:

- художественное (сценические виды искусств, декоративно-прикладное творчество и изобразительное искусство),
- естественно-научное,
- туристско-краеведческое,
- социально-педагогическое
- техническое.

Деятельность 20-ти объединений **художественного направления** сосредоточена на демонстрации и развитии нравственных, культурных, художественных достижений детей, способствует развитию творческой деятельности, активизации совместной деятельности педагогов ЦДЮТ, родителей по приобщению детей к творчеству.

Деятельность 8 объединений <u>естественно-научного направления</u> ориентируется на развитие познавательных способностей детей, на творческий подход к преподаванию, что создает качественные предпосылки для повышения заинтересованности воспитанников предметом изысканий, способствует формированию у подростков активного интереса к общественным И культурным явлениям, окружающему миру, К неформальной заинтересованности в том, чтобы понять и раскрыть для себя иную точку зрения. Длительные наблюдения, эксперимент, самостоятельные исследования - вот неполный перечень форм и методов работы с воспитанниками данного направления. Подростки получают возможность активно выражать свою личностную позицию, а также осмысливать проблемы в интересной для них сфере деятельности.

Работа в двух <u>туристско-краеведческих объединениях</u> направлена на освоение знаний о важнейших событиях в истории Крымской земли, знакомство с культурными природными памятниками Крыма. Овладение навыками работы с краеведческим материалом, вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность. Формирование патриотического

сознания, активного интереса к культурологическим и экологическим проблемам «малой родины». Организация походов и экскурсий с обучающимися.

Деятельность 3-x объединений социально-педагогического направления ориентируется развитие коммуникативных на И интеллектуальных способностей обучающихся; корректировку и развитие психических свойств личности, развитие лидерских качеств. Социально-педагогическая направленность призвана обеспечить создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих воспитаннику осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющихся социально-экономических условиях. При этом обеспечивается гармонизация интересов общества и интересов каждой личности. Деятельность этих объединений способствует развитию творческих способностей в области журналистики, психологии, школьного ученического самоуправления. Формирует осознанный выбор будущей профессии, способствует формированию у подростков активного интереса к окружающему миру, к общественным и культурным явлениям, неформальной заинтересованности в том, чтобы понять и раскрыть для себя иную точку зрения.

Деятельность двух объединений **технического направления** ориентируется на развитие творческих способностей в области фотографии, физики, робототехники. Способствует формированию у детей и подростков наблюдательность, навыки обращения с компьютерной и фототехникой, развивает творческие возможности, фантазию, воображение. В дальнейшем ЦДЮТ планирует открытие новых направлений, таких как астрономия, авиа- и судомоделирование.

Педагогический коллектив является непосредственным участником управленческой деятельности через Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, аттестационную комиссию, методические объединения и участие во временных творческих группах.

Участие обучающихся в управлении образовательным процессом заключается в работе детского актива, а также временных творческих коллективов по организации массовых мероприятий.

Педагогический процесс обеспечен следующими ресурсами: педагогическими и методическими кадрами в достаточном объеме, нормативно-правовой базой, количеством обучающихся 1545 человек в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет (с 5 лет в виде исключения), программами различных видов и типов, учебно-дидактическим оснащением программ. Материально-техническое и финансовое обеспечение осуществляется за счет бюджетных ассигнований.

В течение пяти последних лет большое внимание в ЦДЮТ уделялось совершенствованию методики обучения и воспитания: структурирование учебных занятий, внедрение методов активной практической деятельности обучающихся, игровых технологий; изучение методов эмоционального воздействия, методов, направленных на познавательную, сознательную, волевую активность.

Формы методической работы:

- 1. Повышение квалификации педагогических работников посредством посещения годичных и краткосрочных курсов, проблемных семинаров курсов переподготовки, а также участие в учрежденческих и республиканских методических объединениях.
- 2. Работа методических объединений в виде проведения семинаров, мастер-классов, показа и анализа творческих отчетов педагогов, открытых занятий.
 - 3. Действует система аттестации педагогических работников.

Оказание методической помощи осуществляется по следующим вопросам:

- программно-методическое обеспечение деятельности педагогов;
- проведение массовых, досуго-развивающих и развлекательных мероприятий;
- работа с семьями обучающихся;

• экспертно-аналитическая, диагностическая, мониторинговая деятельность.

В рамках методического направления проводятся как внутриучрежденческие, так и республиканские научно-практические мероприятия (педагогические советы, семинары, методические объединения, мастер-классы, квалифицированные консультации по подготовке и проведению праздников, учебных занятий и т.д.). Осуществляется контроль над деятельностью педагогов, результативностью учебно-воспитательного процесса, за процессом аттестации педагогических работников.

В направлении профессионального развития педагогических кадров ЦДЮТ руководствуется профессиональным стандартом педагогической деятельности:

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761 и г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»»

Опираясь на приоритеты дополнительного образования — общение и деятельность, которые проникают во все сферы личности и связывают их, коллектив ЦДЮТ старается помочь детям двигаться по пути к гармонии с самим собой и окружающим миром.

Важнейшим компонентом совокупности организационно-педагогических условий является кадровая обеспеченность учреждения. В ЦДЮТ создан стабильный, опытный педагогический коллектив, способный коллегиально решать проблемы организации и содержания образовательной деятельности. Демократический стиль управления способствует наиболее полному раскрытию творческого потенциала педагогических работников.

7.2. Сведения о кадровом составе педагогических работников учреждения на начало 2019-2020 учебного года

N₂	Ф.И.О.	Образование. Учебное	Должность	Квалификация.	Общий стаж/	Место и год
п/п		заведение		Год	педагогический стаж на 01.09.2020г.	прохождения КПК
1.	Алядинова Эльзара Снаверовна	Высшее, Луганский национальный университет им. Т.Г. Шевченко	Педагог дополнительного образования	Первая 2017	8 лет, 8 мес. / 7 лет, 9 мес.	ООО «Инфоурок» по программе «Проектирование и разработка индивидуального образовательного маршрута обучающихся при получении дополнительного образования как способ повышения образовательной деятельности», 2019 г.
2.	Алядинова Лиля Алиевна	Среднее профессиональное, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»	Педагог дополнительного образования	нет	2 год, 1 мес./ 2 год, 1 мес.	Курсы профессиональной переподготовки ООО «Инфоурок» по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 2019 г.
3.	Аталикова Селиме Нафеевна	Среднее профессиональное, Ялтинское педагогическое училище	Педагог дополнительного образования	Первая 2017	27 лет, 1 мес./ 27 лет, 1 мес.	ООО «Инфоурок» по программе «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 2018 г.
4.	Бекирова Гулчера Шарофидиновна	Высшее, Симферопольский инженерно-педагогический университет	Концертмейстер	Первая 2018	25 года, 4 мес./ 25 года, 4 мес.	КРИППО по программе «Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования детей», 2018 г.
5.	Белявская Анна Римовна	Высшее, Башкирский государственный педагогический университет	Педагог-организатор	нет	16 лет, 5 мес./ 11 лет, 7 мес.	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» по программе «Менеджмент дошкольного образования», 2017 г.

6.	Беляева Людмила Николаевна	Среднее специальное, Симферопольский техникум общественного питания. Курсы профессиональной переподготовки АНО ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования»	Педагог дополнительного образования	Первая, 2018	23 года, 11 мес./ 18 лет	Курсы профессиональной переподготовки АНО ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования» по программе «Практическая педагогика образования и воспитательной работы», 2017 г.
7.	Бельская Галина Викторовна	Среднее-специальное, Профессионально- техническое училище № 22 г. Симферополь Курсы профессиональной переподготовки АНО ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования»	Педагог дополнительного образования	нет	8 лет, 7 мес./ 4 года, 11 мес.	Курсы профессиональной переподготовки АНО ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования» по программе «Практическая педагогика образования и воспитательной работы», 2019 г.
8.	Вавилова Елена Сергеевна	Высшее, Крымский экономический институт Государственного высшего учебного заведения «Киевский национальный экономический университет им. Вадима Гетмана». Курсы профессиональной переподготовки ООО Учебный центр «Профессионал»	Педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности, 2019	9 лет, 9 мес./ 9 лет, 9 мес.	Курсы профессиональной переподготовки ООО Учебный центр «Профессионал» по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 2019 г.
9.	Вахновская Наталия Павловна	Высшее, Волынский государственный университет имени Леси Украинки	Педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности, 2019	20 лет, 7 мес./ 3 года, 10 мес.	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых», 2019 г.

10.	Гаркуша	Высшее,	Педагог	Первая,	14 лет, 6 мес./	ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»
	Игорь Юрьевич	Таврический национальный университет имени Вернадского	дополнительного образования	2018	11 лет, 3 мес.	по программе подготовки инструкторов детского и юношеского туризма, 2019 г. Союза добровольцевспелеоспасателей, Удостоверение Добровольцаспасателя (спелеология) 2017 г.
11.	Дорофей Елена Валерьевна	Высшее, Симферопольский университет экономики и управления	Педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности, 2019	2 года, 9 мес./ 2 года, 9 мес.	КРИППО по программе «Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования детей», 2018 г.
12.	Ермаченкова Елена Александровна	Высшее, Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма»	Педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности, 2019	13 лет, 3 мес./ 12 лет, 9 мес.	Окончила ВУЗ в 2017 году
13.	Кашлюк Светлана Юрьевна	Неполное высшее, Херсонский педагогический институт им. Н. Крупской	Педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности, 2019	23 года, 1 мес./ 22 года, 4 мес.	КРИППО по программе «Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования детей», 2018 г.
14.	Мельник Марина Леонидовна	Высшее, Львовская национальная академия искусств	Педагог дополнительного образования	Первая, 2018	6 лет, 9 мес./ 6 лет, 7 мес.	ООО «Столичный учебный центр» по программе «Дополнительное образование: проектирование и разработка индивидуального образовательного маршрута как способ повышения качества образовательной деятельности», 2019 г.

15.	Осадчук	Высшее,	Педагог	Соответствие	25 лет, 11 мес./	ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»
	Игорь Ильич	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма»	дополнительного образования	занимаемой должности, 2019	18 лет, 8 мес.	по программе подготовки инструкторов детского и юношеского туризма, 2019 г.
16.	Подорожко Артем Геннадьевич	Высшее, Харьковский национальный университет им. В.Н. Каразина. Курсы профессиональной переподготовки АНО ДПО «Национальный университет современных технологий»	Педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности, 2019	9 лет, 11 мес./ 6 лет. 1 мес.	КРИППО по программе «Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования детей», 2018 г.
17.	Семова Марианна Алексеевна	Средне-профессиональное, Черкасское музыкальное училище им. С.С. Гулака- Артемовского	Педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности, 2019	9 лет, 5 мес./ 4 года, 7 мес.	ООО «Инфоурок» по программе «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 2019 г.
18.	Сефлаева Фатиме Османовна	Среднее-профессиональное, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольское музыкальное училище им. П.И. Чайковского»	Педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности, 2019	5 лет/ 5 лет	ГБУК Свердловской области «Методический центр по художественному образованию» по программе «Актуальные проблемы современного музыкального образования: теория и практика», 2017 г.
19.	Темляковская Татьяна Юрьевна	Высшее, Крымский университет культуры	Педагог дополнительного образования	Первая, 2017	25 лет, 3 мес./ 20 лет 4 мес.	КРИППО по программе «Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования детей», 2018 г.

20.	Шальверов	Среднее специальное,	Концертмейстер	Соответствие	10 лет, 8 мес./	КРИППО
	Сейдамет	Ошское государственное		занимаемой	9 лет, 11 мес.	«Проектирование и разработка
	Эмирасанович	музыкальное училище		должности,		индивидуального
				2019		образовательного маршрута
						обучающихся при получении
						дополнительного образования как
						способ повышения
						образовательной деятельности»,
						2019 г.
21.	Шамратова	Высшее,	Педагог	нет	10 лет, 5 мес./	КРИППО
	Эльвира	Крымский инженерно-	дополнительного		10 лет, 5 мес	по программе «Педагог
	Эмирусеиновна	педагогический университет	образования			дополнительного образования:
						современные подходы к
						профессиональной деятельности»,
						2019
22.	Шилова	Среднее профессиональное,	Педагог	Первая КК,	18 лет, 2 мес./	ООО «Инфоурок»
	Елена Александровна	Крымское художественное	дополнительного	2017	6 лет	по программе «Педагог
		училище им.	образования			дополнительного образования:
		М. С. Самокиша				современные подходы к
						профессиональной деятельности»,
22	10			G.	10 0 /	2019 г.
23.	Юркова	Высшее,	Педагог	Соответствие	12 лет, 2 мес./	ООО «Инфоурок»
	Марина Михайловна	Крымский инженерно-	дополнительного	занимаемой	3 года 11 мес.	по программе
		педагогический университет	образования	должности,		«Проектирование и разработка
				2019		индивидуального
						образовательного маршрута
						обучающихся при получении
						дополнительного образования как
						способ повышения
						образовательной деятельности»,
						2019 г.

Сведения о кадровом составе Методической службы городского округа Судак

№ п/п	Ф.И.О.	Образование. Учебное заведение	Должность	Квалификация. Год	Общий стаж/ педагогический стаж на 01.09.2019г.	Место и год прохождения КПК
1.	Бобровская Татьяна Александровна	Высшее, Московский ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт им. В.И. Ленина	Методист	нет	36 лет, 2 мес./ 36 лет, 2 мес.	ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по программе «Содержание и методы работы логопеда и дефектолога в условиях перевода образовательного процесса на работу в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС», 2016
2.	Дерусова Татьяна Александровна	Высшее, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского	Методист	Высшая, 2018	21 год	КРИППО по программе «Перспективы развития муниципальной методической службы в условиях модернизации системы образования», 2019
3.	Жирова Елена Александровна	Высшее, Республиканское высшее учебное заведение «Крымский гуманитарный университет»	Методист	Высшая, 2018	13 лет	КРИППО по программе «Технологии интерактивного обучения на уроках английского языка», 2017
4.	Зырянова Наталья Николаевна	Йошкар-олинское педагогическое училище	Методист	нет	13 лет, 7 мес.	-
5.	Идрисова Феруза Изетовна	Высшее, Крымский инженерно- педагогический университет	Методист	Высшая, 2016	26 лет, 4 мес./ 26 лет, 4 мес.	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» по программе «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в общем образовании», 2017
6.	Маляренко Юлия Геннадьевна	Высшее, Крымский инженерно- педагогический университет	Методист	нет	2 года/ 2 года	«КРИППО» по программе «Теория и методика преподавания изобразительного искусства в условиях современной школы», 2018

7.	Мамутова	Высшее,	Методист	нет	41 год, 3 мес./	КРИППО
	Фатьма	Ташкентский			10 мес.	по программе
	Сеитибрамовна	государственный				«Особенности
		институт				системы управления
		культуры				методической
						службой
						в условиях введения
						федеральных
						государственных
						образовательных
						стандартов», 2017
8.	Пометнева	Высшее,	Методист	нет	6 лет, 1 мес./	КРИППО
	Вероника	Крымский			3 года 7 мес.	по программе
	Александровна	инженерно-				«Перспективы
		педагогический				развития
		университет				муниципальной
						методической
						службы в условиях
						модернизации
						системы
						образования», 2019
9.	Якимова	Высшее,	Методист	нет	34 года, 9 мес./	«Институт развития
	Галина	Институт			33 года, 1 мес.	образования»
	Геннадьевна	развития				Свердловской
		регионального				области по
		образования				программе «Развитие
						кадрового
						потенциала в
						условиях реализации
						ФГОС», 2017 г.

VIII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия выполнения Образовательной программы обусловлены требованиями нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждений дополнительного образования.

Образовательная деятельность ЦДЮТ организуется в здании, расположенном по адресу: 298000, Российская Федерация, Республика Крым, г. Судак, ул. Маяковского, д.2а а также в здании МБОУ «Дачновская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак, расположенного по адресу: 298023, Российская Федерация, Республика Крым, г. Судак, с. Дачное, ул. Садовая, д.1 (объединение пешеходного туризма «Сугдея»), с которым заключен договор о сетевом взаимодействии.

Для координации деятельности детских объединений в учреждении, с целью контроля и методической помощи педагогам дополнительного образования, изучения и обобщения педагогического опыта вся работа координируется заместителем директора по учебной-воспитательной работе.

В ЦДЮТ созданы и успешно функционируют такие формы детских объединений, как вокальная студия и ансамбль, арт-студия, хореографический ансамбль, изостудия, экоотряд, театр моды, театр кукол, инструментальные ансамбли, творческая мастерская и другие.

Учебные занятия с обучающимися проводятся 7 дней в неделю в соответствии с Годовым календарным графиком (Режимом работы) и расписанием занятий, утверждёнными в установленном порядке.

ІХ. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

- 1. Учебно-воспитательный процесс организуется на основе групповой или индивидуальной формы организации учебной деятельности обучающихся.
- 2. Группы комплектуются на основании заявления родителей (законных представителей).
- 3. Комплектование групп проводится по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с продолжительностью обучения от 1 до 7 лет и рассчитанных на детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет (с 5 лет в виде исключения).
- 4. Численный состав группы составляет от 12 до 20 человек в соответствии с образовательной программой творческого объединения.
- 5. Учебная нагрузка обучающихся по возрасту:
 - дошкольный 1-3 часа в неделю групповые
 - младший 4-5 часов в неделю групповые;

1 час – индивидуальный;

- средний 4 6 часов в неделю групповые;
 - 1 2 часа индивидуальные;
- старший 4-6 часов в неделю групповые;
 - 1 2 часа индивидуальные.
- 6. Учебные группы распределены по возрасту следующим образом:
 - дошкольный 6-7 лет, в виде исключения 5 лет
 - младший 7 10 лет
 средний 10 12 лет
 - старший –
 13 18 лет.
- 7. Продолжительность учебного занятия:

(в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва в действующей редакции)

- 30 35 минут для воспитанников до 8 лет;
- 45 минут для остальных обучающихся.

- Занятия проводятся с 10-ти 15-ти минутным перерывом, которые входят в рабочее время педагога, в отдельных случаях допускается уменьшение перерыва до 5 минут.
- 8. Продолжительность учебного года 36 учебных недель.
- 9. Начало 2019-2020 учебного года 01 сентября 2019 года.

Окончание 2019-2020 учебного года - 31 мая 2020 года.

Начало учебных занятий в группах 2-го и последующих годов обучения — 01 сентября 2019 года.

Начало учебных занятий в группах 1-го года обучения – 15 сентября 2019 года.

- 10. Периодичность аттестации обучающихся отражена в Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах и включает в себя
 - промежуточную аттестацию (декабрь);
 итоговую аттестацию (май-июнь).
- 11. Результаты обучения оцениваются в соответствии с критериями и в формах, отражённых в каждой Программе и обусловленных спецификой деятельности детского объединения, возрастом обучающихся, целями и задачами Программы.
 - а) при реализации Программы педагоги используют разнообразные конкретные организационные формы обучения:
 - тематические, игровые, теоретические, лабораторные и практические занятия;
 - походы, экскурсии;
 - лекции, семинары, практикумы, зачеты, конференции; самоподготовка, тренинги, фестивали, выставки;
 - занятия комбинированного вида.
 - б) при обучении используются разнообразные системы форм организации учебновоспитательного процесса, соответствующие утвержденным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, а именно:
 - групповая;
 - индивидуальная.
- 12. В процессе обучения используются следующие формы контроля:
 - творческие отчёты, концерты;
 - анкетирование, тестирование, опрос,
 - массовые мероприятия; самостоятельные исследовательские работы; выставки;
 - защита проектов и т.д.
 - Учебный план МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак на 2019-2020 учебный год утверждается приказом директора.

X. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ЕГО ОБОСНОВАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОПЕССА

Учебный план на 2019-2020 учебный год составлен на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции), требований СанПин 2.4.4.3172-14, Конвенции ООН о правах ребёнка, Устава ЦДЮТ, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучения детей.

Учебный план отражает направленности, в рамках которых реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

В 2019-2020 учебном году организовано 105 групп с общим охватом 1545 детей по пяти направленностям:

АНАЛИЗ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

No	Направленность	Количество	Число	Нагрузка	Количество
Π/Π	образовательных программ	реализуемых	группы	в часах	обучающихся
		программ			
1.	Художественная	6	18	86	725
	Сценические виды искусств				
	Декоративно-прикладное	7	27	94	424
	творчество и изобразительное				
	искусство				
2.	Естественно-научная	7	19	68	306
3.	Туристско-краеведческая	4	11	42	176
4.	Социально-гуманитарная	9	22	64	392
5.	Техническая	4	14	42	202
6.	Физкультурно-спортивная	1	3	9	45
	ИТОГО	35	107	375,5	1846

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям:

> Художественная (сценические виды искусств):

- Хореографического ансамбля «Звёздочки»;
- Вокального ансамбля «Жемчужина»;
- Театр моды «Шедевр»;
- Инструментального ансамбля «Волшебный гриф»;
- Ансамбля скрипачей «Тутти»;
- Театра кукол «Книга сказок»;

> Художественная (декоративно-прикладное творчество и изобразительное искусство):

- Творческой мастерской «Бархатный ларец»;
- Студии вязания «Ажур»;
- Объединения бисероплетения «Бусинка»;
- Изостудии «Светлячок»;
- Объединения лепки «Фантазия»;
- Арт-студии «Золотая нить».
- Студия «Бутафор К»

> Естественн-научная:

- Экологического объединения «Природа и Мы»;
- Объединения «Радуга»;
- Объединения бисероплетения «Бусинка»;
- Объединения «Пластик Арт»;

- Арт-студии «Золотая нить» (научно-исследовательское направление);
- Объединение «Биологическая лаборатория»
- Объединения «Школа экономики».

> Туристско-краеведческая:

- Туристического объединения «Сугдея»;
- Объединение спортивного туризма «ШОЛТАК»;
- Туристско-краеведческого объединения «Шёлковый путь»;
- Экоотряда «Сурож»;

> Социально-педагогическая:

- Объединения самоуправления «Инициатива»;
- Объединения «Визор»;
- Объединение «Теория музыки. Сольфеджио»;
- Объединение «Школа этикета»;
- Объединение «Элементарная теория музыки»;
- Объединение «Школа дорожной безопасности»;
- Студии духовно-нравственного развития «Книжица».

> Техническая:

- Объединения «Фотохудожник»;
- Объединения «РоботоТехника»;
- Объединение «Аэроконструктор»;
- Объединение «Судомоделирование».
- Объединение «Самбо».

Корректировка Учебного плана может производиться учреждением в случае:

- изменения режима работы учреждения;
- увольнения педагога;
- длительной болезни педагога;
- приёма на работу нового педагога (при наличии вакансии);
- перераспределение часов по отделам;
- в связи с уменьшением количества детей (закрытие групп из-за недобора или ввиду не сохранности контингента учащихся).

Выполнение Учебного плана контролируется:

- ежемесячно по журналам учёта занятий детского объединения;
- в течение учебного года по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В случаях вынужденного отсутствия педагога (болезнь педагога, длительная командировка, отпуск за свой счёт и т.д.), выполнение Учебного плана может быть обеспечено: заменой, уплотнением учебного материала за счет часов повторения и практики, слияния близких по содержанию тем или вынесения тем на самостоятельное изучение.

Учебный план ЦДЮТ рассчитан на удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей, развитие у них мотивации к познанию, и творчеству и направлен на создание психологически комфортного образовательного пространства для успешного самоопределения и самореализации детей и подростков в избранном направлении деятельности, воспитании культуры отношений и здорового образа жизни. Содержание образовательной деятельности ЦДЮТ определяется и развивается на основе изучения образовательных потребностей детей и социума.

XI. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа — это организационно-нормативный документ, отражающий:

- педагогическую концепцию педагога дополнительного образования в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности;
- условия, методы и технологию реализации целей и задач, предполагаемый конечный результат;
- структуру организации, последовательность осуществления, информационное и технологическое обеспечение в соответствии с обоснованными целями и содержанием образования;
- краткое содержание курса и его объемов, позволяющих ребенку самоопределиться и реализовать себя в одной или нескольких областях образовательного пространства ЦДЮТ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа — это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебнотематического плана, календарного учебного графика, календарно-тематического планирования и/или рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочных и методических материалов.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Примерных требований к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования от 18.06.2003№28-02-484-/16), данной Образовательной программы и Учебного плана ЦДЮТ на 2019-2020 учебный год разработаны и реализуются 35 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые издаются в двух экземплярах и хранятся у педагога дополнительного образования и заместителя директора по учебно-методической работе.

<u>Структура Программы</u> (согласно Положения о документации педагога дополнительного образования МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судака) включает в себя следующие разделы:

- 1. Титульный лист.
- 2. Пояснительная записка:
 - Направленность Программы;
 - Актуальность Программы;
 - Педагогическая целесообразность Программы;
 - Цель и задачи Программы.
 - Отличительные особенности.
 - Возрос обучающегося.
 - Форма проведения занятий.
 - Режим занятий.
 - Прогнозируемые результаты.
- 3. Учебно-тематический план.
- 4. Календарный учебный график.
- 5. Содержание Программы.
- 6. Оценочные материалы.
- 7. Методическое обеспечение Программы.
- 8. Материально-техническое обеспечение Программы.
- 9. Список литературы, Интернет-ресурсы.

Освоение Программы предусматривает проведение промежуточной (не менее 1 раза в полугодие) и итоговой аттестации обучающихся. Формы и порядок оценивания достижений учащихся отражены в образовательных программах. Сроки проведения выпускных испытаний устанавливаются согласно годовому календарному учебному графику.

Аттестация обучающихся проводится в форме участия в отчетных выставках, концертах, конкурсах, фестивалях, конференциях, тестах, собеседованиях и пр.

Система оценок определяется следующими критериями:

- уровень освоения объемов образовательной программы по избранному виду деятельности;
- динамика творческих достижений, результаты выступлений в официальных региональных, Всероссийских, Международных мероприятиях.

Перспективы работы по реализации Образовательной программы:

- Продолжить совершенствование в составлении и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Поддерживать единство образовательных программ основного и дополнительного образования.
- В процессе реализации содержания образования по Учебному плану продолжить разработку новых педагогических технологий.
- Создавать условия для повышения качества образования посредством реализации личностно-ориентированного подхода во время учебно-воспитательного процесса.

На основании вышеизложенного составлена Сетка учебных часов МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак на 2019-2020 учебный год.

СЕТКА УЧЕБНЫХ ЧАСОВ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Судакский Центр детского и юношеского творчества» городского округа Судак на 2020-2021 учебный год

п/п	Образовательная область	Название творческого объединения	Характери учебных г		Кол-во групп	Кол-во детей	Количести в неде	елю		Итого	
			Возраст обучающихся	Год обучения			на одну:	группу Индивид- дуальных	Часов	Групп	Охват детей
ХУД	ОЖЕСТВЕННАЯ	НАПРАВЛЕННОСТЬ (СЦ	ЕНИЧЕСКИ	Е ВИДЫ	ИСКУС	CTB)			•		
1.	искусство	Хореографический	младший	2	1	20	4	-	18	4	80
		ансамбль «Звёздочки»	младший	3	1	20	4	-			
			средний	5	1	20	4	-			
			старший	7	1	20	6	-	.		
2.	искусство	Вокальный ансамбль	младший	1	1	15	4	-	16	3	40
		«Жемчужина»	средний	2	1	15	6	-			
			средний	3	1	15	6	-			
3.	искусство	Театр моды «Шедевр»	младший	1	1	16	4	-	12	3	48
			средний	2	1	16	4	-			
			старший	3	1	16	4	-			
4.	искусство	Инструментальный	младший	1	1	12	-	4	16	3	40
		ансамбль	средний	2	1	12	-	6			
		«Волшебный гриф»	старший	3	1	16	6	-			
5.	искусство	Ансамбль скрипачей	младший	1	1	12	-	4	16	3	41
		«Тутти»	средний	2	1	12	-	6			
			старший	3	1	17	6	-			
6.	искусство	Театр кукол «Книга сказок»	младший	1	1	16	4	-	8	2	32
			средний	1	1	16	4	-			
	В	СЕГО			18	281	66	20	86	18	281
ХУД	ОЖЕСТВЕННАЯ	НАПРАВЛЕННОСТЬ (ДЕК	ОРАТИВНО-	-ПРИКЛА	АДНОЕ Т	ВОРЧЕС	СТВО И ИЗО	ЭБРАЗИТ І	ЕЛЬНО	E	

ИСК	ЗУССТВО)										
7.	технология	Творческая мастерская	младший	1	1	16	2	-	18	5	80
		«Бархатный ларец»	младший	2	1	16	4	-			
			средний	1	1	16	2	-			
			средний	2	1	16	4	-			
			старший	3	1	16	6	-			
8.	технология +	Студия вязания «Ажур»	младший	1	1	15	2	-	10	3	45
	искусство		средний	1	1	15	2	-			
			старшая	1	1	15	6				
9.	технология +	Арт-студия «Золотая нить»	младший	1	1	16	2	-	10	3	48
	искусство		средний	2	1	16	4	-			
			средний	3	1	16	4	-			
10.	технология +	Изостудии «Светлячок»	младший	1	2	28	4	-	18	5	83
	искусство		средний	2	2	37	8	-			
			старший	3	1	18	6	-			
11.	технология +	Объединение лепки	младший	1	2	32	4	-	18	5	80
	искусство	«Фантазия»	младший	2	2	32	8	-			
			средний	3	1	16	6	-			
12.	технология +	Изостудия «Море красок»	младший	1	1	23	2	-	18	5	92
	искусство		младший	1	1	23	2	-			
			средний	1	1	20	4	-			
			средний	2	1	12	4	-			
			средний	2	1	14	6	-			
13.	технология +	Студия «Бутафор К»	средний	1	1	16	2	-	2	1	16
	искусство										
]	ВСЕГО			27	444	94	-	94	27	444

14.	естествознание	Экологическое	младший	1	1	16	4	-	8	2	32
		объединение «Природа и Мы»	средний	1	1	16	4	-			
15.	естествознание	Объединение «Радуга»	младший	1	2	32	4	-	18	5	80
	+ технология		младший	1	1	16	4	-			
			средний	2	1	16	4	-			
			средний	3	1	16	6	-			
16.	естествознание	Объединение	младший	1	1	19	2	-	10	3	50
	+ технология	бисероплетения «Бусинка»	младший - средний	1	1	16	4				
			средний	1	1	15	4				
17.	естествознание	Объединение «Пластик-	младший	1	1	16	4	-	8	2	32
	+ технология	Арт»	младший - средний	1	1	16	4				
18.	гуманитарные	Арт-студия «Золотая нить».	младший	1	1	13	2	-	12	3	35
	науки	«Искусство и наука»	средний	2	1	13	4	-			
			смешанный	2	1	9	6	-	_		
19.	гуманитарные	Объединение	средний	2	1	16	2	-	6	2	32
	науки	«Школа экономики»	старший	3	1	16	4	-	1		
20.	гуманитарные	Объединение	младший	1	1	15	2	-	6	3	45
	науки	«Биологическая	смешанный	1	1	15	2	-			
		лаборатория»	средний	1	1	15	2	-			
		ВСЕГО			20	306	68	-	68	20	306
		ВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕН			1	ı	T		1		
21.	туризм	Объединение пешеходного	средний	2	1	15	2	-	6	2	29
		туризма «Сугдея»	старший	3	1	14	2	-			
22.	туризм	Объединение спортивного	средний	1	1	17	4	-	12	3	51
		туризма «ШОЛТАК»	средний	1	1	17	4	-	_		
			старший	1	1	17	4	-			
23.	естествознание	Эколого-туристический	средний	1	1	16	4	-	12	3	48
		отряд «Сурож»	средний	1	1	16	4	-			
			средний	1	1	16	4	-			
24.	туризм +	Туристско-краеведческое	средний	1	1	16	2	-	12	3	48
	краеведение	объединение	средний	2	1	16	4	-			

		«Шелковый путь»	старший	3	1	16	6	-			
		ВСЕГО			11	176	42	-	42	11	176
COI	ЦИАЛЬНО-ПЕДА	АГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕН	ІНОСТЬ								
25.	социальная	Объединение «Инициатива»	старший	1	5	16	18	-	18	5	80
2.5	педагогика					4.6			1.0		0.4
26.	социальная	Литературная студия	младший	1	1	16	2	-	18	5	81
	педагогика	«Аксиоль»	младший	1	1	16	2	-			
			средний	1	1	16	4	-	_		
			средний	1	1	17	4	-	_		
			старший	1	1	16	6	-			
27.	социальная	Объединение	младший	1	1	20	1	-	2	2	40
	педагогика +	«Теория музыки.	средний	1	1	20	1	-	1		
28.	искусство социальная	Сольфеджио» Объединение	младший	1	1	16	2	_	6	2	32
20.	педагогика	«Школа этикета»	средний	1	1	16	4	_	-	_	32
20			1	1			1		2	2	40
29.	социальная	Объединение «Элементарная	младший	1	1	20	1	-	2	2	40
	педагогика +	теория музыки»	средний	1	1	20	1	-	-		
20	искусство	05		1	1	20	1		2	2	40
30.	социальная	Объединение «Элементарная	младший	1	1	20	1	-	2	2	40
	педагогика +	теория музыки»	средний	1	1	20	1	_	1		
31.	искусство	Объединение «Школа	-	1	1	27	4		8	2	47
31.	социальная педагогика +	дорожной безопасности»	младший	1	1	20	<u>4</u> 4		0	2	4/
	безопасность	дорожной оезопасности»	средний	1	1	20	4				
32.	социальная	Студия духовно-	младший	1	1	16	2	-	8	2	32
	педагогика +	нравственного развития	старший	3	1	16	6	_	1		
	искусство	«Книжица»									
		ВСЕГО			22	352	56	-	56	22	392
TEX	ТИЧЕСКАЯ НА	АПРАВЛЕННОСТЬ									
33.	техническое	Объединение	младший	1	1	13	2	-	18	6	80
	творчество	«РоботоТехника»	младший	2	1	13	2	-			
			младший	3	1	13	2	-			
			средний	3	1	16	4	_			
			средний	4	1	13	4	-			
			старший	5	1	12	4	-			

34.	фотоэкранное	Объединение	средний	1	1	16	2	-	6	2	32
	творчество	«Фотохудожник»	старший	2	1	16	4	-			
	техническое	Объединение	младший	1	1	15	3	-	9	3	45
	творчество	«Аэроконструктор»	средний	1	1	15	3	-			
			старший	1	1	15	3	-			
35.	техническое	Объединение	младший	1	1	15	3	-	9	3	45
	творчество	«Судомоделирование»	средний	1	1	15	3	-			
			старший	1	1	15	3	-			
		ВСЕГО			11	202	33	-	33	11	202
ФИЗ	ВКУЛЬТУРНО-С	ПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕН	НОСТЬ								
36.	физическая	Объединение «Самбо»	младший	1	1	15	3	-	9	3	45
	культура и		средний	1	1	15	3	-			
	спорт		старший	1	1	15	3	-			
		ВСЕГО			3	45	9		9	3	45
ИТ	ОГО				112	1846	368	16	368	112	1846

ХІІ. ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ РАБОТА

Важной составной частью организационно-педагогических условий реализации Образовательной программы учреждения является организация и проведение мероприятий различного уровня - республиканских и учрежденческих конкурсных программ, выставок, игр, конференций, филармоний, отчетных концертов. Основной задачей данного вида деятельности является формирование целостной гармонично развитой личности, выявление и поддержка талантливых детей, а также развитие процессов интеграции общего и дополнительного образования в целях повышения качества образования и эффективности использования ресурсов системы образования. Для решения данной задачи в 2019-2020 учебном году в учреждении запланированы следующие мероприятия:

1.	Организация и проведение муниципального этапа и участие в республиканском конкурсе юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос»	январь-март	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак в ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»
2.	Организация и проведение муниципального этапа и участие в республиканской конференции учащихся общеобразовательных учреждений Республики Крым «Православие в Крыму: история, традиции, современность»	январь-март	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак в ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»
3.	Организация и проведение муниципального этапа и участие в республиканском патриотическом конкурсе детского творчества «Ради жизни на земле!»	январь-март	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак в ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»
4.	Организация и проведение муниципального этапа и участие в республиканском этапе Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым	январь-март	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак в ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»
5.	Участие в республиканских творческих лабораториях, мастерских, мастер-классах Крымской Малой академии искусств и народных ремёсел	октябрь-апрель	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ» г. Симферополь
6.	Организация и проведение муниципального этапа и участие в республиканском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам»	март-май	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак в ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»
7.	Организация и проведение муниципального этапа и участие в республиканском фестивале «Крымский вальс» для выпускников общеобразовательных учреждений Республики Крым	апрель-май	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак в ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»
8.	Организация и проведение муниципального этапа и участие в республиканском фестивале-конкурсе «Здоров будешь – всё добудешь!»	декабрь-март	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак в ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»

9.	Участие в «Ассамблее - 2020» Крымской Малой Академии искусств и народных ремесел	май	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ» г. Симферополь
10.	Организация и проведение концертной театрализованной программы «Поклонимся великим тем годам», посвящённой 75-ой годовщине Великой Победы	май	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак
11.	Организация и проведение праздничной программы, посвященной Дню семьи, любви и верности	июль	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак
12.	Организация, проведение и участие в концертной программе, посвященной празднованию Дня города	сентябрь	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак
13.	Организация и проведение праздника выпускников школ города	июнь	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак
14.	Организация, проведение и участие в концертной программе, посвященной Международному Дню защиты детей	июнь	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак
15.	Организация и проведение концертной программы ко Дню учителя, фестиваля педагогического мастерства «Педагог! Талант! Успех!»	октябрь	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак
16.	Организация, проведение и участие в новогодних и рождественских мероприятиях	декабрь-январь	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак
17.	Организация, проведение и участие в педагогических конференциях и конкурсах педагогического мастерства	в течение года	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак
18.	Участие педагогических работников МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак в методических объединениях, семинарах, вебинарах	в течение года	Ресурсные центры
19.	Организация, проведение и участие в мероприятиях, посвященных профилактике безопасности дорожного движения	в течение года	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак
20.	Организация и проведение муниципального этапа туристского слета и участие в республиканском туристском слете	сентябрь-октябрь апрель	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»

21.	Организация, проведение и участие в муниципальном этапе и участие в республиканском этапе конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель»	декабрь-март	Методическая служба городского округа Судак ГБОУ ДО РК МАН «Искатель» г. Симферополь
22.	Организация и проведение муниципального этапа и участие в республиканском творческом конкурсе «Моя Крымская весна»	февраль-март	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак МОНМ РК
23.	Организация и проведение муниципального этапа и участие в республиканском этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ «Отечество»	ноябрь-декабрь	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»
24.	Организация и проведение муниципального этапа и участие в республиканском этапе Всероссийской олимпиады по школьному краеведению	апрель-май сентябрь	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»
25.	Организация и проведение муниципального этапа военно-спортивной патриотической игры «Патриот»	апрель	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак
26.	Организация, проведение и участие в мероприятиях, посвященных празднованию дней государственных символов Российской Федерации и Республики Крым	в течение года	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак
27.	Участие в концертной программе, посвященной празднованию Дня Пресвятой Богородицы	октябрь	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак
28.	Показ спектаклей по духовно-нравственному воспитанию театра кукол «Книга сказок» и студии «Книжица»	в течение года	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак
29.	Отчетные концерты и выставки детских коллективов	в течение года	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак
30.	Концерты совместно со здравницами городского округа Судак	в течение года	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак

31.	Организация и проведение муниципального этапа и участие в республиканском конкурсе социально-экономических проектов «Крым. 21 век»	февраль-март	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак ГБОУ ДО РК «ДДЮТ» г. Симферополь
32.	Организация и проведение муниципального этапа и участие в республиканском конкурсе природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»	март-апрель	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак ГБОУ ДО
33.	Организация и проведение муниципального этапа и участие в республиканской патриотической краеведческой конференции учащихся «Крым – наш общий дом»	февраль-март	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»
34.	Организация и проведение муниципального этапа и участие в республиканском историческом конкурсе «В единстве – сила»	февраль-март	ООО Культурно- исторический центр «Викинг» (МОНМ РК)
35.	Организация и проведение муниципального этапа и участие в республиканской эколого-природоохранной акции «Первоцвет»	январь-февраль	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак ГБОУ ДО
36.	Организация и проведение муниципального этапа и участие в республиканском фестивале детского творчества «Крымский вундеркинд»	январь-май	ВИ ДЕНЬ МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак КРИППО
37.	Организация и проведение муниципального этапа и участие в республиканском этапе Всероссийской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины»	апрель-май	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак ГБОУ ДО
38.	Организация и проведение муниципального этапа республиканского смотра-конкурса «Безопасность детей в наших руках»	март-апрель	РК ДЭГИЛ МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак ГБОУ ДО
39.	Организация и проведение муниципального этапа и участие в республиканском этапе творческого конкурса «Мы – наследники Победы!»	февраль-март	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»
40.	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийских детскоюношеских военно-спортивных игр «Зарница», «Зарничка», «Орленок»	февраль-май	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак
41.	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	апрель-май	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак
42.	Участие в Международном фестивале робототехники «РОБОФИНИСТ»	в течение года	ГБОУ ДО РК МАН «Искатель» г. Симферополь
43.	Участие в Международном фестивале «Великое русское слово»	июнь	г. Ялта

4.4	Tyr 0 "		FEOV HO DIC HIHOT
44.	Участие в Открытой выставке-конкурсе детского изобразительного творчества «Рисуем Крым ладошками»	ноябрь-декабрь	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ» г. Симферополь
45.	Слет юных туристов «Крымская осень»	октябрь	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»
46.	Организация и проведение муниципального этапа и участие в республиканском этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «Вместе Ярче»	апрель-май сентябрь, 2020	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак в ГБОУ ДО РК
47.	Организация и проведение муниципального этапа и участие в республиканском этапе Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	сентябрь-ноябрь	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак ГБОУ ДО РК «ЭБЦ»
48.	Организация и проведение муниципального этапа и участие в Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма»	сентябрь-октябрь	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак ГБОУ ДО РК «ЭБЦ»
49.	Организация и проведение муниципального этапа и участие в республиканской выставке-конкурсе декоративно-прикладного и художественного мастерства учащейся молодежи «Знай и люби свой край»	ноябрь-декабрь	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»
50.	Организация и проведение муниципального этапа и участие в республиканской эколого-природоохранной акции «Сохрани елочку»	октябрь-декабрь	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак ГБОУ ДО рк «ЭБЦ»
51.	Организация и проведение муниципального этапа и участие в республиканском конкурсе «Космические фантазии»	декабрь-апрель	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак ГБОУ ДО РК МАН «Искатель»
52.	Организация и проведение муниципального этапа и участие в Республиканской природоохранной акции «Птица года-2019»	сентябрь-ноябрь	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак ГБОУ ДО РК «ЭБЦ»
53.	Организация и проведение муниципального этапа и участие в республиканском открытом фестивале-конкурсе детского творчества «Крым в сердце моем»	ноябрь-декабрь	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак в ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»
54.	Организация и проведение муниципального этапа и участие в Республиканском конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Республики Крым, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального и дополнительного образования «Дорога глазами детей»	сентябрь-ноябрь	

55.	Организация и проведение муниципального конкурса «Лучшая команда РДШ»	февраль-апрель	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак
56.	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Земля талантов»	май-июнь	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак
57.	Организация и проведение муниципального этапа и участие в республиканском конкурсе детских рисунков, плакатов «Я - против коррупции» и логотипов «Стоп коррупции»	ноябрь-декабрь	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак в ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»
58.	Организация и проведение мероприятий на знание Конституции Российской Федерации и Конституции Республики Крым	в течение года	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак
59.	Участие в различных Всероссийских и Международных конкурсах	в течение года	Творческие коллективы МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского

XIII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ожидаемый результат овладения Образовательной программой выражается в освоении обучающимися запланированных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах умений и навыков, в творческих достижениях, социальной зрелости подростка, а также набором ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и других сферах.

Дополнительное образование, получаемое ребенком на основе свободного выбора, непременно персонифицировано, характеризуется необязательностью, привлекательно для развивающейся личности; рассматривается и как процесс, и как результат. Как процесс – это процесс обучения, социализации и организации жизнедеятельности. Как результат – это достижение функциональной грамотности человека в широком смысле, то есть его готовность к жизни в обществе.

Рассматривая образование как процесс, направленный на саморазвитие личности обучающегося, расширение возможностей компетентного выбора им жизненного пути, формирование конкурентоспособной личности, педагогический коллектив выделяет как ожидаемый результат освоения образовательной программы следующие знания, умения и свойства личности обучающегося:

- приобретение обучающимися в процессе обучения знаний, умений, навыков, предусмотренных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами детских объединений;
- умение оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками, предусмотренными дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами детских объединений;
- сформированность компетенций: социальная, коммуникативная, информационная, личностная (овладение языковыми навыками, грамотностью, самообучаемость);
- высокая степень сформированности умений самостоятельного планирования учебных действий, выбора наиболее рациональных способов выполнения учебного задания;
- творческие достижения обучающихся, результативное участие в конкурсных программах Международного, Всероссийского, республиканского и муниципального уровней;
- сформированность основ нравственной культуры личности и проявление обучающимися инициативы и способности реализовывать идеи в социальнотворческой деятельности;
- повышение интереса обучающихся к своей малой родине, приоритетам национальных ценностей как факторам гражданского становления личности, активное участие обучающихся в мероприятиях социально-гражданской направленности.

Основополагающим обеспечивающим принципом, успешное освоение Образовательной программы дополнительного образования, является принцип преемственности между годами обучения, возрастными группами обучающихся, обеспечивающий логическую взаимосвязь приёмов, методов, форм организации учебной деятельности с учётом психофизических, возрастных особенностей детей на каждом этапе освоения образовательной программы.

XIV. СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ ДОСТИГНУТЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Поскольку дети обладают разными исходными возможностями в темпах и глубине освоения учебного материала, и фиксация преимущественно предметных результатов не отражает истинных достижений ребенка, так как вне поля зрения остаются его личностные результаты. Реализуемые в ЦДЮТ программы предполагают достижение комплексного результата:

- предметного (знания, умения, навыки по конкретному виду деятельности);
- личностного (определенные свойства личности, позволяющие ребенку достигать запланированных рубежей, успешно взаимодействовать в социуме);
- творческого (участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, викторинах, олимпиадах).

XV. МОНИТОРИНГ ПОЛНОТЫ И КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате творческого поиска, анализа и обобщения имеющегося опыта методической и управленческой деятельности в ЦДЮТ была разработана система диагностики результатов. Анализ качества учебно-воспитательного процесса, развития личности обучающегося, профессиональный рост педагогов, явились основанием для создания системы мониторинга качества образования в ЦДЮТ.

Система данного мониторинга дает возможность осуществлять следующие ключевые функции управления качеством образования: ориентировочную, конструктивную, организационно-деятельностную, коррекционную и оценочнопрогностическую.

Непрерывное изучение педагогического процесса строится на следующих принципах:

- информация должна учитываться не вся, а только та, которая имеет педагогическую значимость;
- необходимо получать информацию не только о внешних проявлениях учебновоспитательного процесса, но и о его внутреннем саморазвитии и движении;
- соблюдение периодичности измерения результатов;
- сочетание текущего мониторинга педагогического процесса с ситуативным, проблемным.

Процесс оценки результативности в ЦДЮТ осуществляется с учетом определенных принципов деятельности: многоуровневого подхода, обобщения результатов от частного к общему, определения функциональных групп, распределения содержания по уровню сложности.

В целом процесс оценки результативности в ЦДЮТ можно отразить следующим образом:

Уровни мониторинга	Функциональные	Компоненты мониторинга	Критерии или показатели компонентов
I уровень	Педагоги дополнительного образования	Определение уровня знаний, умений, навыков обучающихся в соответствии с программой объединения	 соответствие ЗУН обучающихся, прописанным в программе, владение терминологией, уровень и качество изготовления творческого продукта, уровень культуры и техники исполнения
		Исследование детской группы как творческого коллектива	 организационное единство, групповая подготовленность в определенной сфере деятельности

II уровень	Заместитель директора по УВР	Исследование качества образовательного процесса учреждения, анализ развития и перспективы образовательного процесса	 степень реализации образовательного процесса учреждения, развитие профессиональной мобильности педагогов, внедрение новых направлений, технологий в образовании
III уровень	Директор	Анализ развития и определение перспектив образовательного процесса учреждения	- соответствие предоставляемых образовательных услуг социальному заказу, соответствующему потребностям населения

Рассматривая итоговую аттестацию обучающихся как необходимый заключительный этап образовательного процесса, администрации и педагогам необходимо правильно ее организовать. Педагогу необходимо проанализировать общий уровень теоретической и практической подготовки детей, для того чтобы в дальнейшем ликвидировать выявленные пробелы и недостатки.

Определяя процесс выявления результативности образовательной деятельности группы как педагогическую проблему, необходимо проанализировать целый ряд аспектов.

Во-первых, процедура проверки результата работы творческого объединения необходима для выявления уровня освоения программы обучающимися.

Во-вторых, в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах должны быть определены результаты обучения, воспитания и развития ребенка на каждый год обучения.

В-третьих, в ходе проверки результативности работы группы педагогу надо обратить пристальное внимание на наличие у обучающихся необходимых теоретических знаний и соответствие их практических умений технологическим характеристикам конкретной деятельности.

В-четвертых, в оценке результата работы группы необходимо выделить два аспекта:

- критерии и форму оценки результата подготовки каждого;
- оценку общего уровня подготовки всех обучающихся.

XVI. ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЦДЮТ

Перечисленные характеристики состояния дополнительного образования в ЦДЮТ свидетельствуют о том, что оно достаточно развито, имеет заметные достижения; мониторинг, проведенный ЦДЮТ, показал высокий уровень востребованности дополнительного образования.

В качестве перспективы развития ЦДЮТ можно определить следующее:

- 1. Необходимо продолжить работу по обеспечению качественного образовательного процесса (разработку и модернизацию образовательных программ, разработку системы внутреннего мониторинга качества образования и профессионального самосовершенствования педагогов; системы мотивированности обучающихся).
- 2. С целью повышения социального авторитета ЦДЮТ в педагогической среде необходимо повысить внимание к научно-методической составляющей организации и обеспеченности образовательного процесса в ЦДЮТ, результаты практической деятельности ЦДЮТ предлагается систематически представлять в виде статей, разработок, учебных и методических пособий, размещать на сайте учреждения.

Безусловно, ЦДЮТ является учреждением, где для детей создана атмосфера комфорта и уюта, где есть возможность максимально реализовать себя в любом деле, проявить свое мастерство, способности и таланты.