

РАССМОТРЕНА

УТВЕРЖДЕНО

на заседании
Педагогического совета
МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ»
городского округа Судак

Директором МБОУ ДОД
«Судакский ЦДЮТ»
городского округа Судак
Е.Г. Потехина

Протокол № 3 от 31.08.2016 г.

Приказ № 153 от 01.09.2016 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей
«Судакский Центр детского и юношеского творчества»
городского округа Судак**

на 2016 – 2017 учебный год

СУДАК – 2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Судакский Центр детского и юношеского творчества» городского округа Судак (далее Образовательная программа) разработана:

- в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.), где дается определение образовательной программы: «Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов»;
- в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей № 1725-р от 04.09.2014 г.;
- в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (пр. Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008);
- в соответствии с Уставом МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак;
- в соответствии с основными целями Учреждения;
- на основе проведенного анализа образовательной деятельности и анализа работы ЦДЮТ за 2015-2016 учебный год.

Данная образовательная программа рассчитана на 2016-2017 учебный год.

Реализуя образовательную программу, педагогический коллектив ЦДЮТ исходит, прежде всего, из того, что дополнительное образование детей – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Дополнительное образование детей – это, прежде всего, развивающее образование.

Образование личности – целостный, единый процесс и его специальная педагогическая организация результативна только при целенаправленности на развитие способности человека к самостоятельному, осознанному решению проблем жизнедеятельности.

Образовательный процесс – это единство обучения и самостоятельной познавательной деятельности, воспитания и самовоспитания, естественного взросления и социализации.

Образовательно-воспитательный процесс носит программный характер и направлен на создание условий для развития детей с учетом их возможностей, способностей и мотивации. Процесс обучения в ЦДЮТ представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития, социальной адаптации личности.

Образовательная деятельность МБОУ ДОД ДДТ направлена:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Образовательный процесс предусматривает развитие ребенка в процессе активно-деятельностного освоения ценностей культуры. Образовательный процесс в ЦДЮТ предполагает создание пространства многообразных видов деятельности и развивающихся человеческих общностей, обеспечивающих индивидуальности каждого ребенка приобретение новых способностей и совершенствования уже имеющихся у него способностей.

Цели и задачи ЦДЮТ на 2016 – 2017 учебный год

Цель: Создать условия для формирования личности воспитанника, обладающей ключевыми компетентностями и самосознанием гражданина своей страны, владеющей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом и физическом развитии и здоровом образе жизни.

Задачи:

1. Продолжить работу педагогического коллектива ЦДЮТ над методической темой «Использование современных образовательных приемов, методов и технологий в учебно-воспитательном процессе для развития профессионального педагогического мастерства. Новые информационные технологии и проблемное обучение».
2. Повышение уровня компетентности педагога дополнительного образования в условиях интеграции системы образования Крыма в образовательное пространство Российской Федерации
3. Продолжить работу над повышением качества содержания дополнительного образования посредством внедрения инновационных форм, методов и технологий работы с учетом возрастных особенностей воспитанников, их интересов и потребностей.
4. Активизировать работу педагогов дополнительного образования по участию воспитанников в конкурсных программах различных уровней.

Для достижения поставленной цели в соответствии с задачами определены следующие **основные направления работы:**

1. Образовательная деятельность.
2. Воспитательная деятельность.
3. Учебно-методическое обеспечение.
4. Психолого-педагогическое обеспечение.
5. Деятельность по сохранению здоровья и формированию положительного отношению к здоровому образу жизни.
6. Работа с родителями, общественностью.
7. Материально-техническое обеспечение и финансовое обеспечение.
8. Управление и контроль.
9. Педагогический мониторинг.

Краткий анализ работы за 2015 – 2016 учебный год

Для достижения основной цели – создание условий для формирования личности воспитанника, обладающей ключевыми компетентностями и самосознанием гражданина своей страны, владеющей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом и физическом развитии и здоровом образе жизни в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной, творческой личности, в 2015 – 2016 учебном году педагогический коллектив

ЦДЮТ работал над выполнением следующих образовательных и воспитательных задач:

Задачи:

1. Продолжить работу педагогического коллектива ЦДЮТ над методической темой «Использование современных образовательных приемов, методов и технологий в учебно-воспитательном процессе для развития профессионального педагогического мастерства».
2. Продолжить работу над повышением качества содержания дополнительного образования посредством внедрения инновационных форм, методов и технологий работы с учетом возраста воспитанников, их интересов и потребностей.
3. Активизировать работу педагогов дополнительного образования по участию воспитанников в конкурсах различных уровней.

Для решения основных задач дополнительного образования заложенных в нормативных документах, учитывая интересы детей, в ЦДЮТ в 2015 – 2016 учебном году работали 29 творческих объединения, 68 учебных групп, в которых занималось 880 воспитанника в следующих направлениях:

- художественно-эстетическое и декоративно-прикладное – 19 объединений, 50 учебных групп с охватом 584 воспитанника в возрасте от 6 до 18 лет;
- туристско-краеведческое и экологическое – 4 объединения, 10 групп с охватом 120 воспитанников в возрасте от 10 до 18 лет;
- гуманитарное, техническое и социально-педагогическое – 6 объединений 6 групп с охватом 96 воспитанников от 11 до 18 лет;

По запросу родителей, а также в связи с активным участием школьников города в мероприятиях различного уровня и масштаба в 2015 – 2016 учебном году были открыты:

- ансамбль скрипачей «Тутти»,
- научно-исследовательское объединение «Просвещение»,
- патриотический клуб «Гвардия»,
- объединение компьютерной график и дизайна «Крымские зори».

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем году были:

- состояние образовательно-воспитательного процесса;
- качество знаний, умений, навыков воспитанников;
- качество ведения документации;
- выполнение образовательных программ.

В 2015 – 2016 учебном году Педагогическим советом ЦДЮТ были утверждены 29 адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по различным видам деятельности, в разработке – 3 авторские программы (по изобразительному искусству, арт-студии «Золотая нить», объединения лепки «Фантазия»), в которых учтен региональный компонент. Все программы успешно внедрены и направлены не только на обучение, характеризующееся приобретением теоретических знаний, практических умений и навыков, но и на развитие у детей фантазии, зрительного восприятия, интеллектуального, эмоционального, нравственно-волевого и социально-личностного уровней.

В 2015 – 2016 учебном году было проведено около 60 городских мероприятий с охватом около 3 500 детей и более 80 конкурсных программ с охватом около 4 000, в которых победителей и призеров – 809 воспитанников.

Творческие коллективы ЦДЮТ принимают активное участие в городских массовых мероприятиях таких как:

- День города;
- Праздник Покрова Пресвятой Богородицы;
- Новогодние праздничные мероприятия и игровые программы;
- Праздник Крещения Господня;
- Торжественная церемония награждения участников и Победителей региональных этапов Всероссийских конкурсов «Воспитатель года» и «Учитель года»;
- Мероприятия, посвященные Дню освобождения города Судака и Дню Победы.

ЦДЮТ зачастую выступает в роли организатора:

- День работников образования;
- Городской туристический слёт;
- Городская краеведческая олимпиада;
- Рождественский концерт;
- Муниципальный этап республиканских конкурсов «Крым в сердце моем», «Новогодняя композиция», «Крымский сувенир», «От Святого Николая до Крещения Господня», «Ученик года», «Здоров будешь – все добудешь!», «Мы – наследники Победы!», «Крымский вальс» и многих других;
- Танцевальный марафон;
- День защиты детей;
- Экологические и социально-значимые молодёжные акции и т.д.

Количество проведенных мероприятий по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 20% и прошли на высоком организационном уровне. Одна из задач 2016-2017 учебного года – ещё более активизировать участие воспитанников в мероприятиях различного уровня.

Одним из важных показателей работы ЦДЮТ являются результаты участия обучающихся и педагогов в конкурсных программах различного уровня (городских, региональных, республиканских, Всероссийских, Международных). Следует отметить, что уровень результативности по сравнению с предыдущим годом значительно возрос. Это свидетельствует о заинтересованности педагогов ЦДЮТ в повышении профессионального мастерства.

Наиболее значимые победы 2015 – 2016 учебного года:

№ п/п	Мероприятие	Номинация	Ф.И.О. победителя, класс	Школа	Место	Руководитель
1.	Республиканский конкурс «Крым в сердце моём»	«Я посвящаю эти строки Крыму»	Ромушина Анастасия 8 класс	Морское	III	Кузьмина Татьяна Николаевна
		«Крымская палитра»	Пивоваров Виктор 2 класс	Солнечная Долина	I	Панова Дарья Владимировна
		«Я посвящаю эти строки Крыму»	Мись Анастасия 11 класс	ЦДЮТ	I	Мись Елена Владимировна
		«Школьные подмости»	кукольный театр «Книга сказок» 8-10 класс	ЦДЮТ	III	Кашлюк Светлана Юрьевна
2.	Республиканская новогодне-рождественская заочная выставка-конкурс «Новогодняя композиция»	«Новогодняя открытка»	Ваниосова Карина 4 класс	ЦДЮТ	II	Аталикова Селиме Нафеевна
		«Стилизованная елочка»	Дуляницкая Анастасия 6 класс	Дачное	III	Дуляницкая Татьяна Алексеевна
3.	IX общеобластной конкурс детского рисунка (рождественских открыток) и рождественских ёлочных игрушек «От	«Стилизованная елочка»	Аметова Эвелина 2 класс	ОШ № 2	I	Сеит-Аблаева Эльвира Февзиевна, учитель начальных классов

	Святителя Николая - к Крещению Господню»					
4.	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	«Эколого-краеведческие путеводители»	Саламатова Александра Антоновна 10 класс	Дачное	III	Раздобурдина Наталья Николаевна учитель географии и биологии
5.	Всероссийский конкурс детского социального рисунка «Лес боится огня»	средняя возрастная группа	Тищенко Анна	Грушевка	диплом I степени	
6.	Всероссийский конкурс «Учебная программа педагога в соответствии с ФГОС»		30.01.2016 педагог дополнительного образования, руководитель изостудии «Светлячок» Шилова Е.А.	ЦДЮТ	Диплом за I место	
7.	X Международный фестиваль искусств «Зори Алушты»	эстрадная хореография	ансамбль «Звездочки» III возрастная категория IV возрастная категория	ЦДЮТ	дипломанты лауреаты I степени	Темляковская Татьяна Юрьевна
8.	Республиканская природоохранная акция «Птица года - 2015»	изготовление поделок	Ефстифеева Маргарита 9 класс	ЦДЮТ	III место	Бекирова Гулчера Шарофидиновна

	приказ № 160 от 30.12.2015		Стрибная Вера 5 класса	ЦДЮТ	III место	Беяева Людмила Николаевна
		рисунки	Исаенко Екатерина 7 класс	ЦДЮТ	III место	Шилова Е.А.
9.	X республиканский конкурс проектных научно-исследовательских работ учащихся «Гармонизация растительного мира Крыма»	секция «Ландшафтный дизайн»	Чупрун Светлана 11 класс «Школа-гимназия № 1»	МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак)	сертификат участника	Свербилова Анна Александровна, учитель английского языка
10.	VIII республиканский конкурс «Исследовательский старт» от 19. 03. 2015 г. № 31	секция «Охрана здоровья»	Шевчук Наталью 7 класс	МБОУ «Дачновская средняя общеобразовательная школа» г. Судака.	II место	руководитель – Раздобурдина Наталья Николаевна, учитель биологии и географии
11.	Республиканский конкурс для старшеклассников «Ученик года – 2016 »		Панова Мария	МБОУ «Солнечнодолинская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак	II место в зональном туре	Тетера Ирина Анатольевна
12.	Международный творческий конкурс «Талантофф»	номинация рисунков	Исаенко Екатерина 7 класс	ЦДЮТ	Диплом I место	руководитель изостудии «Светлячок» Шилова Елена Александровна
			Шилова Елена Александровна	руководитель изостудии «Светлячок»	Диплом I место	

13.	Конкурс для юных хранителей и почитателей семейных традиций «Родословная книга»	номинация «История семьи»	Котельникова Виктория Эдгарда Александровна	МБОУ «Морская СОШ» городского округа Судак	I место	Кузьмина Татьяна Николаевна
14.	Республиканская природоохранная акция «Кормушка» № 41 от 18.03. 2016 г	рисунки о птицах	Болотов Андрей 2 класс	МБОУ «Школа-гимназия № 1» г. Судака	III место	Руководитель – Лефтерова Ирина Анатольевна, учитель начальных классов.
		За разработку занятия о птицах	Щербакова Галина Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак.		III место	
15.	Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов младших школьников «Первооткрыватель» от 23.03. 2016 г. № 50	За лучшую экспериментальную работу	Овсянников Никола Алексеевич	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак	сертификат участника	руководитель – Ибрагимова Зарима Ибрагимовна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак
16.	Республиканский конкурса-защиты научно-исследовательских	<i>в секции правоведения (базовая дисциплина история России):</i>	Мельник Екатерина Александровна 10 класс	МБОУ «Дачновская средняя общеобразовательная школа» городского	III место	Собко Юлия Александровна руководитель научно-

	работ учащихся-членов МАН «Искатель» в 2015/2016 учебном году			округа Судак		исследовательского объединения «Просвещение»
17.	II республиканский открытый конкурс фотофильмов « Крым. Весна »	«Исторический день 16 марта: Крым. Россия. Навсегда!» средняя возрастная категория	Даниленко Валерий, 6 класса Перевозчиков Даниил, 5 класса Никитин Никита, 6 класса	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак	III место	Гаркуша Игорь Юрьевич
18.	Республиканский природоведческий фотофестиваль « В объективе натуралиста »	номинация «Слайдфильмы»	Тимофеева Виолетта Богдановна, 10 класс	МБОУ «Солнечнодолинская СОШ» городского округа Судак	Диплом II степени	Баклажова Лариса Григорьевна, учитель биологии

Воспитательная работа в 2015-2016 учебном году была направлена на создание оптимальных условий для всестороннего развития личности ребёнка. Совместная творческая деятельность воспитанников и педагогов дополнительного образования реализовывалась по различным направлениям: духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, экологического воспитания.

С 2014 года по 2017 год педагогический коллектив определил методическую тему: «Использование современных образовательных приемов, методов и технологий в учебно-воспитательном процессе для развития профессионального педагогического мастерства». Второй год (2015-2016 учебный год) был посвящен подтеме: «Новые информационные и игровые технологии в работе с детьми».

Основной формой деятельности педагогического коллектива в 2015-2016 учебном году был Педагогический совет, который позволил обратиться к рассмотрению образовательных методик обучения и воспитания на основе анализа существующего положения дел и внедрения в практику работы передового педагогического опыта. В учебном году было проведено 5 заседаний Педагогического совета.

Ведущая роль в управлении методической работы в ЦДЮТ отводится методическому совету, который организовывал, направлял работу педагогов. В 2015-2016 году проведено 4 заседания методического совета, на которых решались вопросы организации процесса обучения и воспитания.

Одна из основных задач методической службы ЦДЮТ – непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их компетентности в области своего предмета и методики его преподавания, в вопросах современного образования. Особую роль в организации методической работы в ЦДЮТ играла целенаправленная деятельность по поддержке педагогов, направленная на повышение профессионального мастерства и психологической компетенции.

Участие в семинарах позволило педагогам обмениваться опытом работы друг с другом, что способствовало их личностному профессиональному самосовершенствованию и обновлению системы своей работы. Так в 2015-2016 учебном году:

- Шилова Елена Александровна, педагог дополнительного образования, руководитель изостудии «Светлячок» продолжила разработку и апробацию авторской программы для изостудии с учетом регионального компонента;
- Начата разработка авторских дополнительных общеобразовательных программ арт-студии «Золотая нить» (автор – Алядинова Эльзара Снаверовна, педагог дополнительного образования) и объединения лепки «Фантазия» (автор – Мельник Марина Леонидовна, педагог дополнительного образования).

Таким образом, проанализировав работу за 2015 – 2016 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Количественный состав обучающихся в ЦДЮТ возрастает.
2. Средняя посещаемость учебных занятий составила 75-90%.
3. Учебные программы выполнены на 100% .
4. Возросло количество участников городских, региональных, республиканских, Всероссийских и Международных конкурсов.
5. Повысился уровень результативности участия воспитанников в мероприятиях различного уровня.
6. Количество массовых мероприятий и их участников по сравнению с прошлым годом выросло на 20% .

Образовательная деятельность ЦДЮТ в 2016 – 2017 учебном году представлена следующими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

№ п/п	Название кружка	Вид и тип программы,	Возраст обучающихся, лет	Срок реализации, лет	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
Объединения художественно-эстетического направления:						
1.	Хореографический ансамбль «Звёздочки»	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	6 – 17	7	3	60
2.	Вокальный ансамбль «Жемчужина»	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	7 – 18	3	3	48
3.	Вокальная студия «Music band»	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	6 – 18	4	4	64
4.	Инструментальный ансамбль «Волшебный гриф»	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	12 – 18	3	4	48
5.	Ансамбль скрипачей «Тутти»	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	6 – 18	4	3	36
6.	Театр кукол «Книга сказок»	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	10 – 17	2	3	48

7.	Студия «Книжица»	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	8 – 17	1	1	16
8.	Студия художественного слова «Гротеск»	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	11 – 18	2	1	16
ИТОГО						336
Объединения декоративно-прикладного направления						
9.	Театр моды «Шедевр»	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	6 – 18	3	3	48
10.	Студия вязания «Ажур»	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	6 – 18	3	1	16
11.	Объединение декоративно- прикладного творчества «Радуга»	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	7 – 16	2	4	64
12.	Изостудия «Светлячок»	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	6 – 18	4	4	64
13.	Объединение лепки «Фантазия»	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	6 – 18	3	4	64
14.	Арт-студия «Золотая нить»	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	12 – 18	3	3	48
15.	Объединение «Белошвейка»	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	12 – 18	4	3	48

16.	Объединение бисероплетения «Бусинка»	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	7 – 16	2	1	16
ИТОГО						368
Объединения туристско-краеведческого направления:						
17.	Объединение пешеходного туризма «Сугдея»	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	11 – 17	4	2	32
18.	Туристско-краеведческое объединение «Шёлковый путь»	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	6 – 18	4	3	48
ИТОГО						80
Объединения естественно-научного направления:						
19.	Научно-исследовательское объединение «Просвещение»	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	12 – 18	1	1	12
20.	Экологическое объединение «Природа и Мы»	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	9 – 15	1	1	16
ИТОГО						28
Объединения социально-педагогического направления:						
21.	Студия «ЛогоСфера»	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	12 – 17	2	1	16
22.	Клуб «Спектр»	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	13 – 17	2	1	16
23.	Объединение самоуправления «Инициатива»	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	13 – 18	2	1	16
24.	Литературное объединение «Филолог»	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	11 – 17	1	1	16

25.	Социально-педагогическое объединение «Форум-театр»	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	12 – 18	2	1	16
26.	Объединение «Юный журналист»	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	14 – 18	1	1	16
ИТОГО						96
Объединения технического направления:						
27.	Объединение «Фотохудожник»	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	6 – 18	2	1	16
28.	Объединение «РоботоТехника»	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	7 – 15	1	2	32
29.	Объединение компьютерной графики и дизайна	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	12 – 18	2	2	32
ИТОГО						80
ВСЕГО						988
<i>ВАКАНСИЯ</i>						<i>32</i>
ВСЕГО						1020

Формы обучения в ЦДЮТ

Образовательная деятельность обучающихся в учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: объединение, клуб, кружок, студия, ансамбль, группа, секция, театр, арт-студия и др., в которых могут заниматься дети преимущественно в возрасте от 6 до 18 лет.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения. Для обучающихся в вокальных и инструментальных ансамблях, наряду с занятиями со всем составом объединения, проводятся индивидуальное обучение (по отдельному плану).

Регламент работы ЦДЮТ в 2016-2017 учебном году

Продолжительность учебного года: с 01.09.2016 г. по 31.05.2017 г.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Начало учебных занятий для групп второго и последующих годов обучения – 01.09.2016 г.

Начало учебных занятий для групп первого года обучения – 15.09.2016 г.

Прием обучающихся в ЦДЮТ производится по заявлениям родителей (законных представителей) в начале учебного года с 25 августа по 15 сентября.

В период летних каникул ЦДЮТ организует работу летней творческой площадки, а также работу временных детских объединений по краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Регламент образовательного процесса

Количество учебных часов в неделю в зависимости от года обучения и количества часов для освоения программы, в соответствии с СанПин 2.4.4.3172-14 составляет от 2 до 8 академических часов в неделю.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы всех профилей первого года обучения ориентированы на 2 – 4 академических часа в неделю, второго-третьего годов обучения - на 4 – 6 академических часов в неделю, последующих годов обучения на 6 – 8 академических часов в неделю.

Для освоения дополнительных курсов к основной дополнительной образовательной программе создаются экспериментальные группы, группы совершенствования, ориентированные на 1 – 2 академических часа в неделю.

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка на одного обучающегося не превышает 10-ти академических часов.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения. Для обучающихся в вокальных, инструментальных, вокально-инструментальных объединениях наряду с занятиями со всем составом объединения, проводятся индивидуальное обучение.

Численный состав объединения первого года обучения - 12-20 человек, второго и последующих годов обучения - 12-16 человек.

Режим занятий

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором.

Начало занятий в детских объединениях в 8-00, окончание учебных занятий в 20-00.

Продолжительность 1 часа учебного занятия:

- для детей дошкольного возраста составляет 30 минут,
- для детей младшего школьного возраста 35-40 минут,
- среднего и старшего школьного возраста - 40-45 минут.

В расписании занятий предусмотрен перерыв 10-15 минут.

Во время школьных каникул занятия в детских объединениях ЦДЮТ проводятся в виде организационно-массовых и воспитательных мероприятий.

Максимальная величина недельной образовательной нагрузки (количество посещений занятий в неделю) от 1 до 3 раз.

Максимальная нагрузка в течение дня - 2 занятия в день с перерывом 10-15 минут.

**Основные направления деятельности педагогического коллектива
по достижению оптимальных результатов
Организация учебно-воспитательного процесса**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
3.1.1. Организационная деятельность			
1	Осуществление мер по расширению диапазона образовательных услуг	В течение года	Администрация
2	Кадровое обеспечение системы дополнительного образования на текущий год	Август В течение года	Администрация
3	Организация набора детей в объединения	Сентябрь	Педагоги
4	Организация взаимодействия со школами по обеспечению внедрения требований ФГОС	Сентябрь В течение года	Администрация
5	Подготовка расписания учебных занятий объединений в соответствии с требованиями	до 15.09.2016 до 15.01.2017	Педагоги Алядинова Э.С.
3.1.2. Информационно-аналитическая деятельность			
1	Подготовка и сдача информации по количественному составу обучающихся, отчеты педагогов, муниципальный мониторинг	Сентябрь Январь Май	Алядинова Э.С. Педагоги
2	Сдача отчетности: - календарно-тематический план; - план воспитательной работы; - списки воспитанников на текущий учебный год (полугодие); - заявления от родителей; - согласие на обработку персональных данных воспитанников;	до 15.09.2016 и 15.01.2017	Педагоги

	- медицинские справки; - план самообразования педагога		
3	Сведения о количестве педагогических работников	Сентябрь Январь	Алядинова Э.С.
4	Тарификация и штатное расписание на текущий учебный год	Сентябрь Январь	Директор Алядинова Э.С.
5	Анализ посещаемости воспитанниками	Ежемесячно	Алядинова Э.С. Педагоги
6	Анализ работы объединений за полугодие и учебный год	Январь Май	Педагоги
7	Анализ работы по охране труда и технике безопасности в учреждении	Апрель – Май	Ганыш Б.В.
8	Создание банка данных одаренных детей	Сентябрь В течение года	Алядинова Э.С.
9	Справки по итогам внутреннего контроля	В течение года	Директор Алядинова Э.С.
10	Отчеты о проведенных мероприятиях	В течение года	Кульганская Н.Е.
11	Проверка ведения журналов	Ежемесячно	Алядинова Э.С.

3.1.3. Деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Разработка и подготовка к утверждению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Август- Сентябрь	Педагоги
2.	Подготовка программно-методического обеспечения образовательного процесса	Май – Август Постоянно	Алядинова Э.С.
3.	Подготовка к проверке и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, планов календарно-тематических, воспитательной работы, самообразования педагогов	Сентябрь Январь	Директор Алядинова Э.С.
4.	Контроль за внедрением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы	В течение года	Алядинова Э.С.

3.1.4. Воспитательная работа

Массовые мероприятия на 2016 – 2017 учебный год (по отдельному плану) НАДО ПРОПИСАТЬ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ (гражданское, военно-патриотическое и т.д.)					
мероприятие	ответственный	уровень	срок проведения	срок подачи заявок	целевая аудитория
<u>Выставки изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества</u>	Педагоги	городские	В течение года		1-11 кл.
Организация и участие в городских мероприятиях	Кульганская Н.Е. Осадчук И.И.	городские	В течение года (по отдельному плану)		1-11 кл.
Участие в мероприятиях Республики Крым и Российской Федерации, организация региональных этапов	Администрация Педагоги	муниципальный республиканский Всероссийский	В течение года	Согласно положениям	1-11 класс
Республиканские конкурсные программы художественно-эстетического направления	Администрация Педагоги	муниципальный зональный республиканский Всероссийский	В течение года (по отдельному плану)	Согласно положениям	1-11 кл.
Республиканские конкурсы туристско-краеведческого направления	Администрация Педагоги	Региональные Республиканские Всероссийские	В течение года (по отдельному плану)	Согласно положениям	6-11 кл.
Республиканские конкурсы экологического направления	Администрация Педагоги	Региональные Республиканские Всероссийские	В течение года (по отдельному плану)	Согласно положениям	6-11 кл.
Республиканские конкурсы научно-исследовательского направления	Администрация Педагоги	Региональные Республиканские Всероссийские	В течение года (по отдельному плану)	Согласно положениям	6-11 кл.

3.1.5. Практическая деятельность			
№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Участие в конкурсах различных уровней	В течение года	Администрация Педагоги
2	Подготовка и проведение мероприятий различного уровня	В течение года	Администрация Педагоги

3.1.6. Здоровьесберегающая деятельность			
№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований	Согласно Программы производственного контроля соблюдения правил и норм	Директор Алядинова Э.С. Ганыш Б.В.
2	Проведение инструктажей по ОТ и ТБ с воспитанниками в учебное время, во время проведения культурно-массовых мероприятий	В соответствии с требованиями к проведению данных инструктажей	Алядинова Э.С. Педагоги
3	Организация работы по проведению предупредительных мер режима безопасности, предупреждению террористических актов	В течение года по отдельному плану	Директор Ганыш Б.В. Педагоги

3.1.7. Работа по ОТ и ТБ, профилактике травматизма			
1	Организация и проведение инструктажей по ОТ и ТБ с воспитанниками	В течение года	Педагоги
2	Контроль за соответствием санитарно-гигиенических норм, требований пожарной и электробезопасности помещений, оборудования и инвентаря, используемых в системе дополнительного образования	В течение года	Администрация Комиссия по ОТ и ТБ
3	Контроль за ведением документации, журналов инструктажей по ОТ и ТБ в системе дополнительного образования	1 раз в полугодие	Алядинова Э.С. Ганыш Б.В.

3.1.8. Работа с родителями			
1	Организация информированности родителей о наличии и работе объединений	В течение года	Администрация
	День открытых дверей для родителей и воспитанников	13.09.2016	Кульганская Н.Е. Педагоги
2	Родительские итоговое собрания	Декабрь Май	Администрация

3	Родительские собрания «Влияние семьи на воспитание ребенка.», «Воспитание ребенка через дополнительное образование»	В течении года	Педагоги
4	Привлечение родительской общественности к участию в работе объединений	В течение года	Администрация Педагоги
5	Проведение открытых занятий, концертов, выставок, показов, семинаров для родителей с целью демонстрации достижений воспитанников	В течение года	Кульганская Н.Е. Педагоги
6	Индивидуальные консультации для родителей	В течение года	Администрация Педагоги

3.2. Работа с педагогическими кадрами

3.2.1. План проведения методобъединений в 2016 – 2017 учебном году

Тема: «Использование современных образовательных приемов, методов и технологий в учебно-воспитательном процессе для развития профессионального педагогического мастерства. Новые информационные технологии и проблемное обучение»

№	Содержание	Количество часов	Время проведения	Контрольное задание
1.	Формы организации деятельности детей в условиях интеграции основного и дополнительного образования	2	Сентябрь	Разработка мероприятия
2.	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающегося в условиях интеграции основного и дополнительного образования	2	Ноябрь	Создание пакета методик
3.	Новые информационные технологии в работе педагогов дополнительного образования (обзор)	2	Февраль	Разработка методов и средств, позволяющих активизировать познавательный интерес обучающихся
4.	Проблемное обучение	2	Апрель	Разработка методик для создания благоприятного психологического

				климата на занятиях объединений
5.	Подведение итогов за 2016-2017 учебный год	2	Май	Написание анализа работы объединения
3.2.2. Повышение квалификации педагогических работников				
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	
1	Посещение республиканских методических семинаров	В течение года	Алядинова Э.С. Кульганская Н.Е. Педагоги	
2	Организация целевых взаимопосещений занятий и мероприятий	В течение года	Алядинова Э.С.	
3	Конкурс «Сердце отдаю детям» для педагогов дополнительного образования	Апрель	Администрация	
4	Разработка учебно-методических материалов	В течение года	Педагоги	
3.2.3. Информационно – аналитическая деятельность				
1	Ведение сайта	До апреля	Директор Педагог-организатор	
2	Работа по сайту: - организация смены оперативной информации; - внесение информации о деятельности учреждения; - наполнение разделов сайта информацией; - подготовка и предоставление информации на сайт отдела образования	Еженедельно	Директор Педагог-организатор	
3	Формирование банка данных воспитанников - победителей конкурсов	В течение года	Алядинова Э.С. Кульганская Н.Е. Педагоги	
4	Формирование банка данных одаренных детей	В течение года	Алядинова Э.С.	
5	Работа со СМИ: - подготовка печатных материалов о проведенных мероприятиях; - подготовка материалов о различных конкурсах; - подготовка материала об учреждении	В течении года	Методисты, Педагог-организатор	
3.2.4. Аналитическая деятельность				
1	Посещение и анализ занятий (и массовых мероприятий внутри объединений)	В течение года	Методисты	
2.	Анкетирование и диагностирование	В течение года	Методисты, Педагоги	
3.	Анализ достижений воспитанников по итогам	Ежемесячно	Методисты	

	участия в конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках: -ведение статистического учета; -анализ результатов.		Педагог-организатор
--	---	--	---------------------

3.3. Деятельность администрации ЦДЮТ по управлению и контролю

3.3.1. Заседание Педагогического совета			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Заседание №1			
1	Цели, задачи, основные направления деятельности педагогического коллектива ЦДЮТ в 2016 – 2017 учебном году	Сентябрь	Директор
2	Учебно-методический комплекс – неотъемлемая часть профессиональной деятельности педагога дополнительного образования. Нормативная документация педагога дополнительного образования		Зам. директора по УВР
Заседание №2			
1	Проблемы подготовки специалистов в системе дополнительного образования детей	Январь	Директор
2	Инновационные педагогические технологии. Проблемное обучение в сфере дополнительного образования детей		Зам. директора по УВР
Заседание №3			
1	Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса	Апрель	Зам. директора по УВР
Заседание №4			
1	Об итогах работы в 2016-2017 учебном году	Май	Директор Зам. директора по УВР

3.3.2. План контроля за учебно–воспитательной деятельностью

срок	Тема контроля	Объект контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Ответственные за осуществление контроля	Подведение итогов
сентябрь							
1	Наполняемость групп творческих объединений	Педагоги	Определение степени наполняемости групп I, II, III и более годов обучения в творческих объединениях, сохранность состава детских объединений	персональный	Проверка списков творческих объединений	Зам. директора по УВР	Приказ о зачислении воспитанников по спискам
2	Календарно – тематическое планирование	Педагоги	Соответствие календарно – тематических планов образовательным программам дополнительного образования детей	тематический персональный	Проверка календарно – тематических планов	Зам. директора по УВР	Утверждение
3	Журналы	Педагоги	Соблюдение единых требований при оформлении журналов учета работы объединений	тематический	Проверка журналов	Зам. директора по УВР	Отметка в журнале
октябрь							
1	Журналы	Педагоги	Проверка инструктажей по ОТ и ТБ	персональный	Проверка журналов	Зам. директора по УВР	Отметка в журнале
ноябрь							
1	Журналы	Педагоги	Соответствие записей в учебных журналах учебно-тематическому планированию	персональный	Проверка журналов	Зам. директора по УВР	Отметка в журнале
декабрь							
1	Уровень знаний и умений обучающихся	воспитанник и	Изучение результативности обучения	тематический	Диагностические задания	Администрация	Результативность за первое полугодие

январь							
1	Журналы	Педагоги	Состояние оформления учебных журналов на конец полугодия	персональный	Проверка журналов	Зам. директора по УВР	Отметка в журнале
2	Программы	Педагоги	Выполнение образовательных программ за 1 полугодие	персональный	Просмотр календарно-тематических планов и журналов	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
февраль							
1	Журналы	Педагоги	Соответствие записей в учебных журналах календарно-тематическому планированию	персональный	Проверка журналов	Зам. директора по УВР	Отметка в журнале
март							
1	Методическая работа	Методисты	Анализ состояния методической работы	тематический	проверка документации	Директор	Справка Совещание при директоре
2	Журналы	Педагоги	Соответствие записей в учебных журналах учебной нагрузке педагога	персональный	Проверка журналов	Зам. директора по УВР	Отметка в журнале
апрель							
1	Уровень знаний и умений обучающихся	Педагоги	Изучение результативности обучения	тематический	Диагностические задания	Администрация	Результативность
май							
1	Журналы	Педагоги	Проверка выполнения образовательных программ, состояние учебных журналов на конец года	персональный	Проверка журналов	Зам. директора по УВР	Отметка в журнале
2	Программы	Педагоги	Выполнение программ	персональный	Просмотр	Методисты	Справка

					календарно – тематических планов и журналов		Педагогический совет
3	Подготовка к работе летней площадки	Педагоги ЦДЮТ	Анализ подготовки к летней площадке (программы, планы, кадры)	тематический	Проверка программ, планов	Методисты	Педагогический совет

IV. Деятельность по укреплению материально –технической базы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Подготовка к отопительному сезону	Август – Сентябрь	Завхоз
2.	Инвентаризация материальных ценностей (подготовить приказ)	Ноябрь	Завхоз
3.	Работа по обеспечению ОТ и ТБ, ПБ	В течение года	Завхоз, Зам. директора по УВР
4.	Приобретение учебно-материального оборудования, принадлежностей, согласно сметы расходов на 2016 и 2017 год	Ежеквартально	Завхоз
5.	Благоустройство прилегающей территории	В течение года	Завхоз
6.	Текущий ремонт	Июль – Август	Завхоз
7.	Подготовка учреждения к новому учебному году	Июль – Август	Завхоз
8.	Подготовка и заявки на текущий ремонт в 2017 году	Июль	Завхоз
9.	Формирование бюджетного запроса на 2017 год	Июнь-Июль	Директор, Завхоз

V. ПЛАН
проведения мероприятий по подготовке сотрудников ЦДЮТ
к действиям во время чрезвычайных ситуаций на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Тема	Дата	Ответственные	Участники
1	Издание приказа о назначении ответственных за ГО и действия в ЧС	Сентябрь	Директор	Педагоги
2	Проведение инструктажа по ГО и действиям в ЧС	2 раза в год	Зам. директора по АХЧ	Педагоги
3	Разбор функциональных обязанностей каждого сотрудника	2 раза в год	Администрация	Педагоги
4	Занятия по работе с огнетушителями	1 раз в квартал	Зам. директора по АХЧ	Педагоги
5	Действия во время пожара. Эвакуация воспитанников	1 раз в квартал	Администрация	Педагоги, Воспитанники
6	Действия во время стихийных бедствий	1 раз в квартал	Зам. директора по АХЧ	Педагоги
7	Оказание первой доврачебной помощи	1 раз в квартал	Помощник директора	Педагоги
8	Действия во время угрозы химического заражения	1 раз в квартал	Зам. директора по АХЧ	Педагоги
9	Эвакуация воспитанников во время ЧС (угроза взрыва, техногенная авария).	1 раз в квартал	Администрация	Педагоги, Воспитанники
10	Действия при угрозе радиоактивного заражения	1 раз в квартал	Зам. директора по АХЧ	Педагоги
11	Действия в условиях угрозы массового отравления	1 раз в год	Администрация	Педагоги
12	Проведение и содействие в организации мероприятий, по поведению детей и молодежи в условиях ЧС	В течение года	Администрация	Педагоги, Воспитанники
13	Проведение мероприятий по ЗОЖ	В течение года	Администрация	Педагоги, Воспитанники
14	Участие в подготовке и проведении игры «Зарница»	Согласно плану	Администрация	Педагоги

15	Проведение Международного Дня защиты детей	1 июня	Администрация	Педагоги, Воспитанники
16	Участие в проведении «Дня гражданской защиты»	Апрель	Администрация	Педагоги, Воспитанники
17	Участие в проведении «Недели знаний по основам БЖД	Апрель	Администрация	Педагоги, Воспитанники
18	Участие в проведении «Недели безопасности ребенка»	Июнь	Администрация	Педагоги, Воспитанники