

РАССМОТРЕНА

на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ»  
городского округа Судак

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ ДОД  
«Судакский ЦДЮТ»  
городского округа Судак

  
Е.Г. Потехина

Протокол № 4 от 02.09.2015 г.

Приказ №89/1 от 02.09.2015 г.



## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования детей  
«Судакский Центр детского и юношеского творчества»  
городского округа Судак**

**на 2015 – 2016 учебный год**

**СУДАК – 2015**

## Пояснительная записка

Образовательная программа Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Судакский Центр детского и юношеского творчества» городского округа Судак (далее Образовательная программа) разработана:

- в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.), где дается определение образовательной программы: «Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов»;
- в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей № 1725-р;
- в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (пр. Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008);
- в соответствии с Уставом МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак;
- в соответствии с основными целями Учреждения;
- на основе проведенного анализа образовательной деятельности и анализа работы ЦДЮТ за 2014-2015 учебный год.

Данная образовательная программа рассчитана на 2015-2016 учебный год.

***Реализуя образовательную программу, педагогический коллектив ЦДЮТ исходит, прежде всего, из того, что дополнительное образование детей – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Дополнительное образование детей – это, прежде всего, развивающее образование.***

Образование личности – целостный, единый процесс и его специальная педагогическая организация результативна только при целенаправленности на развитие способности человека к самостоятельному, осознанному решению проблем жизнедеятельности.

Образовательный процесс – это единство обучения и самостоятельной познавательной деятельности, воспитания и самовоспитания, естественного взросления и социализации.

**Образовательно-воспитательный процесс носит программный характер и направлен на создание условий для развития детей с учетом их возможностей, способностей и мотивации. Процесс обучения в ЦДЮТ представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития, социальной адаптации личности.**

**Образовательная деятельность МБОУ ДОД ДДТ направлена:**

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Образовательный процесс предусматривает развитие ребенка в процессе активно-деятельностного освоения ценностей культуры. Образовательный процесс в ЦДЮТ предполагает создание пространства многообразных видов деятельности и развивающихся человеческих общностей, обеспечивающих индивидуальности каждого ребенка приобретение новых способностей и совершенствования уже имеющихся у него способностей.

### **Цели и задачи ЦДЮТ на 2015 – 2016 учебный год**

**Цель:** Создать условия для формирования личности воспитанника, обладающей ключевыми компетентностями и самосознанием гражданина своей страны, владеющей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом и физическом развитии и здоровом образе жизни.

### **Задачи:**

1. Продолжить работу педагогического коллектива ЦДЮТ над методической темой «Использование современных образовательных приемов, методов и технологий в учебно-воспитательном процессе для развития профессионального педагогического мастерства. Новые информационные и игровые технологии в работе с детьми».
2. Повышение уровня компетентности педагога дополнительного образования в условиях интеграции системы образования Крыма в образовательное пространство Российской Федерации
3. Продолжить работу над повышением качества содержания дополнительного образования посредством внедрения инновационных форм, методов и технологий работы с учетом возраста воспитанников, их интересов и потребностей.
4. Активизировать работу педагогов дополнительного образования по участию воспитанников в конкурсах различных уровней.

Для достижения поставленной цели в соответствии с задачами определены следующие **основные направления работы:**

1. Образовательная деятельность
2. Воспитательная деятельность
3. Учебно-методическое обеспечение
4. Психолого-педагогическое обеспечение
5. Деятельность по сохранению здоровья и формированию положительного отношению к здоровому образу жизни
6. Работа с родителями, общественностью
7. Материально-техническое обеспечение и финансовое обеспечение
8. Управление и контроль
9. Педагогический мониторинг

### **Краткий анализ работы за 2014 – 2015 учебный год**

Для достижения основной цели – создание условий для формирования личности воспитанника, обладающей ключевыми компетентностями и самосознанием гражданина своей страны, владеющей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом и физическом развитии и здоровом образе жизни в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной, творческой личности, в 2014 – 2015 учебном году педагогический коллектив ЦДЮТ работал над выполнением следующих образовательных и воспитательных задач:

### **Задачи:**

1. Продолжить работу педагогического коллектива ЦДЮТ над методической темой «Использование современных образовательных приемов, методов и технологий в учебно-воспитательном процессе для развития профессионального педагогического мастерства».
2. Продолжить работу над повышением качества содержания дополнительного образования посредством внедрения инновационных форм, методов и технологий работы с учетом возраста воспитанников, их интересов и потребностей.
3. Активизировать работу педагогов дополнительного образования по участию воспитанников в конкурсах различных уровней.

Для решения основных задач дополнительного образования заложенных в нормативных документах, учитывая интересы детей, в ЦДЮТ в 2014 – 2015 учебном году работали 29 творческих объединения, 68 учебных групп, в которых занималось 872 воспитанника в следующих направлениях:

- художественно-эстетическое и декоративно-прикладное – 19 объединений, 50 учебных групп с охватом 584 воспитанника в возрасте от 6 до 18 лет;
- туристско-краеведческое и экологическое – 4 объединения, 10 групп с охватом 120 воспитанников в возрасте от 10 до 18 лет;
- гуманитарное, техническое и социально-педагогическое – 6 объединений 6 групп с охватом 96 воспитанников от 11 до 18 лет;

По запросу родителей, а также в связи с активным участием школьников города в мероприятиях различного уровня и масштаба в 2014 – 2015 учебном году были открыты:

- кукольный театр «Книга сказок»,
- экологическое объединение «Природа и мы»,
- инструментальные ансамбли «Серенада» и «Герандо»,
- социально-педагогическое объединение «Форум-театр»,
- объединение «Фотохудожник».

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем году были:

- состояние образовательно-воспитательного процесса;
- качество знаний, умений, навыков воспитанников;
- качество ведения документации;
- выполнение образовательных программ.

В 2014 – 2015 учебном году Педагогическим советом ЦДЮТ были утверждены 29 адаптированных дополнительных общеобразовательных программ по различным видам деятельности, в разработке – 1 авторская

программа по изобразительному искусству, в которой учтен региональный компонент. Все программы успешно внедрены и направлены не только на обучение, характеризующееся приобретением теоретических знаний, практических умений и навыков, но и на развитие у детей фантазии, зрительного восприятия, интеллектуального, эмоционального, нравственно-волевого и социально-личностного уровней.

Одним из важных показателей работы ЦДЮТ являются результаты участия обучающихся и педагогов в конкурсных программах различного уровня (городских, региональных, республиканских, Всероссийских, Международных). Следует отметить, что уровень результативности по сравнению с предыдущим годом значительно возрос. Это свидетельствует о заинтересованности педагогов ЦДЮТ в повышении профессионального мастерства.

#### **Наиболее значимые победы 2014 – 2015 учебного года:**

- **Республиканский конкурс «Крым в моем сердце»** – 2-е место в номинации «Мы – крымчане» – Гасюк Владислава, воспитанница литературного объединения «Филолог» (руководитель – Мись Елена Владимировна); 1-ое место

- **Крымский Республиканский конкурс-выставка «Крым глазами молодежи-2014»** – 2-е место в номинации «Историческая композиция» Котова Елизавета, воспитанница Изостудии «Светлячок» (руководитель – Шилова Елена Александровна);

- **Всероссийский конкурс учителей с Международным участием** – Диплом Победителя II степени в номинации «Мой творческий урок» – Шилова Елена Александровна, руководитель Изостудии «Светлячок»;

- **IX республиканский конкурс проектных научно-исследовательских работ учащейся молодежи «Гармонизация растительного мира Крыма»** – Сертификат участника – Алиева Альмира, воспитанница объединения «Природа и мы» (руководитель – Меметшаев Энвер Эдемович);

- **Республиканская конференция «Великий могучий русский язык»** – 1 место – Мись Анастасия, воспитанница объединения «Юный филолог» (руководитель – Мись Елена Владимировна);

- **Республиканский конкурс «Космические фантазии»** – 3 место – Ситковская Анастасия, воспитанница объединения «Юный журналист» (руководитель – Купина Наталья Алексеевна);

- **Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»:**

- Диплом I степени в номинации «Эколого-краеведческие путеводители» – Асанова Мавиле, воспитанница творческих объединений «Природа и мы» и «Возрождение» (руководители Меметшаев Энвер Эдемович и Дементьева Марина Ивановна);

- Диплом I степени в номинации «Живой символ малой родины» – Головки Алексей, воспитанник Изостудии «Светлячок» (руководитель – Шилова Елена Александровна);
- **Международный фестиваль «Зори Алушты»** – II место в номинации «Хореография» – Хореографический ансамбль «Звездочки» (руководитель – Темляковская Татьяна Юрьевна) и т.д.

### *Победители в конкурсах за 2014 - 2015 учебный год*

Уровень	Всего работ	I место		II место		III место	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Городской	103	4	34,5%	4	13,8%	3	10,35%
Региональный	86	5	8,33%	3	2,78%	3	2,78%
Республиканский	60	4	33,34%	6	-	4	-
Всероссийский	19	13	22,73%	1	6,82%	3	11,36%
Международный	15	7	10,17%	6	15,25%	1	30,51%
<b>Итого</b>	<b>283</b>	<b>33</b>	<b>17,86%</b>	<b>20</b>	<b>10,12%</b>	<b>14</b>	<b>16,1%</b>

В 2014 – 2015 учебном году было проведено около 50 городских мероприятий с охватом около 3 000 детей и более 80 конкурсных программ с охватом около 3 150, в которых победителей и призеров – 601 воспитанник.

Творческие коллективы ЦДЮТ принимают активное участие в городских массовых мероприятиях таких как:

- День города;
- Праздник Покрова Пресвятой Богородицы;
- Новогодние праздничные мероприятия и игровые программы;
- Праздник Крещения Господня;
- Торжественная церемония награждения участников и Победителей региональных этапов Всероссийских конкурсов «Воспитатель года» и «Учитель года»;
- Мероприятия, посвященные Дню освобождения города Судака и Дню Победы.

ЦДЮТ зачастую выступает в роли организатора:

- День работников образования;
- Городской туристический слёт;
- Городская краеведческая олимпиада;
- Рождественский концерт;
- Муниципальный этап республиканских конкурсов «Крым в сердце моем», «Новогодняя композиция», «Крымский сувенир», «От С вятого Николая до

«Крещения Господня», «Ученик года», «Здоров будешь – все добудешь!», «Мы – наследники Победы!», «Крымский вальс» и многих других;

- Танцевальный марафон;
- День защиты детей;
- Экологические и социально-значимые молодёжные акции и т.д.

В 2014 – 2015 году впервые были проведены: городской фестиваль «Душа Крыма», Праздник выпускников городского округа Судак «Звездный бал»

Количество проведенных мероприятий по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 50% и прошли на высоком организационном уровне. Стало больше проводиться мероприятий городского уровня с привлечением воспитанников и педагогов ЦДЮТ. Одна из задач 2015 – 2016 учебного года – ещё более активизировать участие воспитанников в мероприятиях различного уровня.

**Воспитательная работа** в 2014 – 2015 учебном году была направлена на создание оптимальных условий для всестороннего развития личности ребёнка. Совместная творческая деятельность воспитанников и педагогов дополнительного образования реализовывалась по различным направлениям: духовно – нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического воспитания, экологического воспитания.

С 2014 года по 2017 год педагогический коллектив определил методическую тему: «Использование современных образовательных приемов, методов и технологий в учебно-воспитательном процессе для развития профессионального педагогического мастерства». Первый год (2014 – 2015 учебный год) был посвящен такой подтеме, как «Новые информационные и здоровьесберегающие технологии в работе педагогов дополнительного образования»

Основной формой деятельности педагогического коллектива в 2014 – 2015 учебном году был Педагогический совет, который позволил обратиться к рассмотрению образовательных методик обучения и воспитания на основе анализа существующего положения дел и внедрения в практику работы передового педагогического опыта. В учебном году было проведено 5 заседаний Педагогического совета.

Ведущая роль в управлении методической работы в ЦДЮТ отводится методическому кабинету, который организовывал, направлял работу педагогов. В 2014 - 2015 году проведено 4 заседания методического совета, на которых решались вопросы организации процесса обучения и воспитания.

Одна из основных задач методической службы ЦДЮТ – непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их компетентности в области своего предмета и методики его преподавания, в вопросах современного образования. Особую роль в организации



методической работы в ЦДЮТ играла целенаправленная деятельность по поддержке педагогов, направленная на повышение профессионального мастерства и психологической компетенции.

Участие в семинарах позволило педагогам обмениваться опытом работы друг с другом, что способствовало их личностному профессиональному самосовершенствованию и обновлению системы своей работы. Так в 2014 – 2015 учебном году Шилова Елена Александровна, руководитель изостудии «Светлячок», начала разработку авторской программы для изостудии с учетом регионального компонента, а также её апробация.

Таким образом, проанализировав работу за 2014 – 2015 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Количественный состав обучающихся в ЦДЮТ возрастает.
2. Средняя посещаемость учебных занятий составила 70-90%.
3. Учебные программы выполнены на 100% .
4. Возросло количество участников городских, региональных, республиканских, Всероссийских и Международных конкурсов.
5. Повысился уровень результативности участия воспитанников в мероприятиях различного уровня.
6. Количество массовых мероприятий и их участников по сравнению с прошлым годом выросло на 50% .

**Образовательная деятельность ЦДЮТ в 2015 – 2016 учебном году представлена следующими дополнительными общеобразовательными программами:**

№ п/п	Название кружка	Вид и тип программы,	Возраст обучающихся, лет	Срок реализации, лет	Кол-во обучающихся
<b>Объединения художественно-эстетического направления:</b>					
1.	Хореографический ансамбль «Звёздочки»	адаптированная, общеобразовательная	6 – 17	7	60
2.	Вокальный ансамбль «Мечта»	модифицированная, общеобразовательная	7 – 14	3	16
3.	Вокальный ансамбль «Жемчужина»	адаптированная, общеобразовательная	7 – 18	3	48
4.	Инструментальный ансамбль «Волшебный гриф»	адаптированная, общеобразовательная	12 – 18	3	48
5.	Ансамбль скрипачей «Тутти»	адаптированная, общеобразовательная	6 – 18	4	36
6.	Кукольный театр «Книга сказок»	модифицированная, общеобразовательная	10 – 17	2	48
7.	Студия «Книжица»	модифицированная, общеобразовательная	8 – 17	1	16

8.	Арт-студия «Сюрприз»	модифицированная, общеобразовательная	5 – 7	2	32
9.	Поэтический театр «Гротеск»	модифицированная, общеобразовательная	11 – 16	2	16
10.	Клуб юных артистов «Золотой микрофон»	адаптированная, общеобразовательная	11 – 18	2	32
11.	Вокальная студия «Music band»	адаптированная, общеобразовательная	6 – 16	3	32
	<b>ВСЕГО</b>				<b>384</b>
<b>Объединения декоративно-прикладного направления</b>					
12.	Театр моды «Шедевр»	модифицированная, общеобразовательная	6 – 18	3	45
13.	Театр моды «Шедевр. Вязаный театр»	модифицированная, общеобразовательная	10 – 17	4	16
14.	Объединение декоративно- прикладного творчества «Лучики»	адаптированная, общеобразовательная	7 – 15	1	16
15.	Объединение декоративно- прикладного творчества «Радуга»	адаптированная, общеобразовательная	7 – 16	2	60
16.	Изостудия «Светлячок»	модифицированная, общеобразовательная	6 – 18	3	48
17.	Объединение лепки «Фантазия»	модифицированная, общеобразовательная	5 – 16	2	48
18.	Арт-студия «Золотая нить»	адаптированная, общеобразовательная	6 – 18	3	64
19.	Объединение «Белошвейка»	модифицированная, общеобразовательная	10 – 18	4	32
20.	Объединение бисероплетения «Бусинка»	адаптированная, общеобразовательная	7 – 12	2	16
	<b>ВСЕГО</b>				<b>345</b>
<b>Объединения туристско - краеведческого и экологического направления:</b>					
21.	Туристическое объединение «Судея»	модифицированная, общеобразовательная	13 – 18	4	32
22.	Туристско- краеведческое объединение «Шёлковый путь»	адаптированная, общеобразовательная	8 – 17	4	48
23.	Военно- патриотический клуб «Гвардия»	экспериментальная авторская, общеобразовательная	6 – 18	1	16
24.	Экологическое объединение	адаптированная, общеобразовательная	10 – 16	1	16
	<b>ВСЕГО</b>				<b>112</b>
<b>Объединения социально-гуманитарное и технического направлений:</b>					
25.	Объединение самоуправления «Инициатива»	адаптированная, общеобразовательная	13 – 16	1	16

26.	Клуб «Спектр»	адаптированная, общеобразовательная	13 – 18	2	16
27.	Социально-педагогическое объединение «Форум-театр»	модифицированная, общеобразовательная	12 – 18	2	16
28.	Объединение «Юный журналист»	адаптированная, общеобразовательная	14 – 18	1	16
29.	Литературное объединение «Филолог»	модифицированная, общеобразовательная	14 – 17	1	16
30.	Научно-исследовательское объединение «Просвещение»	модифицированная, общеобразовательная	12 – 18	1	16
31.	Объединение «Фотохудожник»	адаптированная, общеобразовательная	8 – 17	2	16
32.	Объединение компьютерной графики и дизайна «Крымские зори»	модифицированная, общеобразовательная	13 – 18	1	16
33.	Объединение «Юный дизайнер»	адаптированная, общеобразовательная	11 – 18	2	32
<b>ВСЕГО</b>					<b>160</b>
<b>ИТОГО</b>					<b>1001</b>

### **Формы обучения в ЦДЮТ**

Образовательная деятельность обучающихся в учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: объединение, клуб, кружок, студия, ансамбль, группа, секция, театр, арт-студия и др., в которых могут заниматься дети преимущественно в возрасте от 6 до 18 лет.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения. Для обучающихся в вокальных, инструментальных, вокально-инструментальных объединениях наряду с занятиями со всем составом объединения, проводятся индивидуальное обучение (по отдельному плану).

### **Регламент работы ЦДЮТ в 2015-2016 учебном году**

**Продолжительность учебного года:** с 01.09.2015 по 31.05.2016 года.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Начало учебных занятий для групп второго и последующих годов обучения – 01.09.2015 г.

Начало учебных занятий для групп года обучения – 15.09.2015 г.

Прием обучающихся в ЦДЮТ производится по заявлениям родителей (законных представителей) в начале учебного года с 25 августа по 15 сентября.

В период летних каникул ЦДЮТ организует работу летней творческой площадки, а также работу временных детских объединений по краткосрочным дополнительным образовательным программам.

## **Регламент образовательного процесса**

Количество учебных часов в неделю в зависимости от года обучения и количества часов для освоения программы, в соответствии с СанПин 2.4.4.3172-14 составляет от 1 до 6 академических часов в неделю.

Дополнительные образовательные программы всех профилей первого года обучения ориентированы на 4 академических часа в неделю, второго-третьего годов обучения - на 4 - 6 академических часов в неделю, последующих годов обучения на 8 - 10 академических часов в неделю.

Для освоения дополнительных курсов к основной дополнительной образовательной программе создаются экспериментальные группы, группы совершенствования, ориентированные на 1 – 2 академических часа в неделю.

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка на одного обучающегося не превышает 10-ти академических часов.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения. Для обучающихся в вокальных, инструментальных, вокально-инструментальных объединениях наряду с занятиями со всем составом объединения, проводятся индивидуальное обучение.

Численный состав объединения первого года обучения - 15-20 человек, второго и последующих годов обучения - 12-16 человек.

## **Режим занятий**

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором.

Начало занятий в детских объединениях в 8-00, окончание учебных занятий в 20-00.

Продолжительность 1 часа учебного занятия:

- для детей дошкольного возраста составляет 30 минут,
- для детей младшего школьного возраста 35-40 минут,
- среднего и старшего школьного возраста - 40-45 минут.

В расписании занятий предусмотрен перерыв 10-15 минут.

Во время школьных каникул занятия в детских объединениях ЦДЮТ проводятся в виде организационно-массовых и воспитательных мероприятий.

Максимальная величина недельной образовательной нагрузки (количество посещений занятий в неделю) от 1 до 3 раз.

Максимальная нагрузка в течение дня - 2 занятия в день с перерывом 10-15 минут.

**Основные направления деятельности педагогического коллектива  
по достижению оптимальных конечных результатов  
Организация учебно-воспитательного процесса**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>3.1.1. Организационная деятельность</b>			
1	Осуществление мер по расширению диапазона образовательных услуг	В течение года	Администрация Методист
2	Кадровое обеспечение системы дополнительного образования на текущий год	Август В течение года	Администрация
3	Организация набора детей в объединения	Сентябрь	Педагоги
4	Организация взаимодействия со школами по обеспечению внедрения требований ФГОС	Сентябрь В течение года	Администрация
5	Подготовка расписания учебных занятий объединений в соответствии с требованиями	до 15.09.2015 до 15.01. 2016	Кузнецова О.В. Педагоги
<b>3.1.2. Информационно-аналитическая деятельность</b>			
1.	Подготовка и сдача информации по количественному составу обучающихся, отчеты педагогов, муниципальный мониторинг	Сентябрь Январь Май	Кузнецова О.В.
2	Сдача отчетности: - календарно-тематический план; - списки воспитанников на текущий учебный год (полугодие); - заявления от родителей;	до 15.09.2015 и 15.01.2016	Педагоги
3	Сведения о количестве педагогических работников	Сентябрь Январь	Кузнецова О.В.
4	Тарификация и штатное расписание на текущий учебный год	Сентябрь Январь	Директор
5	Анализ посещаемости воспитанниками	Ежемесячно	Кузнецова О.В. Педагоги
6	Анализ работы	Декабрь Март – Апрель	Директор Методист Педагоги
7	Анализ работы объединений за полугодие и учебный год	Январь Май	Педагоги
8	Анализ работы по охране труда и технике безопасности в учреждении	Апрель – Май	Ганыш Б.В.
9	Создание банка данных одаренных детей	Сентябрь	Кузнецова О.В.

		В течение года	
10	Справки по итогам внутреннего контроля	В течение года	Директор Кузнецова О.В.
11	Отчеты о проведенных мероприятиях	В течение года	Кульганская Н.Е.
12	Проверка ведения журналов	Ежемесячно	Кузнецова О.В.

### 3.1.3. Деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Разработка и подготовка к утверждению дополнительных общеобразовательных программ	Август- Сентябрь	Педагоги
2.	Подготовка программно-методического обеспечения образовательного процесса	Май - Август	Кузнецова О.В.
3.	Подготовка к проверке и утверждение дополнительных общеобразовательных программ и календарно-тематического планирования педагогов	Сентябрь Январь	Директор Кузнецова О.В.
4.	Контроль за внедрением дополнительных общеобразовательной программы	Январь Май	Кузнецова О.В.

### 3.1.4. Воспитательная работа

#### Массовые мероприятия на 2015 – 2016 учебный год (по отдельному плану)

мероприятие	ответственный	уровень	срок проведения	срок подачи заявок	целевая аудитория
<u>Выставки изобразительног о искусства и декоративно- прикладного творчества</u>	Педагоги	городские	В течение года		1-11 кл.
Организация и участие в городских мероприятиях	Кульганская Н.Е. Осадчук И.И.	городские	В течение года (по отдельному плану)		1-11 кл.
Участие в мероприятиях Республики Крым и РФ, организация региональных этапов	Администрация Педагоги	муниципальный республиканский всероссийский	В течение года	Согласно положениям	1-11 класс

Республиканские конкурсные программы художественно-эстетического направления	Администрация Педагоги	муниципальный зональный республиканский Всероссийский	В течение года (по отдельному плану)	Согласно положениям	1-11 кл.
Республиканские конкурсы туристско-краеведческого направления	Администрация Педагоги	Региональные Республиканские Всероссийские	В течение года (по отдельному плану)	Согласно положениям	6-11 кл.
Республиканские конкурсы экологического направления	Администрация Педагоги	Региональные Республиканские Всероссийские	В течение года (по отдельному плану)	Согласно положениям	6-11 кл.
Республиканские конкурсы научно-исследовательского направления	Администрация Педагоги	Региональные Республиканские Всероссийские	В течение года (по отдельному плану)	Согласно положениям	6-11 кл.

### 3.1.5. Практическая деятельность

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Участие в конкурсах различных уровней	В течение года	Администрация Педагоги
2	Подготовка и проведение мероприятий различного уровня	В течение года	Администрация Педагоги

### 3.1.6. Здоровьесберегающая деятельность

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований	По графику административно-общественного контроля	Директор Кузнецова О.В. Ганыш Б.В.
2	Проведение инструктажей по ОТ и ТБ с воспитанниками в учебное время, во время проведения культурно-массовых мероприятий	В соответствии с требованиями к проведению данных инструктажей	Кузнецова О.В. Педагоги
3	Организация работы по проведению предупредительных мер режима безопасности, предупреждению террористических актов	В течение года по отдельному плану	Директор Ганыш Б.В. Педагоги

### 3.1.7. Работа по ОТ и ТБ, профилактике травматизма

1	Организация и проведение инструктажей по ОТ и ТБ с воспитанниками	В течение года	Педагоги
---	---	----------------	----------

2	Контроль за соответствием санитарно-гигиенических норм, требований пожарной и электробезопасности помещений, оборудования и инвентаря, используемых в системе дополнительного образования	В течение года	Администрация Комиссия по ОТ и ТБ
3	Контроль за ведением документации, журналов инструктажей по ОТ и ТБ в системе дополнительного образования	1 раз в полугодие	Кузнецова О.В. Ганыш Б.В.
<b>3.1.8. Работа с родителями</b>			
1	Организация информированности родительской общественности о наличии и работе объединений	В течение года	Купина Н.Е. Кузнецова О.В.
	День открытых дверей для родителей	01.09 – 15.09.2015	Педагоги
2	Родительские итоговое собрания	Декабрь Май	Администрация
3	Родительские собрания «Организация учебно-воспитательного процесса в творческом объединении»	В течении года	Педагоги
4	Привлечение родительской общественности к участию в работе объединений	В течение года	Директор Методисты Педагоги
5	Проведение открытых занятий, концертов, выставок, показов, семинаров для родительской общественности с целью демонстрации достижений воспитанников	В течение года	Методисты Педагоги
6	Индивидуальные консультации для родителей	В течение года	Методисты Педагоги

### **3.2. Работа с педагогическими кадрами**

#### **3.2.1. План проведения методобъединений в 2015 – 2016 учебном году**

**Тема: «Использование современных образовательных приемов, методов и технологий в учебно-воспитательном процессе для развития профессионального педагогического мастерства. Новые информационные и игровые технологии в работе с детьми»**

№	Содержание	Количество часов	Время проведения	Контрольное задание
1.	Формы организации деятельности детей в условиях интеграции основного и дополнительного образования	2	Сентябрь	Разработка мероприятия
2.	Социально-психолого-педагогическое	2	Ноябрь	Создание пакета методик



	сопровождение обучающегося в условиях интеграции основного и дополнительного образования			
3.	Новые информационные технологии в работе педагогов дополнительного образования	2	Февраль	Разработка методов и средств, позволяющих активизировать познавательный интерес обучающихся
4.	Новые игровые технологии в работе педагогов дополнительного образования	2	Апрель	Разработка методик для создания благоприятного психологического климата на занятиях объединений
5.	Подведение итогов за 2015-2016 учебный год	2	Май	Написание анализа работы объединения

### 3.2.2. Повышение квалификации педагогических работников

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Посещение республиканских методических семинаров	В течение года	Методисты Педагоги
2	Организация целевых взаимопосещений занятий и мероприятий	В течение года	Методисты
3	Конкурс «Педагог дополнительного образования года – 2016» среди педагогов	Апрель	Администрация
4	Разработка учебно-методических материалов	В течение года	Педагоги

### 3.2.3. Информационно – аналитическая деятельность

1	Создание сайта	До апреля	Методисты, Педагог-организатор
2	Работа по сайту: - организация смены оперативной информации; - внесение информации о деятельности учреждения; - наполнение разделов сайта информацией; - подготовка и предоставление информации на сайт отдела образования	Еженедельно	Методисты, Педагог-организатор
3	Формирование банка данных о воспитанниках - победителях конкурсов	В течение года	Методисты
4	Формирование банка данных одаренных детей	В течение года	Методисты
5	Работа со СМИ: - подготовка печатных материалов о	В течении года	Методисты, Педагог-

	проведенных мероприятиях; -подготовка материалов о различных конкурсах; - подготовка материала об учреждении		организатор
<b>3.2.4. Аналитическая деятельность</b>			
1	Посещение и анализ занятий (и массовых мероприятий внутри объединений)	В течение года	Методисты
2.	Анкетирование и диагностирование	В течение года	Методисты, Педагоги
3.	Анализ достижений воспитанников по итогам участия в конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках: -ведение статистического учета; -анализ результатов.	Ежемесячно	Методисты Педагог-организатор

### 3.3. Деятельность администрации ЦДЮТ по управлению и контролю

<b>3.3.1. Заседание Педагогического совета</b>			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Заседание №1</b>			
1	Цели, задачи, основные направления деятельности педагогического коллектива ЦДЮТ в 2015 – 2016 учебном году	Сентябрь	Директор
2	Учебно-методический комплекс – неотъемлемая часть профессиональной деятельности педагога дополнительного образования		Методисты
<b>Заседание №2</b>			
1	Проблемы подготовки специалистов в системе дополнительного образования детей	Январь	Директор
2	Инновационные педагогические технологии. Учебно-методический комплекс – неотъемлемая часть профессиональной деятельности педагога дополнительного образования		Методисты
<b>Заседание №3</b>			
1	Программно – методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса	Апрель	Директор Методисты
<b>Заседание №4</b>			
1	Об итогах работы педагогического коллектива над единой методической темой	Май	Директор Методисты

### 3.3.2. План контроля за учебно–воспитательной деятельностью

срок	Тема контроля	Объект контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Ответственные за осуществление контроля	Подведение итогов
<b>сентябрь</b>							
1	Наполняемость групп творческих объединений	Педагоги	Определение степени наполняемости групп I, II, III и более годов обучения в творческих объединениях, сохранность состава детских объединений	персональный	Проверка списков творческих объединений	Методисты	Приказ о зачислении воспитанников по спискам
2	Календарно – тематическое планирование	Педагоги	Соответствие календарно – тематических планов образовательным программам дополнительного образования детей	тематический персональный	Проверка календарно – тематических планов	Методисты	Утверждение
3	Журналы	Педагоги	Соблюдение единых требований при оформлении журналов учета работы объединений	тематический	Проверка журналов	Методисты	Отметка в журнале
<b>октябрь</b>							
1	Журналы	Педагоги	Проверка инструктажей по ОТ и ТБ	персональный	Проверка журналов	Методисты	Отметка в журнале
<b>ноябрь</b>							
1	Журналы	Педагоги	Соответствие записей в учебных журналах учебно-тематическому планированию	персональный	Проверка журналов	Методисты	Отметка в журнале
<b>декабрь</b>							
1	Уровень знаний и умений обучающихся	воспитанник и	Изучение результативности обучения	тематический	Диагностические задания	Администрация	Результативность за первое полугодие
<b>январь</b>							
1	Журналы	Педагоги	Состояние оформления учебных журналов на конец полугодия	персональный	Проверка журналов	Методисты	Отметка в журнале

2	Программы	Педагоги	Выполнение образовательных программ за 1 полугодие	персональный	Просмотр календарно-тематических планов и журналов	Методисты	Совещание при директоре
<b>февраль</b>							
1	Журналы	Педагоги	Соответствие записей в учебных журналах календарно-тематическому планированию	персональный	Проверка журналов	Методисты	Отметка в журнале
<b>март</b>							
1	Методическая работа	Методисты	Анализ состояния методической работы	тематический	проверка документации	Директор	Справка Совещание при директоре
2	Журналы	Педагоги	Соответствие записей в учебных журналах учебной нагрузке педагога	персональный	Проверка журналов	Методисты	Отметка в журнале
<b>апрель</b>							
1	Уровень знаний и умений обучающихся	Педагоги	Изучение результативности обучения	тематический	Диагностические задания	Администрация	Результативность
<b>май</b>							
1	Журналы	Педагоги	Проверка выполнения образовательных программ, состояние учебных журналов на конец года;	персональный	Проверка журналов	Методисты	Отметка в журнале
2	Программы	Педагоги	Выполнение программ	персональный	Просмотр календарно – тематических планов и журналов	Методисты	Справка Педагогический совет
3	Подготовка к работе летней площадки	Педагоги ЦДЮТ	Анализ подготовки к летней площадке (программы, планы, кадры)	тематический	Проверка программ, планов	Методисты	Педагогический совет

#### IV. Деятельность по укреплению материально –технической базы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Подготовка к отопительному сезону	Август – Сентябрь	Завхоз
2.	Инвентаризация материальных ценностей (подготовить приказ)	Октябрь – Ноябрь	Завхоз
3.	Работа по обеспечению ОТ и ТБ, ПБ	В течение года	Завхоз, Методисты
4.	Приобретение учебно-материального оборудования, принадлежностей, согласно сметы расходов на 2015 и 2016 год	Ежеквартально	Завхоз
5.	Благоустройство прилегающей территории	В течение года	Завхоз
6.	Текущий ремонт	Июль – Август	Завхоз
7.	Подготовка учреждения к новому учебному году	Июль – Август	Завхоз
8.	Подготовка и заявки на текущий ремонт в 2017 году	Июль	Завхоз
9.	Формирование бюджетного запроса на 2017 год	Июнь-Июль	Директор, Завхоз

## V. ПЛАН

### проведения мероприятий по подготовке сотрудников ЦДЮТ к действиям во время чрезвычайных ситуаций на 2015 – 2016 учебный год

№ п/п	Тема	Дата	Ответственные	Участники
1	Издание приказа о назначении ответственных за ГО и действия в ЧС	Сентябрь	Директор	Педагоги
2	Проведение инструктажа по ГО и действиям в ЧС	2 раза в год	Методист	Педагоги
3	Разбор функциональных обязанностей каждого сотрудника	2 раза в год	Администрация	Педагоги
4	Занятия по работе с огнетушителями	1 раз в квартал	Завхоз	Педагоги
5	Действия во время пожара. Эвакуация воспитанников	1 раз в квартал	Администрация	Педагоги, Воспитанники
6	Действия во время стихийных бедствий	1 раз в квартал	Методист	Педагоги
7	Оказание первой доврачебной помощи	1 раз в квартал	Методист	Педагоги
8	Действия во время угрозы химического заражения	1 раз в квартал	Методист	Педагоги
9	Эвакуация воспитанников во время ЧС (угроза взрыва, техногенная авария).	1 раз в квартал	Администрация	Педагоги, Воспитанники
10	Действия при угрозе радиоактивного заражения	1 раз в квартал	Методист	Педагоги
11	Действия в условиях угрозы массового отравления	1 раз в год	Администрация	Педагоги
12	Проведение и содействие в организации мероприятий, по поведению детей и молодежи в условиях ЧС	В течение года	Администрация	Педагоги, Воспитанники
13	Проведение мероприятий по ЗОЖ	В течение года	Администрация	Педагоги, Воспитанники
14	Участие в подготовке и проведении игры «Зарница»	Согласно плану	Администрация	Педагоги
15	Проведение Международного Дня защиты детей	1 июня	Администрация	Педагоги, Воспитанники
16	Участие в проведении «Дня гражданской защиты»	Апрель	Администрация	Педагоги, Воспитанники
17	Участие в проведении «Недели знаний по основам БЖД	Апрель	Администрация	Педагоги, Воспитанники
18	Участие в проведении «Недели безопасности ребенка»	Июнь	Администрация	Педагоги, Воспитанники