

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«СУДАКСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК
РЕСПУБЛИКА КРЫМ

ОДОБРЕНА
Педагогическим советом
протокол № 3 от 31.08.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДОД
«Судакский ЦДЮТ»
городского округа Судак
Е.Г. Потехина

Приказом от 01.09.2016 г. № 153



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ОБЪЕДИНЕНИЯ «ЮНЫЙ ЖУРНАЛИСТ»**

Направленность – социально-педагогическая

Срок реализации программы – 1 года

Вид программы – адаптированная

Тип программы – общеразвивающая

Возраст обучающихся – 8 – 11 класс

Составитель – Купина Наталья Алексеевна,
педагог дополнительного образования

СУДАК – 2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Получили новое развитие средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные телефонные сети, факсимильная связь. Новые информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и «скачивания» тем для рефератов из Интернета.

Необходимо одновременно помогать юным в анализе и понимании устного и печатного слова, содействовать тому, чтобы они сами могли рассказать о происходящих событиях, высказаться о своём социальном, политическом окружении. Эти два аспекта теснейшим образом связаны и дополняют друг друга в программе кружка «Юный журналист». Данная программа нацелена на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи; подразумевает теоретическую и практическую подготовку.

Настоящая программа социально-педагогического направления и рассчитана **на 1 год обучения**. Она предполагает овладение навыкам оформления газет, написания отзывов, статей, воспитание интересов к журналистике, выявление индивидуальных особенностей учащихся, развитие творческих способностей, и поэтому **актуальна** в данное время.

Предлагаемый курс обучения основам журналистики адресован учащимся в возрасте 14-17 лет (8-11 класс). Количество учащихся в учебной группе 16 человек. Программа предусматривает интенсивное обучение основам журналистики через систему знаний по развитию устной и письменной речи ребёнка.

Новизна данной программы состоит в том, что она даёт возможность использовать навыки, полученные во время обучения основам журналистского мастерства, включая детей в систему средств массовой коммуникации общества.

Благодаря занятиям в кружке «Юный журналист» учащиеся учатся работать коллективно, решать вопросы с учётом интересов окружающих людей, учатся контактировать с разными людьми, помогать друг другу, учатся оценивать события с нравственных позиций, приобретают навыки контролировать себя, становятся более эрудированными и коммуникабельными людьми; повышается общий уровень культуры учащихся; учащиеся объединения ограждены от отрицательного влияния окружающей среды.

Кружок «Юный журналист» объединяет учащихся школы-гимназии №1 и ставит своей основной **целью** создание постоянно действующего актива юных корреспондентов, а также познакомить учащихся с журналистикой как профессией и областью литературного творчества. Работа в газете для учеников – это огромный стимул для саморазвития и самореализации. Здесь решаются такие вопросы, как: развитие культуры речи, творческого воображения, чувства ответственности, выработка владения новыми технологиями, опыт работы с разными источниками информации. Таким образом, газеты станут инструментом социального развития детей.

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРУЖКА

Развивающие:

- развитие образного и логического мышления;
- развитие творческих способностей подростков;
- развитие умения устного и письменного выступления.

Обучающие:

- формирование умения работать в различных жанрах публицистического стиля;
- овладение основными навыками журналистского мастерства.

Воспитывающие:

- формирование эстетического вкуса как ориентира в самостоятельном восприятии искусства;

- формирование нравственных основ личности будущего журналиста.
Кружок имеет практическую направленность.

Принципы построения программы:

- систематичность и последовательность усложнения материала (изучения материала от простого к сложному);
- актуальность;
- научность;
- сочетание индивидуальной и коллективной работы;
- доступность;
- учет возрастных особенностей;
- целостность;
- практическая направленность;
- универсальность;
- дифференцированный подход к работе с детьми, склонными к разным видам деятельности: «теоретики», «практики».

ФОРМЫ ЗАНЯТИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ ПРОГРАММОЙ

1. Теоретические занятия: лекции, семинары, интегрированные занятия, свободная творческая дискуссия;
2. Выполнение творческих заданий на практических занятиях: практикумы, открытые заседания, экспресс - презентации, сюжетно-ролевые деловые игры, зачёты, конкурсы;
3. Активные методы формирования системы общения в ходе экскурсий в типографию, во время Встреч с журналистами;
4. Практическая работа (подготовка материалов для публикаций в школьной газете) и выпуск школьной газеты.

Система занятий построена таким образом, чтобы на каждом занятии ребенок узнавал что-то новое, обогащая свой словарный запас, постигая лексическое многообразие и образность родного языка, приобрел навыки самостоятельной работы в различных жанрах публицистического стиля; научился писать заметки, статьи, рецензии, очерки, репортажи. С этой целью предусматриваются индивидуальные занятия.

Формы подведения итогов

- анкетирование на тему «Мои творческие успехи»;
- участие в презентации «Портфель творческих успехов».

Ожидаемые конечные результаты

- умение построить устное и письменное сообщение;
- умение работать в различных жанрах публицистического стиля;
- умение общаться с отдельным человеком и аудиторией;
- самостоятельная подготовка и публикация материалов в прессе;
- умение: определять стиль и тип речи; давать характеристику текста публицистического стиля; в соответствии с темой и основной мыслью отбирать материал, составлять план и использовать им в устных и письменных высказываниях; совершенствовать содержание и языковое оформление сочинения; пользоваться разнообразными языковыми средствами в сочинениях публицистического характера; находить и исправлять орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки; соблюдать стилевое единство в устных и письменных высказываниях; строить связные высказывания, используя различные газетные жанры; фиксировать и систематизировать рабочий материал при подготовке к устным и письменным высказываниям; проводить литературное редактирование и литературную правку текста.

Настоящая программа построена в соответствии с основной поставленной целью – овладением навыками журналистского мастерства. Для достижения цели и выполнения задач программой используются современные методики обучения основам журналистики. Занятия проводятся с учетом возрастных и психологических особенностей на основе дифференцированного подхода.

Основными формами, способствующими развитию выразительности, образной устной и письменной речи, являются различные тренировочные упражнения, ситуативные тренинги, учитывающие особенности различных жанров журналистики, ролевые игры.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тематика		Количество часов			Форма организации занятий	Форма аттестации
		теория	практика	всего		
1	Введение. Краткая история возникновения и развития печатных средств массовой коммуникации. Роль и место книги и периодической печати. Вводное занятие. Выборы старосты, распределение обязанностей между членами кружка	2	4	6	Групповое Занятия по звеньям Круглый стол	Зачет
2	Твой друг - газета. Знакомство с историей возникновения школьной печатной газеты. Обобщение и систематизация сведений о стилях и типах речи	6	8	14	Групповое Комбинированное Участие в интернет-публикациях	Выставка
3	Коллаж по теме «Расскажи мне о себе». Публицистический стиль речи. Общая характеристика: сфера применения, жанры, стилевые особенности, языковые средства	4	18	22	Занятия по звеньям Комбинированное Публикации в СМИ	Отчетная выставка
4	Специфика детских и юношеских периодических изданий. Основные жанры публицистического стиля в устной и письменной форме речи.	2	4	6	Занятия по звеньям Участие в конкурсах	Творческая работа
5	Экскурсия «кто имеет отношение к газетам?» Лексические, фразеологические, морфологические, синтаксические, изобразительно-выразительные особенности языковых средств публицистического стиля		8	8	Групповое Выпуск Интернет-газеты	Конкурс
6	Создание очередного номера газеты (поквартирно). Сходство и различие художественного и публицистического стилей	6	32	38	Занятия по звеньям Практические занятия	Открытый урок
7	Активный и пассивный словарь. Словари, справочники, их тематика и использование в газете. Классификация речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок. Исправление различных типов ошибок, их условное обозначение.	14	12	26	Занятия по звеньям Комбинированное Лабораторные работы	Контрольная работа
8	Жанры периодической печати (информационные, художественно-публицистические, литературные). Общий обзор. Беседа «Моя любимая газета».	4	6	10	Групповое Семинарские занятия	Вернисаж
9	Язык литературы. Виды газетных и журнальных публикаций. Хроника. Организация работы корреспондентов	4	2	6	Занятия по звеньям Круглые столы	Фестиваль

	хроникеров. Расширенная информация					
10	Защита творческих работ. Практическая работа. Написание расширенной информации. Анализ работ. Заметка. Заметка информационного характера Заметка типа делового описания. Заметка типа художественного описания с элементами повествования. Информационная заметка с отрицательным содержанием. Заметки на темы, связанные с оценкой поступков. Заметка на дискуссионную тему. Заметка-благодарность. Заметка-вопрос. Интервью. Анализ образцов интервью, взятых из различных газет и журналов.		18	18	Групповое Мастер-классы Тематические занятия Тренинги	Открытые уроки
11	Массовые мероприятия		24	24	Групповое Комбинированное Творческие отчеты	Участие в конкурсных программах Отчетные выставки
12	Итоговое повторение		2	2		
	ВСЕГО:	54	138	192		

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

(Средства, необходимые для реализации данной программы):

- разработки по темам;
- карточки с подбором лексики по изучаемой теме;
- тематический материал периодической печати;
- справочники;
- словари;
- различные периодические печатные издания;
- тексты для редактирования.

Для работы требуется свободный кабинет с компьютерами. Помещение, соответствующее санитарно-гигиеническим требованиям и оснащенное удобной мебелью - столы: 8 штук; стулья: 16 штук. Технические средства: компьютеры, сканер, принтер, фотоаппарат, телевизор, видеокамера, диктофон. У каждого ребенка – блокнот, ручка.

ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, С УЧЁТОМ КОТОРЫХ СОСТАВЛЕНА ПРОГРАММА

1. Закон РФ «Об образовании» от 01.09.2013 г.
2. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей от 7 марта 1995 г. №233.
3. Должностная инструкция педагога дополнительного образования.
4. Инструкция по технике безопасности.

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

1. Белугин М.Г., Прасолова И.Ю., Шмундяк В.Л. Дополнительная образовательная Программа Школы юного журналиста «ПерекрестОК»// http://www.centr-bdd.ru/metodichka/dop_obrazovanie/chkola_unogo_gurnalista.
2. Димиева Э.В. Программа кружка «Журналистика» в 8-9 классах//<http://www.zavuch.info/methodlib/372/38210/>.
3. Коскина С.Г. Программа развития группы "Пресс-центр" для обучающихся 5—11-х классов// Фестиваль педагогических идей 1 сентября 208-485-396//[festival.1september.ru>articles/531990/](http://festival.1september.ru/articles/531990/)
4. Ложникова И.Т. «Школа юного журналиста» как один из видов работы с одаренными детьми//<http://school22.tomsk.ru/lichnie/III/25октября2013>.
5. Мокина К.А. Программа кружка «Журналистика»//Фестиваль педагогических идей 1 сентября /[festival.1september.ru>articles 219-717-476](http://festival.1september.ru/articles/219-717-476).
6. Мурашкин Ю.А. Комплексная дополнительная образовательная программа военно-патриотического объединения «Зеленогорский Кадетский корпус»: «Военно-патриотическое воспитание подростков в условиях учреждения дополнительного образования детей». - Зеленогорск, 2008// <http://www.numi.ru/7207>.
7. Плотникова М. Н. Журналистика. Программа дополнительного образования «Школа юного журналиста» (для учащихся 5–6 классов)// сайт НИРО: <http://www.niro.nnov.ru/>, Н.Новгород, 2013.
8. Положение о школе юного журналиста факультета журналистики МГУ // <http://www.journ.msu.ru/entry/school/25октября2013>.

9. Рязанова А. М. Программа работы клуба журналистов «Свой голос» МОУ ДОД Центр внешкольной работы «Гармония» г. Тихорецка. -2010// <http://pedsovet.su/load/155-1-0-19775>.
10. Советы начинающим журналистам <http://jounpress.ts6.ru/>.
11. Федорищева Н.В. Модифицированная образовательная программа творческого объединения «Юный журналист».- Районный Дом школьников Новооскольского района Белгородской области, 2008// <http://www.uchportal.ru/load/92-1-0-4998>.
12. Яблокова Л.В. Учебная программа кружка «Азбука журналистики» МОУ Дьяконовская средняя общеобразовательная школа Буйского муниципального района Костромской обл., 2007// <http://www.pandia.ru/text/78/226/18800.php>.