

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«СУДАКСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА»**

ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК

ОДОБРЕНА

Педагогическим
советом
протокол от 30.08.2021 г.
№ 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДОД
«Судакский ЦДЮТ»
городского округа Судак
Е.Г. Потехина
Приказ от 01.09.2021 г.
№ 80



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ОБЪЕДИНЕНИЯ «Вахта памяти»**

Направленность:

Социально - гуманитарная

Вид:

Модифицированная

Срок реализации программы:

1 год

Уровень программы:

базовый

Адресат программы:

10 – 18 лет

Составитель:

Семов Олег Сергеевич

педагог дополнительного образования

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ «ВАХТА ПАМЯТИ»
Направленность образовательной деятельности	Социально-гуманитарная
Цель программы	Цель программы: Создание образцово-показательного отряда для участия в Вахте памяти поколений, способного к социализации в условиях гражданского общества, уважающего права и обязанности будущих защитников Отечества, умеющего применять знания и умения, полученные в ходе отработки программы, на разно-уровневых мероприятиях военно-патриотической направленности
Авторы	Руководитель – Семов Олег Сергеевич
Тип программы	Общеразвивающая
Вид программы	Модифицированная
Статус	Принята Педагогическим советом МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак (протокол №4 от 30.08.2021 г.), Утверждена Приказом директора от 01.09.2021 г. №80
Продолжительность обучения	1 год
Возраст учащихся	10-18 лет
Форма проведения занятий	Очная, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
Режим занятий	2 раза в неделю, 1 урок – 45 мин.
Форма организации итоговых занятий	Контрольный опрос, участие в патриотическом мероприятии.
Количество детей в группах	От 10 до 20 человек в соответствии с возрастом детей
Форма детского объединения	Объединение

1. Пояснительная записка

Краткая характеристика дополнительной общеразвивающей программы «Вахта памяти»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вахта памяти» является локальным документом, определяющим содержание и особенности организации учебного процесса, учитывающим возможности и особенности развития обучающихся.

Нормативно - правовую основу разработки программы «Вахта памяти» составляют:

- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Методические рекомендации для педагогических работников и руководителей образовательных организаций Республики Крым, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности. Утверждено на заседании коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым 23 июня 2021 года. Решение № 4/4. Одобрено на заседании Ученого совета ГБОУ ДПО РК КРИППО 24 мая 2021 года. Протокол № 3.
- Типовым Положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, РФ.
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,
- Образовательная программа МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак.

Направленность программы: Социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Актуальность программы

Актуальность данной программы определяется сегодня значением, предающимся патриотическому воспитанию детей и подростков. Каждому ребенку подросткового возраста, свойственен интерес к групповой деятельности (команде), проявлению себя в сфере военно-патриотического направления, чтобы совершенствовать свое физическое начало. Данная образовательная программа направлена на решение таких проблем, как повышение занятости детей в свободное время, физическое развитие и оздоровление детей, воспитание детей и подрастающего поколения в духе

гражданственности и патриотизма, любви к Родине.

К сожалению, за последние годы на территории Российской Федерации значительно понизилось воспитательное воздействие организаций образования, культуры, творческих союзов на формирование духа патриотизма среди граждан. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным структурам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы. В связи с этим возникает необходимость создания единой государственной политики в области патриотического воспитания граждан и соответствующей ей государственной системы воспитания патриотизма как основу консолидации общества и укрепления государства. Томское региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Вахта памяти» является неотъемлемой частью этой политики и должна оказывать помощь в деятельности учреждений дополнительного образования, направленной на воспитание молодёжи в духе преданности своему Отечеству, любви к Родине, стремление служить интересам Государства.

1.1. Отличительные особенности и новизна программы

Данная образовательная программа способствует отвлечению подростков от вредного влияния улицы, воспитывает у них чувство гражданского долга и патриотизма, изучая российские традиции в военном деле, получая информацию об исторических событиях времён Великой Отечественной войны. Подростки имеют возможность за время посещения занятий улучшить свои ЗУН по данным дисциплинам, определиться в выборе военной профессии, легко справляться с заданиями при их участии в соревнованиях и военно-спортивных играх.

Не менее важным является и то, что педагогом создаются условия, способствующие воспитанию таких качеств как: смелость, находчивость, инициативность, честность, принципиальность, взаимовыручка, благородство. Это способствует развитию у обучающихся желания вести здоровый образ жизни, не становится на скользкий путь криминала, пьянства, наркомании.

- приобретение навыков в блоках: Строевой подготовке; Огневой подготовке (стрельба из ПН и МК оружия, разборка и сборка автомата); ОФП (сдача норм ГТО, соревнование); Истории ВОВ (Уроки мужества); Воздушно-десантной подготовке (материальная часть парашюта); гражданской обороны; Основы рукопашного боя.

- практическое закрепление полученных знаний в ходе учебных сборов
- участие в ВСИ «Орленок»;

Новизна заключается в следующих аспектах:

- Организация проведения занятий для отработки определенных тем, необходимых для участия обучающихся в военно-спортивных играх (Строевая подготовка; Огневая подготовка (стрельба из ПН оружия, разборка

и сборка автомата); ОФП (соревнование «В здоровом теле - здоровый дух», сдача норм ГТО, военизированная эстафета); История ВОВ (викторина «Великие победы России»);

- Отработка определенных тем стандартной образовательной программы по ОБЖ и ОВС;

Во первых, по окончании обучения в рамках данной программы подростки получают дополнительные теоретические и практические знания по 5 темам (огневая, строевая, военно-медицинская подготовка, ВС РФ на современном этапе и история ВС РФ).

Во- вторых, овладеют практическими навыками по стрельбе, строевой, огневой и военно-медицинской подготовке

В - третьих, осознают и понимают значение слова патриотизм, гражданственность.

- Оказание методической помощи руководителям объединений патриотической направленности образовательных организаций Томской области.

Результаты выполнения учебной программы отслеживаются путем проведения вводного и итогового тестирования: тестирование по теоретическому материалу 5 тем (огневая, строевая, военно-медицинская подготовка, ВС РФ на современном этапе и история ВС РФ) и анкетированию с целью выявления уровня воспитанности, эмоционального состояния и мотивации к занятиям.

Педагогическая целесообразность:

программы обусловлена возможностью позитивного воздействия на ребенка за счет возможности его самореализации в процессе обучения.

В развитии силы воли, патриотизма и любви к Родине. Способности хранить память о прошлом и уважать подвиг предков. Занимаясь по программе, дети не только осваивают различные техники армейского мастерства, но и учувствуют в различных акциях и массовых мероприятиях.

Адресат программы:

Программа «Вахта памяти» реализуется посредством системы мероприятий по военной подготовке обучающихся на базе МБОУ ДОД ЦДЮТ городского округа Судак. При этом программа ориентирована на все социальные слои и группы граждан, несущих ответственность за воспитание подрастающего поколения. Программа позволяет реализовать интерес обучающихся 10-18 лет.

В объединении занимаются дети с 10 лет.

Занятия групповые в основном с постоянным составом.

Набор свободный с учетом психологических, физических особенностей и способностей.

Условия приема детей в объединение:

Обучаться в объединении могут дети которые успешно прошли собеседование, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья и

получившие согласие родителей.

Количество обучающихся:
5 группы по 20 человек.

Объем и срок освоения программы:

Срок реализации программы – 1 год
1 год обучения: 108 часов

Уровень программы:

ознакомительный (стартовый), базовый.

Формы и режим занятий:

Очная, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Особенности организации образовательного процесса:

В соответствии с учебным планом занятия проводятся в мелкогрупповой и групповой форме, разновозрастных обучающихся с постоянным составом группы.

Режим занятий:

1 год обучения: 108 часа, 3 часа в неделю, занятие длится в соответствии с возрастом детей. С 4 - го класса по 45 минут с 15 минутным перерывом.

Программа составлена с учетом санитарно - гигиенических требований, возрастных особенностей обучающихся.

Объем учебного времени на реализацию образовательной программы предусмотрен учебным планом Центра детского и юношеского творчества.

Занятия по проводятся в групповой, мелкогрупповой форме 2-3 раза в неделю.

Продолжительность занятий: 2-3 академических часа.

Структура проведения занятий – классическая.

Программой предусмотрены занятия:

- теоретические;
- практические;
- комбинированные.

Занятия чаще проходят по комбинированному типу, так как включают в себя повторение пройденного, объяснение нового, закрепление материала и подведение итогов.

Цель и задачи программы:

Цель:

Создание образцово-показательного юнармейского отряда, способного

к социализации в условиях гражданского общества, уважающего права и обязанности будущих защитников Отечества, умеющего применять знания и умения, полученные в ходе отработки программы «Вахта памяти», на разновысоких мероприятиях военно-патриотической направленности.

Задачи:

Образовательные:

- вырастить поколение, способное не только защищать Отечество с оружием в руках, но и отстаивать интересы России в мирных сферах (геополитика);
- дать ребёнку системные знания по выживанию в экстремальных условиях в соответствии с его возрастом и способностями;
- закреплять приобретенные навыки в психологической и физической устойчивости, в условиях приближенных к боевым;
- научиться применять на практике знания, полученные в ходе общефизической, огневой и строевой подготовках, основ рукопашного боя (бокс, самбо).

Метапредметные:

Развивающие, Регулятивные :

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсантов.

Развивать у обучающихся творческие способности, формирование навыков самообразования, самореализации личности;

- повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
- развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности;
- развивать у подростков интереса к изучаемым предметам.

Воспитательные:

- прививать чувство сохранения исторической преемственности поколений;
- воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям;
- поддерживать чувство ответственности за предоставленную возможность стать сильным и смелым, выносливым и решительным и т.п.;
- способствовать формированию активности в участии и организации соревнований, экскурсий, ВСИ.

- прививать желание к здоровому образу жизни и способствовать укреплению здоровья обучающихся.

Планируемые результаты:

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.

- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.

- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.

- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;

- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливая взаимосвязи между событиями и явлениями;

- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;

- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет-ресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;

Воспитательный потенциал программы:

В настоящее время всё больше внимания стали уделять воспитательному потенциалу урока. Так Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования также направлен на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, ориентирован на становление личностных характеристик выпускника: уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; уважающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества; активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества.

Вот и в проекте «Примерной основной образовательной программе образовательного учреждения» мы можем видеть, что воспитание обучающихся направлено на обеспечение их духовно-нравственного развития..., целью воспитания и социализации обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в

духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Я думаю, каждый из нас понимает, что целями воспитания являются ожидаемые изменения в человеке. Но цели воспитания не устанавливаются раз и навсегда, не являются едиными, а определяются ценностными ориентирами, выдвинутыми тем или иным обществом. Однако, главной целью воспитания является формирование и развитие ребенка как личности с теми качествами, которые необходимы ей для жизни в обществе. Также следует отметить, что главным моментом воспитательного процесса является принцип гуманизма. То есть, воспитание в человеке «общечеловеческих ценностей». Именно они и определяют собой цели воспитания на различных этапах развития человечества. Эти цели, главным образом связаны с понятием морали и нравственности, а также с тем, что происходит с личностью и вокруг нее. Но наряду с «общечеловеческими ценностями» существуют цели, которые ставят перед воспитанием текущие процессы в обществе, данная государственная формация. Специальными целями сегодняшнего этапа развития общества и государства являются воспитание инициативного, предприимчивого, стремящегося к успеху человека.

- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;

- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

Содержание программы

Учебный план

№	Разделы программы	Количество часов			Форма контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Техника безопасности.	3	3		Тест, анкетирование
2	Военная топография	3	3		Контрольная точка
3.	Огневая подготовка.	15	6	9	Соревнование
4.	Физическая подготовка.	30	3	27	Тесты по ОФП
5.	Основы рукопашного боя.	9	3	6	Соревнование

6	Строевая подготовка.	15	3	12	Промежуточная аттестация
7.	Защита от оружия массового поражения	6	3	3	Тестовая работа
8.	Выживание в экстремальных условиях (в таёжных	6	3	3	Практическая работа
9.	Инженерная подготовка	6	3	3	Тест
10.	Противопожарная подготовка	6	3	3	Контрольная точка
11.	Военно-медицинская подготовка	6	3	3	Контрольная точка
12.	Итоговая аттестация	3	3		Тесты по ОФП
	Итого:	108	39	69	

Содержание учебного плана

1. Введение. Техника безопасности. (3 часа)

Теоретические занятия (3 часа)

Тема 1.1 Вооруженные Силы РФ на современном этапе.

Инструктаж по технике безопасности.

Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих.

Вводное тестирование.

Тесты по теоретическому материалу: анкетирование с целью выявления уровня воспитанности, эмоционального состояния и мотивации к занятиям.

2. Военная топография (3 часа)

Теоретическое занятие (3 часа)

Тема 2.1 Ориентирование с помощью карты; составление маршрута движения по карте, картографирование местности, целеуказание.

3. Огневая подготовка (15 часов)

Теоретические занятия (3 часа)

Тема 3.1 Общее понятие о внутренней и внешней баллистике. Назначение, принцип действия и устройство Ак, ТТД, АК-47

Теоретические занятия (3 часа)

Тема 3.2 Назначение, принцип действия и устройство ИЖ-38, уход и хранение. Правило поведения в тире и на линии огня. Порядок обращения с оружием во время стрельбы и чистки оружия.

Практические занятия (3 часа)

Тема 3.3 Разборка и сборка ПМ.

Практические занятия (3 часа)

Тема 3.4 Отработка практических действий на огневом рубеже.

Практические занятия (3 часа)

Тема 3.5 Выполнение упражнений

4. Физическая подготовка (30 часов)

Теоретические занятия (3 часа)

Техника безопасности при выполнении физических упражнений.

Практические занятия (3 часа)

Тема 4.1 Комплекс физических упражнений, утренняя зарядка № 1.

Практические занятия (3 часа)

Тема 4.2 Комплекс физических упражнений, утренняя зарядка № 2.

Практические занятия (3 часа)

Тема 4.3 Комплекс физических упражнений, утренняя зарядка № 3.

Практические занятия (3 часа)

Тема 4.4 Прыжки через спортивные снаряды козла, коня. Кувырки вперед и назад. Кувырки в прыжке.

Практические занятия (3 часа)

Тема 4.5 Кросс на 3 км.

Практические занятия (3 часа)

Тема 4.6 Отработка преодоления отдельных элементов «Тропы разведчика».

Практические занятия (3 часа)

Тема 4.7 Преодоление полосы препятствий, без учета времени.

Практические занятия (3 часа)

Тема 4.8 Кросс на 6 км.

Практические занятия (3 часа)

Тема 4.9 Бег на 100 м, челночный бег.

5. Основы рукопашного боя (9 часов)

Теоретические занятия (3 часа)

Тема 5.1 Техника безопасности на занятиях по Рукопашному бою.

Теория по правилам соревнований «Самбо». Разучивание и тренировка в выполнении подготовительных приемов рукопашного боя (самострахование, изготовка к бою, передвижение).

Практические занятия (3 часа)

Тема 5.2 Разучивание и тренировка в выполнении подготовительных приемов рукопашного боя. Изученных бросков в стойке. Отработка и подводящие элементы к броскам в стойке. Разучивание и тренировка приемов обезоруживания противника при попытке достать пистолет, угрозы пистолетом в упор, спереди, сзади. Болевые приемы. Сочетание пассивной защиты и бросковой техники, активной защиты и контратаки. Учебные бои с применением защитных средств и боксерских перчаток. Сочетание пассивной защиты и бросковой техники, активной защиты и контратаки.

Практические занятия (3 часа)

Тема 5.3 Изучение приемов в партере. Применение приемов в партере.

Проведение соревнований по самбо. Совершенствование приемов самообороны. Разучивание приемов нападения (броски и подножки, связывание противника).

Совершенствование приемов. Воздействие на болевые точки на теле человека. Защита от ударов рукой и ногой. Освобождение от захватов противника. Защита от ударов ножом - сверху, снизу, прямо, сбоку. Обезоруживание противника.

6. Строевая подготовка (15 часов)

Теоретические занятия (3 часа)

Тема 6.1 Строи и их элементы. Одношеренажный, двухшеренажный строй. Управление строями.

Практическое занятие (3 часа)

Тема 6.2 Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно». Строевой и походный шаг.

Практическое занятие (3 часа)

Тема 6.3 Повороты на месте и в движении (одиночная подготовка).

Практическое занятие (3 часа)

Тема 6.4 Повороты на месте и в движении (в составе)

Практическое занятие (3 часа)

Тема 6.5 Отдание воинской чести на месте и в движении, двухшеренажный строй и обратно.

7. Защита от оружия массового поражения (6 часов)

Теоретические занятия (3 часа)

Тема 7.1 Ядерное, химическое и биологическое (бактериологическое) оружие; характеристика, поражающие факторы и защита от него.

Практическое занятие (3 часа)

Тема 7.2 Индивидуальные средства защиты от ОМП; фильтрующие противогазы, правила поведения.

8. Выживание в экстремальных условиях (6 часов)

Теоретические занятия (3 часа)

Тема 8.1 Ориентирование по местности.

Добыча и приготовление пищи.

Практическое занятие (3 часа)

Тема 8.2 Обустройство укрытий. Порядок подачи сигналов, порядок проведения эвакуации, уход от преследования.

9. Инженерная подготовка (6 часов)

Теоретические занятия (3 часа)

Тема 9.1 Устройства окопов и других защитных сооружений в обороне; переправа через болота, реки, овраги, средства взрывания.

Практическое занятие (3 часа)

Тема 9.2 Тест. Преодоление инженерных заграждений в наступлении. Оборудование мест постоянного базирования в тылу противника.

10. Противопожарная подготовка (6 часов)

Теоретические занятия (3 часа)

Тема 10.1 Правила пожарной безопасности.

Практическое занятие (3 часа)

Тема 10.2 Средства пожаротушения и правила пользования ими.

11. Военно-медицинская подготовка

Теоретические занятия (3 часа)

Тема 11. 1 Личная гигиена в полевых (боевых условиях).

Практическое занятие (3 часа)

Тест

Тема 11. 2. Первая медицинская помощь при ранении и травмах.

Способы определения результативности:

Результаты выполнения учебной программы отслеживаются путем проведения аттестации, которая включает в себя: сдачу контрольных нормативов по физической подготовке; анкетирование с целью выявления уровня воспитанности, эмоционального и физического состояния, мотивации к занятиям.

Формы контроля реализации дополнительной образовательной программы:

Аттестации проводятся не реже 2-х раз в течении учебного года (на начало и окончание первого полугодия учебного года).

Форма подведения итогов:

В конце года обучения проводится итоговая аттестация. По итогам ее может корректироваться нагрузка, режим занятий (в индивидуальном порядке). Формами подведения итогов так же являются: участие в мероприятиях патриотической направленности различного уровня, участие в соревнованиях, ВСИ, слетах и т.п.

Оценочные материалы:

Должен знать/ понимать	Должен уметь
<ul style="list-style-type: none"> - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; - основные виды военно-профессиональной деятельности (понятия военной топографии и инженерной подготовки); - особенности прохождения военной службы по призыву и контракту; - назначение и тактико- 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова; - владеть навыками безопасного обращения с оружием; - стрелять из оружия лазерного стрелкового комплекса «Рубин»; - стрелять из ПН и МК оружия; - выполнять элементы строевой и тактической подготовки; - выполнять нормы ГТО по отдельным видам;
<ul style="list-style-type: none"> - требования сдачи ГТО; - приемы рукопашного боя (самбо, бокс); - основы защиты от оружия массового поражения; 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни при оказании первой медицинской помощи.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Образовательная программа предполагает

- 36 рабочих недель

- 01.09.2021 - 31.08.2022

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время в очной форме или с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

ЦДЮТ решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, туристические походы, учебные игры, консультации, выставки, конкурсы, массовые мероприятия, акции и т.д.

ЦДЮТ организует работу со школьниками в каникулярное время. Формы и время проведения занятий воспитанников в учебных группах в каникулярное время может проводиться по отдельному плану и расписанию, которые утверждаются приказом директора Учреждения. Во время летних каникул учебный процесс продолжается также по отдельному плану в форме развлекательно-игровых программ, мероприятий различной направленности, экскурсий, походов, экспедиций и т.д.

Материально-техническое обеспечение:

- ❖ учебный класс;
- ❖ мультимедиа проектор;
- ❖ маркерная доска;
- ❖ компьютер и ноутбук с выходом в Интернет, принтер, сканер;
- ❖ макеты автомата Калашникова, снаряжение магазина;
- ❖ учебная литература по предмету ОБЖ;
- ❖ Уставы РФ;
- ❖ видеотека;
- ❖ набор учебных плакатов по ОБЖ и ОВС;
- ❖ набор плакатов по викторианским дням РФ;

Методическое обеспечение по программам военно-патриотической направленности.

Данная программа адаптирована к **материально-техническим** возможностям центра, а именно:

- ❖ Кабинет который полностью соответствует требованиям проведения теоретических занятий;
- ❖ спортивный зал

Обучение детей и подростков ведется по принципу «от простого к сложному» и «от теории к практике». Теоретические знания должны закрепляться практическими действиями (занятиями, ВСИ, тренировками, учениями, комплексными выходами - обучения в полевых условиях).

Учебно-методическое обеспечение программы:

Методические указания по Тактической подготовке.

Тактическая подготовка является одним из важнейших разделов обучения. Она наиболее полно обеспечивает комплексное изучение молодежью вопросов ОВС, выработки навыков и приёмов действий в обороне и наступлении.

Действиям солдата в бою юноши обучаются на тактических занятиях, проводимых в оборудованных учебных кабинетах, на местности и в воинской части.

На практических занятиях по тактической подготовке преподаватель, (инструктор) вводит обучаемых в тактическую обстановку. Затем показывает и разъясняет технику выполнения приема (действия), после чего тренирует обучаемых в начале по элементам, а затем в целом.

Методические указания по Огневой подготовке.

Автомат Калашникова АК-74, ручные осколочные гранаты, основы и правила стрельбы изучаются на занятиях, проводимых в учебных кабинетах. В ходе занятия обучаемые приобретают знания по боевым свойствам автомата и гранат, и их общему устройству; им прививают навыки в разборке и сборке, чистке и смазке автомата, знакомят с правилами ухода за стрелковым оружием, его сбережения и хранения, и мерам безопасности при обращении с оружием.

На всех занятиях по этой теме организуется несколько учебных мест в зависимости от целей занятий, а также возможностей учебно-материальной базы. Учебные места №1- по изучению приемов и правил стрельбы, №2- по изучению материальной части и разборки и сборки автомата.

На учебных местах по изучению приемов и правил стрельбы, материальной части АК и разборке и сборке, обучению однообразию прицеливания используют учебные автоматы, макеты автоматов, командирские ящики и прицельные станки. По содержанию занятия должны обеспечивать наращивание и совершенствование ранее приобретенных знаний, навыков и умений. Их эффективность достигается правильно организованным объективным контролем за действиями обучаемых на учебных местах при выполнении каждого действия.

На учебном месте №1 вопросы отрабатываются под непосредственным руководством руководителя занятия. Руководство действиями обучаемых на

учебных места №№ 2-3 осуществляется через заранее подготовленных обучаемых.

Методические указания по Общевоинским уставам.

Положения уставов, не связанные с практическими действиями, изучаются методом беседы с разъяснением соответствующих требований и использованием плакатов, видеофильмов и учебных кинофильмов.

Изучение обязанностей дневального и часового проводятся на специально оборудованных для этого учебных местах.

В ходе занятий обучающимся необходимо разъяснить, что уставы являются законом жизни Вооруженных Сил, точное и беспрекословное выполнение их требований - священная обязанность каждого военнослужащего; приводить примеры образцового несения службы воинами Вооруженных Сил и безупречного выполнения ими требований присяги и уставов; рассказывать о героических подвигах советских воинов в мирное время и в годы Великой Отечественной войны, воинов выполнявших боевые задачи в Афганистане и участников боевых действий по защите конституционного строя государства.

Знания и навыки, полученные на занятиях по уставам, совершенствуются на всех занятиях по основам военной службы в образовательном учреждении и при проведении учебных сборов на базе воинской части.

Для развития у обучаемых смекалки и привития им навыков в сознательном усвоении уставов необходимо на занятиях создавать обстановку, в которой они должны самостоятельно принимать решения и выполнять практические действия в объеме изученных тем по уставу.

История ВДВ. (Методический материал для проведения теоретических занятий по воздушно-десантной подготовке).

История создания ВДВ. Воздушно-десантные войска в годы Великой Отечественной войны. ВДВ в послевоенные годы. Обучение десантника. Боевые возможности ВДВ. Боевой путь 76-й воздушно-десантной дивизии.

История пневматического оружия. (Методический материал для проведения теоретических занятий по огневой подготовке).

История пневматического оружия. Классификация винтовок и основы техники стрельбы. Спортивная пневмобаллонная винтовка МР-572. Пневмобаллонная винтовка для летнего биатлона МР-571К. Пневматическая малогабаритная винтовка МР-514К. AirForce Condor. Российские воздушки: ИЖ - 38; МР-512; ИЖ - 60; ИЖ - 61; МР-514К; МР-513.

План-конспект занятия с обучающимися и родителями в День открытых дверей по огневой подготовке

Из опыта своей работы при проведении открытых занятий в школе.

План урока по ОБЖ и ОВС с обучающимися 10 классов

Из опыта работы класса ОБЖ и ОВС

Комплекс упражнений «Приемы рукопашного боя без оружия».
Учебный материал.

Первый и второй комплекс упражнениями с демонстрационными

рисунками в помощь руководителю клубов и объединений, занимающихся рукопашным боем по любым видам.

Методический материал по теме занятий:

Назначение, боевые свойства АК-74 (РПК-74). Неполная разборка и сборка после неполной разборки. Общее устройство и принцип работы автоматики. Назначение и устройство частей (механизмов) автомата (пулемета) и принадлежностей. Назначение, общее устройство и действие боеприпасов. 5,45-мм боевые патроны.

Методические рекомендации для подготовки команд по пожарно-прикладному спорту.

Материал представлен из опыта работы МЧС г. Судак в помощь учителям ОБЖ, физической культуры и педагогов дополнительного образования. Основные упражнения: боевое развертывание от автомобиля. Подъем по штурмовой лестнице. Преодоление стометровой полосы с препятствиями. Пожарная эстафета 4x100 м.

Методическое пособие для проведения занятий по ОВС и внеурочной работе.

Представленный материал отвечает на ряд учебных вопросов: Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Разборка автомата. Порядок сборки автомата после неполной разборки. Учебные нормативы. Тактическая подготовка (способы передвижения солдата в бою; Выполнение команды «Ложись или «К бою» с АК; Способы переползания с АК; Исполнение команды «Встать»). Производство стрельбы. Выполнение начального упражнения из автомата. Уход за автоматом, его хранение и бережение.

Материал для проведения Уроков мужества или классного часа.

Материал для проведения Уроков мужества или классного часа.

Методическая разработка «Время выбрало нас» по историко-краеведческому направлению Томского района. День воина-интернационалиста, Афганская война, «Герои нашего времени». Награды. Чеченская война. Минута молчания. Мемориал воинам- интернационалистам.

Фильмы по ОБЖ

- Между жизнью и смертью. Оказание первой медицинской помощи.
- Оказание ПМП при несчастных случаях. Остановка кровотечения, перевязка, иммобилизация, транспортировка, промывание желудка.
- Оказание ПМП при отравлении хим. Веществом, отравление газами, химические ожоги.
- Оказание ПМП при кровотечениях
- Это надо уметь каждому при ожогах.
- Оказание ПМП при переломах.
- Первая помощь пострадавшему.

Фильм «Трезвая Россия - общее дело».

Руководство по эксплуатации на тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий (манекен) «Максим П-01».

Плакаты (ежемесячные) по викторианским дням истории Государства Российского.

Электронные пособия. Учебно-методическая литература и пособия.

Программа «Рукопашный бой» (самбо, бокс).

Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. Темы: ОФП, специальная ФП, техникотактическая подготовка, теоретическая подготовка, контрольно-переводные испытания, контрольные соревнования, инструкторская и судейская практика, восстановительные мероприятия, медицинское обследование.

Кадровое обеспечение: разработка и реализация дополнительной общеобразовательной программы осуществляется педагогом дополнительного образования, что закрепляется профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Кадровое обеспечение: разработка и реализация дополнительной общеобразовательной программы осуществляется педагогом дополнительного образования, что закрепляется профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Литература для педагога

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2012-2015годы». М.,
2. Кривоносенко Ф.Х. Патриотизм как наиболее глубокое чувство любви к Родине. М., 2005.
3. Растим патриотов России. Программы и методические разработки победителей конкурса среди воспитателей и преподавателей образовательных учреждений образования г. Москвы. М., 2007.
4. Брандт М.Ю., Ляшенко Л.М. Введение в историю. М., 1994.
5. Военная история: Учебник. М., 1984.
6. Керсновский А.А. История русской армии, т.1. М., 1992.; т.2. М.,1993.
7. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История государств и народов России. XVI XVIII в.в. М., 2003.
8. Якеменко Б.Г. История Отечества. Часть I: с древнейших времён до конца XV века. М., 2003; Часть II: ХУ1-ХУШ века. М., 2003; Часть I: 1800-1939 годы. М., 2003.
9. Исторический опыт организации воспитательной работы, морально психологического обеспечения служебно-боевой деятельности органов и войск Пограничной службы России (1990-2003). М., 2005.
10. Терещенко В.В. На охране рубежей Отечества. М., 2008.
11. «Военно-прикладное многоборье». Издательство ДОСААФ СССР, 1987 г.
12. «Организация физкультуры и спорта» Издательство «Физкультура и спорт», 1987 г.
13. «Теория и практика подготовки парашютиста» Москва, Издательство ДОСААФ СССР, 1987 г.
14. Л.А.Потапов, «Приемы стрельбы из пистолета» Москва 2002 г.
15. «Учебное и методическое пособие по НВП» Москва, «Просвещение», 1984 г.
16. «Полиатлон. Методика подготовки спортсмена» Выпуск № 12 Тюмень, 2001 г.
17. В. А. Смирнов «Справочник инструктора-парашютиста» Москва, Издательство ДОСААФ СССР 1989 г.
18. В.В.Шоган. Технология личностно-ориентированного урока. Издательство «Учитель». 2003.

19. А.А.Атилов. Школа бокса для начинающих. Ростов-на-Дону, Издательство «Феникс». 2005.
20. С.В.Кульневич., В. Н. Иванченко. Дополнительное образование детей. Методическая служба. М.: Издательство «Учитель». 2005.
21. А.А.Доманевский. Авторская образовательная программа «Комплексная программа военно-патриотического воспитания». 2002.
22. Г.К.Селевко. Руководство по организации самовоспитания школьников М., Школьные технологии. Научно-практический журнал «Народное образование». 1999.

Список литературы для обучающихся

1. А.А.Атилов. Школа бокса для начинающих. Ростов-на-Дону, Издательство «Феникс». 2005.
2. В.Н.Шунков, «Оружие Красной Армии» Минск, «Харвест», 1999 г.
3. Д Уайзмен. «Спецназ-курс индивидуальной подготовки» Москва, 2001 г.
4. А.Тарас, Ф.Заруцкий «Подготовка разведчика» Минск «Харвест» Москва «Аст», 2002 г.
5. А.Тепльин «Школа выживания в природных условиях» Москва, «ЭКСМО- ПРЕСС.» 2001
6. Ю. А. Науменко «Начальная военная подготовка» Москва, «Просвещение», 1985 г.
7. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев «Основы безопасности и жизнедеятельности» ч. 1 10 класс.
8. История государства Российского Карамзин
9. Военная история России. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. РВИО - школьнику. Москва, Издательство «Просвещение», 2016.

8.1. Контрольные испытания (6 часов)

ФИО, дата рождения	Рост, вес	Пресс за 30 сек.	Подтягивание	Жим лежа	Приседание	Прыжок в длину с	Становая я динамо	Динамометрия правой	Динамометрия левой	Отжим за 30 сек

8.2. Итоговая (индивидуальная) участников ВСИ

№/№ ФИ	Стрельба из ПН	Стрелковой смотр	Военизированной эстафета	Силовая подготовка	Разборка-сборка автомата

8.3. Входное анкетирование

Анкета № 1

Ваша первая мысль - самая важная!

ФИО _____

ОО _____ Класс _____ возраст _____

1.	Почему Вы решили посещать занятия? Подчеркните правильный для Вас ответ	1. по необходимости; 2. по желанию; 3. от скуки или интереса; 4. другое (укажите)
2.	Хотите ли Вы служить в армии РФ? Подчеркните правильный для Вас	1. да; 2. нет; 3. не знаю; 4. другое (укажите)
3.	Какую подготовку Вам необходимо пройти перед службой в Армии РФ? (перечислите)	
4.	В каких войсках Вы хотели бы служить? Подчеркните выбранный Вами ответ	1. сухопутные; 2. десантные; 3. инженерные; 4. танковые; 5. войска связи; 6. ракетно-артиллерийские;
5.	Какую помощь Вы можете оказать человеку, попавшему в трудную жизненную ситуацию?	Аморальную (сочувствие, соучастие, советы и т.д.); 2. медицинскую (первую медицинскую помощь):
6.	Что для Вас означает выражение: «Я - Патриот России»? Допишите фразу	Я - патриот России - это значит, что

7	Каким видом спорта Вы занимаетесь, или занимались, или хотите заниматься?	Занимаюсь - Занимался (ась) - Хочу заниматься -
---	---	---

8.4. Входное тестирование и Итоговое тестирование

Тест № 2

Ваша первая мысль - самая важная!

ФИО _____

ОО _____ Класс _____ возраст _____

1.	Каково основное предназначение вооруженных сил Российской Федерации?	обеспечение военной безопасности РФ; обеспечение целостности границ РФ; развитие новых средств вооружения РФ; занимать лидирующее положение в гонки вооружения в мировом масштабе Ответ:
2.	С какой целью проводится неполная разборка и сборка автомата Калашникова	для чистки, смазки и осмотра автомата; для чистки ствола; для проверки заряжен или не заряжен АК; для проверки ствольной коробки. Ответ:
3.	Основные составляющие здорового образа жизни?	Выработка твердой мотивации; Режим жизнедеятельности; Правильное питание; Труд, отдых, сон и питание Ответ:
4.	Для чего существует манекен «Максим II - 01»	Для отработки сердечно-легочной и мозговой реанимации; Наложение шин на места повреждения; Для остановки кровотечения с наложением жгута Ответ:
5.	По какой команде производится построение отделения в одну шеренгу?	«Отделение, в одну шеренгу - становись!» «Отделение - стройся!» «Отделение справа от меня становись!» «Отделение слева стройся!» Ответ:
6.	Соотнесите даты и события: А. Великая Отечественная война Б. Первая Чеченская война В. Афганская война	22 июня 1941 г. - 9 мая 1945 г. 25 декабря 1979 г. - 15 февраля 1989 г. 27 декабря 1994 г. - 31 августа 1996 г. 30 сентября 1999 г. - 15 апреля 2009 г. Ответ:
7.	Как Вы считаете, Электронный тир - это наглядное пособие, на котором можно	Научиться стрелять виртуально; Получить навыки меткости; Умение стрелять из пистолета ПМ Макарова и автомата Калашникова; Получение первоначальных навыков по стрельбе. Ответ:

Согласно тестам (входное и итоговое) можно проанализировать результативность программы " Вахта памяти "

8. 5. Тематические тесты определяются, согласно отработанным темам, в ходе проведения занятий

8.6. Итоговая аттестация обучающихся 1 года обучения по программе " Вахта памяти" 2021/2022уч.год

№/ №	Фамилия, имя	зачет

6. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И ОХРАНЕ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ

Инструктажи

Название инструктажа	Перечень инструкций
Вводный	№1 Первая помощь

(сентябрь 2018 г.)	№2 Пожарная безопасность №3 Поведение на улице, в общественных местах и в транспорте №10 Правила дорожного движения для обучающихся
Плановый	№19 Правила безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов
Внеплановый (в течение учебного года по мере необходимости)	№7 Меры профилактики с энцефалитным клещом №8 Правила дорожного движения при передвижении групп детей (для сопровождающих) №9 Техника безопасности для обучающихся при поездки на автобусе №11 Правила безопасного поведения учащихся на объектах железнодорожного транспорта №13 Техника безопасности при организации и проведении туристических походов №17 Техника безопасности во время работы в теплицах по эколого-биологическому направлению воспитания обучающихся ОЦДО №23 Техника безопасности при проведении занятий по спортивным и подвижным играм №24 Техника безопасности при проведении спортивных соревнований №31 Техника безопасности при проведении прогулок,

Мероприятия:

Профилактические мероприятия	Дата проведения
«Здоровье - это жизнь»	согласно плану ВР
«День против курения»	согласно плану ВР
«Личность и алкоголь»	согласно плану ВР
«Наркотики - угроза будущему»	согласно плану ВР
"Опасность в социальных сетях Internet"	согласно плану ВР

Контроль за санитарным состоянием помещений осуществляют инженер по ОТ и ТБ, начальник отдела хозяйственно-технического обеспечения, зав. отделом УВР и педагог дополнительного образования в течение учебного года.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Дополнительной общеобразовательной программ

Объединения «Вахта памяти»

2021-2022 уч. год

Наименование учреждения

МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак

Полное название программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Объединения «Вахта памяти»

Вид программы

образовательная

Направленность

Социально - гуманитарная

ФИО

Семов Олег Сергеевич

Образование

Высшее

Должность

педагог дополнительного образования

Педагогический стаж

- года

Программа утверждена

Приказ № 80 от 01.09.2021 г.

Возраст участников

от 10 до 18 лет

Срок реализации программы

1 год

Количество учебных групп, занимающихся по программе

№ 1 год обучения 15 - 20 детей

Место проведения

МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак

№10	Правила дорожного движения	Образовательная программа «Взгляды памяти»
№11	Правила безопасности объектов жилищно-коммунального назначения	Образовательная программа «Взгляды памяти»
№12	Правила безопасности объектов жилищно-коммунального назначения	Образовательная программа «Взгляды памяти»
№13	Правила безопасности объектов жилищно-коммунального назначения	Образовательная программа «Взгляды памяти»
№14	Правила безопасности объектов жилищно-коммунального назначения	Образовательная программа «Взгляды памяти»
№15	Правила безопасности объектов жилищно-коммунального назначения	Образовательная программа «Взгляды памяти»
№16	Правила безопасности объектов жилищно-коммунального назначения	Образовательная программа «Взгляды памяти»
№17	Правила безопасности объектов жилищно-коммунального назначения	Образовательная программа «Взгляды памяти»
№18	Правила безопасности объектов жилищно-коммунального назначения	Образовательная программа «Взгляды памяти»
№19	Правила безопасности объектов жилищно-коммунального назначения	Образовательная программа «Взгляды памяти»
№20	Правила безопасности объектов жилищно-коммунального назначения	Образовательная программа «Взгляды памяти»
№21	Правила безопасности объектов жилищно-коммунального назначения	Образовательная программа «Взгляды памяти»
№22	Правила безопасности объектов жилищно-коммунального назначения	Образовательная программа «Взгляды памяти»
№23	Правила безопасности объектов жилищно-коммунального назначения	Образовательная программа «Взгляды памяти»
№24	Правила безопасности объектов жилищно-коммунального назначения	Образовательная программа «Взгляды памяти»



Пропитано, пронумеровано и скреплено печатью 15 листа(ов)

Директор МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ»
Потехина Елена Геннадиевна
городского округа Судак

Мероприятия	Место проведения
«Здоровье - это жизнь»	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак
«День против курения»	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак
«Личность и эстетика»	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак
«Наркотики - угроза будущему»	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак
«Опасность в социальных сетях Интернет»	МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак

Контроль за санитарным состоянием помещений осуществляют инспектор по ОТ и ТБ, начальник отдела качественно-технического обеспечения, зам. отдела УВР и педагог дополнительного образования в течение учебного года.