

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СУДАКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«СУДАКСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК**

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ»
городского округа Судак от
«30» августа 2021 г.
Протокол №4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДОД
«Судакский ЦДЮТ»
городского округа Судак
Е. Г. Потехина

«01» сентября 2021 г. Приказ №80



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ *ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Объединение «Биологическая лаборатория»**

Направленность –
естественнонаучная
Срок реализации программы –
1 год
Вид программы –
модифицированная
Уровень программы –
стартовый
Возраст обучающихся –
7 – 17 лет
Составитель –
Змеёк Валерия Андреевна,
педагог дополнительного образования

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ «БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ»
Направленность образовательной деятельности	Естественнонаучная
Цель программы	Целью программы является приобретение учащимися основ знаний по биологии и знание экологии родного края.
Авторы	Руководитель – Змеёк Валерия Андреевна
Тип программы	Общеобразовательная
Вид программы	Модифицированная
Статус	Одобрена Педагогическим советом протокол №4 от 30.08.2021 г., Утверждена Директор МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак приказом от 01.09.2021 г. №80
Продолжительность обучения	1 год
Возраст учащихся	7-17 лет
Форма проведения занятий	Групповая
Режим занятий	2 раза в неделю, 1 урок – 45 мин.
Форма организации итоговых занятий	Итоговый семинар
Количество детей в группах	От 5 до 15 человек в соответствии с возрастом детей
Форма детского объединения	Объединение

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа разработана на основе литературных изданий Акчурина-Муфтиева, Н. М. Декоративно - прикладное искусство крымских татар XV - первой половины XX вв.: (Этапы развития, типология, стилистика, художественные особенности)/КИПУ, Ин-т искусствоведения, фольклористики и этнологии им. М. Рыльского НАН Укр.; Отв. за вып. Н.Р. Караманов. - Симферополь: ОАО "Симфероп. гор. тип. "(СГТ), 2008, «Декоративно прикладное искусство крымских татар» И. Гаспринский-Симферополь ,2009, «Оригинальные подарки своими руками». Н.В. Дубровская.-М.:АстрельПолтграфиздат.-2010, и ориентирована на приобщение детей к искусству золотой вышивки – старинному виду рукоделия, имевшему в XVIII-XIX в. в. широкое распространение.

Дополнительна общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – Программа) составлена в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Методические рекомендации для педагогических работников и руководителей образовательных организаций Республики Крым, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности. Утверждено на заседании коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым 23 июня 2021 года. Решение № 4/4.Одобрено на заседании Ученого совета ГБОУ ДПО РК КРИППО 24 мая 2021 года. Протокол № 3.
- Типовым Положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, РФ.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,
- Образовательная программа МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак.

Направленность: программа «Биологическая лаборатория» имеет *естественнонаучную направленность* и предназначена для обучения и бережному отношению детей к природе родного края.

Актуальность программы: понять проблемы окружающей среды во всей их сложности, определить пути их разрешения для обеспечения устойчивого развития очень трудно. Для этого потребуется новый этап образования – экологическое образование. Экологическое образование носит мировоззренческий характер и строится на осознании человека как части окружающей среды.

Экологическое образование должно являться неотъемлемой частью общего образования школьников.

В настоящее время, когда развитие человечества стало тесно связано не только с использованием природных ресурсов, но и с их сохранением и возобновлением, важно научить будущих граждан с раннего возраста заботиться об окружающей природе.

Сохранение здоровья подрастающего поколения – важнейшая задача семьи и школы. В условиях дальнейшего ухудшения состояния окружающей среды решение этой задачи особенно актуально.

Новизна программы: одной из важных условий развития познавательной активности является организация научно-исследовательской деятельности. Использование исследования как метода познания качественно повышает уровень деятельности обучающегося, когда, как бы поднимаясь по ступеням интеллектуальной активности и самостоятельности, ученик идет от восприятия и усвоения готовой информации - через воспроизведение полученных знаний и освоенных способов деятельности, через знакомство с образцами научного решения проблем - к овладению методами научного познания, к самостоятельному и творческому их применению.

Учащиеся должны знать и быть знакомы с правилами безопасности и гигиеной труда. Данный курс поможет школьникам лучше узнать видовой состав растений и животных в окрестностях города Судак, Крыма. Ребята научатся выполнять исследовательские работы при изучении растений и животных.

Отличительные особенности программы: программа рассчитана на 1 год обучения 144 часа, 4 часа в неделю. Программа построена с учетом региональных особенностей. В программе есть теоретическая и практическая части.

Биологическое объединение организуется как для учащихся 5-11-х классов, которые уже знакомы по урокам природоведения и биологии с миром живых организмов, так и для учащихся начальной школы, которым еще неведом мир биологии.

Среди отличительных особенностей данной дополнительной образовательной программы можно назвать следующие:

- Охватывает большой круг естественно-научных исследований и является дополнением к базовой учебной программе общеобразовательной

школы;

- Добавлен раздел изучения особенностей природы (природные комплексы, растительный и животный мир, природоохранная деятельность);

Таким образом, новизна и актуальность программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических, особенностей.

Занятие в кружке позволит школьникам, с одной стороны, расширить свои знания о мире живой природы, с другой - продемонстрировать свои умения и навыки в области биологии перед учащимися школы, так как предполагается организация внеклассных мероприятий с участием кружковцев.

Курс, включает теоретические и практические занятия по экологии, микробиологии, ботанике, зоологии,

Для популяризации науки о всех живых организмах несколько занятий кружка будет посвящено организации агитбригад в начальные классы и детский сад.

Педагогическая целесообразность: реализация программы предполагает интегрированный подход в обучении. Экологические знания и навыки дети получают не только на специально организованных занятиях, но и во время экскурсий, походов, при выполнении исследовательских и проектных работ. Программа предполагает участие детей в экологических конкурсах и чтениях.

Адресат программы: данная программа рассчитана на обучающихся 7 – 17 лет. При работе с детьми следует подбирать доступный, разнообразный и интересный материал, учитывая уровень подготовки воспитанников.

Срок освоения: программа рассчитана на 1 год обучения. Наполняемость группы – 15 человек.

Формы обучения: учебные занятия проводятся в свободное время от занятий в общеобразовательных учреждениях в очной форме или с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Особенности организации образовательного процесса: образовательный процесс происходит в соответствии с индивидуальным учебным планом в объединении, сформированные группы учащихся одного возраста (одновозрастные), являются основным составом объединения; **состав группы** - постоянный; **занятия** – групповые; **виды занятий** - лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Режим занятий.

Общее количество часов – 144,

Количество часов в неделю – 4

Количество занятий – 2 раза в неделю по 2 часа

Продолжительность учебного занятия:

(в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва в действующей редакции, Санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», утвержденных постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16)

- 30 – 35 минут для воспитанников до 8 лет;
- 45 минут для остальных обучающихся.

Учебная нагрузка обучающихся по возрасту:

- дошкольный – 1 – 3 часа в неделю – групповые
- младший – 4 часа в неделю – групповые;
- средний – 4 – 6 часов в неделю – групповые, мелкогрупповые
- старший – 1 – 2 часа в неделю – индивидуальные (согласно Программе);
- старший – 4 – 6 часов в неделю – групповые, мелкогрупповые.
- старший – 1 – 2 часа в неделю – индивидуальные. (Согласно Программе).

Учебные группы по возрасту:

- дошкольный – 3 – 7 лет
- младший – 7 – 10 лет
- средний – 11 – 13 лет
- старший – 4 – 18 лет.

Целью данной программы является приобретение учащимися основ знаний по биологии и знание экологии родного края.

Задачи:

Образовательные:

- Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.
- Способствовать популяризации у учащихся биологических и экологических знаний.
- Ознакомление с видовым составом флоры и фауны окрестностей, с редкими и исчезающими растениями и животными местности, с правилами поведения в природе;
- Ознакомление с биологическими специальностями.

Личностные:

- Воспитывать интерес к миру живых существ.
- Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.

Метапредметные:

- Развитие навыков при уходе за комнатными растениями, при составлении и систематизации биологических коллекций и гербариев, а так же навыки работы с микроскопом.
- Развитие навыков общения и коммуникации.
- Развитие творческих способностей ребенка.
- Формирование экологической культуры и чувства ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей.
- Формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.
- Формирование потребности в здоровом образе жизни.

Воспитательный потенциал программы: воспитательная работа в рамках программы «Биологическая лаборатория» направлена на: воспитание чувства ответственности при выполнении своей работы; развитие доброжелательности в оценке творческих работ товарищей и критическое отношение к своим работам; воспитание чувства патриотизма и бережного отношения к русской культуре, ее традициям.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы учащиеся привлекаются к проведению мероприятий города, учреждения, объединения: экологических и благотворительных акциях, выставках, мастер-классах, лекциях, беседах.

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышение интереса к творческим занятиям и уровня личностных достижений учащихся, привлечение родителей к активному участию в работе объединения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1.	Введение	2	2	-	
<i>1.1.</i>	Обсуждение и планирование мероприятий программы. Правила работы в биологической лаборатории и с оборудованием.	2	2	-	
2	Общая биология	26	18	8	
	Строение клетки	4	2	2	Рисунок
	Питание живых организмов	4	4	-	
	Размножение организмов	4	4	-	
	Происхождение и эволюция	6	4	2	Презентация

	человека				
	Среды обитания и адаптации	4	2	2	Презентация
	Воздействие человека на биосферу	4	2	2	Доклад
3	Многообразие живых организмов	100	58	42	
	Вирусы и бактерии	4	4	-	
	Грибы	12	6	6	Рисунок
	Водоросли	10	6	4	Презентация
	Отдел Голосеменные	6	4	2	Доклад
	Отдел Покрытосеменные	12	8	4	Семинар
	Одноклеточные	6	2	4	Доклад
	Кишечнополостные	2	2	-	
	Плоские черви	4	2	2	Рисунок
	Круглые черви	2	2	-	
	Кольчатые черви	2	2	-	
	Моллюски	4	2	2	Доклад
	Членистоногие	10	6	4	Семинар
	Рыбы	4	2	2	Презентация
	Земноводные	4	2	2	Семинар
	Рептилии	4	2	2	Семинар
	Птицы	4	2	2	Семинар
	Млекопитающие	10	4	6	Семинар
	Творческая работа	14	-	14	Доклад, презентация
	Итоговое занятие	2	-	2	
	Всего	144	80	64	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие (2 часа).

2. Теория:

Обсуждение и планирование мероприятий программы. Правила работы в биологической лаборатории и с оборудованием. Техника безопасности.

1. Общая биология (26 часов).

Теория:

- Типы клеточной организации.
- Типы питания живых организмов.
- Понятие метаболизм.
- Деление клеток.
- Размножение организмов.
- Происхождение человека.
- Эволюция человека.
- Среды обитания.
- Охрана природы и рациональное природопользование.

Практическая работа:

- Строение эукариотической клетки.
- Факторы антропогенеза. Расы современного человека.
- Адаптация.
- Важнейшие экологические проблемы современности.

2. Многообразие живых организмов (100 часов).

Теория:

- Царство Вирусы.
- Бактерии.
- Общая характеристика царства Грибы.
- Строение и жизнедеятельность водорослей.
- Зелёные водоросли.
- Красные водоросли.
- Бурые водоросли.
- Общая характеристика отдела Голосеменные растения.
- Систематика Голосеменных. Отличительные особенности классов.
- Общая характеристика отдела Покрытосеменные растения.
- Класс Двудольные.
- Характеристика семейств двудольных.
- Класс Однодольные.
- Характеристика семейств однодольных.
- Общая характеристика Простейших.
- Систематика Простейших.

- Тип Кишечнополостные.
- Тип Плоские черви. Общая характеристика.
- Тип Круглые черви. Общая характеристика и разнообразие.
- Тип Кольчатые черви. Общая характеристика и разнообразие.
- Тип Моллюски. Общая характеристика.
- Тип Членистоногие. Общая характеристика.
- Класс Ракообразные.
- Класс Паукообразные.
- Класс Насекомые.
- Рыбы. Общая характеристика.
- Класс Земноводные. Общая характеристика.
- Класс Рептилии. Общая характеристика.
- Класс Птицы. Общая характеристика.
- Класс Млекопитающие. Общая характеристика.
- Класс Млекопитающие. Систематика.

Практическая работа:

- Грибы водоёмов.
- Грибы сухопутных мест обитания.
- Плесневые грибы.
- Значение грибов в природе.
- Применение грибов в жизни человека.
- Значение водорослей в природе. Применение в жизни человека.
- Голосеменные растения на территории Республики Крым.
- Двудольные и однодольные растения на территории Республики Крым.
- Изучение Простейших из ближайшего водоёма.
- Разнообразие плоских червей.
- Разнообразие моллюсков на территории Республики Крым.
- Разнообразие членистоногих в Республике Крым.
- Значение и применение рыб.
- Разнообразие земноводных в Республике Крым.
- Разнообразие рептилий в Республике Крым.
- Разнообразие птиц на территории Республики Крым. Птицы Красной книги Крыма.
- Разнообразие мест обитания млекопитающих.
- Млекопитающие Красной книги Крыма.
- Млекопитающие в жизни человека.

3. Творческая работа (14 часов).

Практическая работа:

- Изучение работы с временными препаратами.

- Изготовление временных препаратов.
- Выращивание растений (10 часов)

4. Итоговое занятие (2 часа).

Планируемые результаты:

- положительная динамика социальной и творческой активности обучающихся, подтверждаемая результатами их участия в конкурсах различного уровня, соревнованиях.
- повышение коммуникативности;
- появление и поддержание мотивации к углубленному изучению биологии и экологии;
- умение пользоваться современными источниками информации и давать аргументированную оценку информации по биологическим вопросам; работать с научной и учебной литературой;
- сформировавшиеся биолого-экологические знания, умения и навыки, одновременно приобретенные навыки организации внеклассной эколого-краеведческой работы: проведения викторин, бесед, классных часов с учащимися начальной школы; ведение здорового образа жизни.

Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время в очной форме или с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по расписанию, утвержденному директором МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак.

Учебный год в учреждении начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая.

Продолжительность учебного года – 36 учебные недели.

ЦДЮТ решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, туристические походы, учебные игры, консультации, выставки, конкурсы, массовые мероприятия, акции и т.д.

ЦДЮТ организует работу со школьниками в каникулярное время. Формы и время проведения занятий воспитанников в учебных группах в каникулярное время может проводиться по отдельному плану и расписанию, которые утверждаются приказом директора Учреждения. Во время летних каникул учебный процесс продолжается также по отдельному плану в форме развлекательно-игровых программ, мероприятий различной направленности, экскурсий, походов, экспедиций и т.д.

Родительские собрания проводятся:

- в творческих объединениях не реже 2-х раз в год;
- общее родительское собрание – 1-2 раза в год.

Методический день в учреждении – среда с 10-00 до 12-00

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение: разработка и реализация дополнительной общеобразовательной программы осуществляется педагогом дополнительного образования, что закрепляется профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Материально-техническое обеспечение. Материально-технические условия реализации программы «Биологическая лаборатория» должны обеспечивать возможность достижения обучающимися результатов, установленных настоящими Федеральными Государственными требованиями.

Материально-техническая база образовательного учреждения должна соответствовать санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Образовательное учреждение должно соблюдать своевременные сроки текущего и капитального ремонта.

Минимально необходимый для реализации в рамках программы «Биологическая лаборатория» перечень аудиторий и материально-технического обеспечения включает в себя:

- учебные аудитории для групповых занятий с микроскопом;
- учебную мебель (столы, стулья, стеллажи, шкафы);
- наглядно-дидактические средства: наглядные методические пособия, магнитные доски, интерактивные доски, демонстративные модели;
- электронные образовательные ресурсы: мультимедийное оборудование;
- помещение для фоно-, видеотеки (класс).

Методическое обеспечение образовательной программы:

Дополнительная образовательная программа «Биологическая лаборатория» предусматривает следующие *методы обучения*:

- словесные;
- наглядно-демонстрационные;
- практические.

В работе используются следующие *формы проведения занятий*:

- лекция с презентацией нового материала;
- лабораторное занятие;
- практическое занятие;
- экскурсия.

Для прохождения курса *требуется*:

- учебный кабинет;
- мультимедийный проектор;
- микроскопы с принадлежностями;
- гербарный и коллекционный материал;

- библиотека необходимой научной, учебной и научно-популярной литературы; научно-популярные видеофильмы: «Биология – наука будущего»; «Достижения бионики»; «Микроскопы наноуровня»; «Самый маленький в мире мультик»; «Строение клетки»; «Плазмолиз»; «Видоизменения корня»; «Видоизменения побега»; «ВВС: Невидимая жизнь растений»; «Водоросли»; «Водоросли – топливо будущего»; «Устьица – органы дыхания у растений»; «Прорастание семян гороха» «Строение животной клетки»; «Одноклеточные животные»; «Амеба обыкновенная»; «Гидра – подводная хищница»; «Плоские черви», «Круглые черви», «Кольчатые черви»; «National Geographic: Войны насекомых»; «Пауки»; «Искусные охотники в небе»; «National Geographic: Природа России» (4 части).

Формы аттестации:

Форму и время проведения промежуточной аттестации по предмету образовательное учреждение устанавливает самостоятельно. Это могут быть контрольные уроки, зачеты.

В качестве средств текущего контроля могут использоваться письменные контрольные работы и устные опросы по темам, тестирование. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольного урока и дифференцированного зачета на завершающих полугодия учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Оценка качества реализации программы по учебному предмету «Биологическая лаборатория» включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

По завершении изучения предмета по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании образовательного учреждения.

В конце первого полугодия проводится контрольный урок. В конце второго полугодия — дифференцированный зачет с оценкой.

Среди форм организации контроля и оценки качества знаний дополнительного образования, наиболее эффективно используются такие, как:

1. Тестирование.
2. Занятие контроля знаний.
3. Смотр знаний, умений и навыков (олимпиада, викторина, интеллектуальная разминка и прочее).
4. Дискуссия.
5. Проектно-исследовательская работа.
6. Конференция.
7. Творческий отчет об экскурсии, о проведении опыта, наблюдения, о проведении внеклассного мероприятия.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Артамонов В.И. Занимательная физиология растений. – М.: Агропромиздат, 1991. – 336 с.: ил.
2. Биология. Весь школьный курс в таблицах / сост. Л. В. Ёлкина. – Минск: Букмастер: Кузьма, 2015. – 9-е изд. – 416 с.
3. Растения Крыма: коварные друзья/ Под общ. ред. Ежова В. Н.
4. Цимбал В.А. Растения. Параллельный мир. – Фрязино: «Век 2», 2009. – 144 с.
5. Цингер А.Я. Занимательная зоология. – М.: Государственное учебно-педагогическое издательство Министерства просвещения РСФСР.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1. Биология. Весь школьный курс в таблицах / сост. Л.В. Ёлкина. – Минск: Букмастер: Кузьма, 2015. – 9-е изд. – 416 с.
2. Дикорастущие полезные растения России / Отв. ред. А.Л. Буданцев, Е.Е. Лесиовская. – СПб.: Издательство СПХФА, 2001. – 663 с.
3. Догель В.А. Зоология беспозвоночных: Учебник для ун-тов/ Под ред. проф. Полянского Ю.И. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. школа, 1981. – 606 с., ил.
4. Определитель высших растений Крыма под ред. Рубцова.
5. Саркина И.С. Грибы знакомые и незнакомые. Справочник-определитель грибов Крыма. 2-е издание: уточненное и дополненное. – Симферополь: Бизнес-Информ, 2013. – 440 с., цв. илл.
6. Цимбал В.А. Растения. Параллельный мир. – Фрязино: «Век 2», 2009. – 144 с.
7. Чернова Н.М. Общая экология. – М.: Дрофа, 2004. – 298 с.: ил.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

<http://www.plantarium.ru>
<https://mir-nasekomyh.ru>
<https://givotniymir.ru>
<http://bioformation.ru/>

Характеристика программы

Целью данной программы является приобретение учащимися основ знаний по биологии и знание экологии родного края.

Задачи:

Образовательные:

- Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.
- Способствовать популяризации у учащихся биологических и экологических знаний.
- Ознакомление с видовым составом флоры и фауны окрестностей, с редкими и исчезающими растениями и животными местности, с правилами поведения в природе;
- Ознакомление с биологическими специальностями.

Личностные:

- Воспитывать интерес к миру живых существ.
- Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.

Метапредметные:

- Развитие навыков при уходе за комнатными растениями, при составлении и систематизации биологических коллекций и гербариев, а так же навыки работы с микроскопом.
- Развитие навыков общения и коммуникации.
- Развитие творческих способностей ребенка.
- Формирование экологической культуры и чувства ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей.
- Формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.
- Формирование потребности в здоровом образе жизни.

Отличительные особенности программы.

Среди отличительных особенностей данной дополнительной образовательной программы можно назвать следующие:

- Охватывает большой круг естественно-научных исследований и является дополнением к базовой учебной программе общеобразовательной школы;
- Добавлен раздел изучения особенностей природы (природные комплексы, растительный и животный мир, природоохранная деятельность).

Краткое содержание программы

Программа объединения «Биологическая лаборатория» рассчитана на 1 год обучения, предназначена для детей от 7 до 17 лет.

Направлена на организацию деятельности обучающихся по изучению живых существ и мест их обитания в Республике Крым. Приоритетной

задачей является формирование в сознании учащихся единого, ценностного образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого. На этой основе происходит становление у детей современной экологически ориентированной картины мира, чувства уважения к своему природному и социальному окружению. В процессе изучения курса осуществляется систематизация и расширение представлений детей о предметах и явлениях природы и общественной жизни, развитие интереса к их познанию, обогащение нравственного опыта учащихся, воспитание у них любви к своему городу (селу), к своей Родине. Курс нацелен на формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и в социальной среде.

Ожидаемые результаты работы по программе:

1. Получить первоначальные знания по предмету;
2. Уметь применять на практике полученные знания и умения;
3. Появление потребности в саморазвитии и самостоятельности в обучении;
4. Участие в школьных неделях биологии, экологии, в мероприятиях и конкурсах экологической направленности;
5. Выступления на уроках с дополнительным материалом;
6. Развитие креативности обучающихся;

Изучение растительного и животного мира, почв, водоемов, ландшафтов родного края, связанное с практическими делами – посадкой деревьев и кустарников, охраной уникальных и редких цветов, охраной муравейников, подкормкой птиц – способствует привитию бережного отношения школьников к родной природе.

Исследовательское направление работы объединения осуществляется в рамках следующих мероприятий: экскурсий, фенологических наблюдений, опытов, которые способствуют развитию мышления, анализу полученных результатов.

Формы подведения итогов реализации программы:

- Количество и качество детских творческих, проектных и исследовательских работ;
 - Динамика участия школьников в экологических конкурсах разного уровня;
 - Практическая включенность детей в экологическую деятельность;
 - Результаты мониторинга и анкетирования детей;
- Защита проектов.

Требования к знаниям и умениям детей:

Учащиеся должны знать:

- Принципы организации фенологических наблюдений, краеведческих исследований, проведения экскурсий в природу, правила по технике безопасности полевых исследований и нахождения в природном окружении;
- Простейшие методы полевых исследований (метеорологических, геологических, гидрологических, ботанических, зоологических, фенологических, краеведческих);
- Правила сбора коллекций и гербариев, их оформления и хранения;
- Основные последствия антропогенного воздействия на природу;
- Расположение и особенности уникальных природных объектов, памятников природы, основные виды охраняемых видов растений и животных Крымского края.
- Определения основных экологических понятий (факторы среды, лимитирующие факторы)
- Вредные для здоровья факторы;
- О норме и режиме питания.

Учащиеся должны уметь:

- Пользоваться справочной литературой, определителями, методиками при проведении полевых работ, оборудованием для проведения исследовательских работ;
- Вести наблюдения в природе;
- Уметь определять горные породы, растения и животных по определителям;
- Правильно вести сбор полевого материала и обрабатывать его;
- Выполнять научно-исследовательские работы, пользуясь методической литературой и специальным оборудованием, и инвентарем;
- Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности;
- Объяснять влияние различных факторов абиотической, биотической и социальной среды на здоровье отдельного человека и демографические показатели.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
объединение «Биологическая лаборатория»**

2021-2022 уч. год

Наименование учреждения:

МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак

Полное название программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
объединения «Биологическая лаборатория»

Вид программы - модифицированная

Направленность - естественнонаучная

Ф И О – Змеёк Валерия Андреевна

Образование – высшее

Должность – педагог дополнительного образования

Программа утверждена - приказ № 80 от 01.09.2021г.

Возраст участников – 7 – 17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Количество групп занимающихся по программе: 3 группы по 15
человек

Место проведения: МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа
Судак

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

дополнительной общеобразовательной образовательной программы
объединение «Биологическая лаборатория»

2021-2022 уч. год

Наименование учреждения:

МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак

Полное название программы:

Дополнительная общеобразовательная программа

объединения «Биологическая лаборатория»

Вид программы - модифицированная

Направленность - естественнонаучная

Ф И О - Эмеля Валерия Александровна

Образование - высшее

Должность - педагог дополнительного образования

Программа утверждена - приказ № 100 от 12.01.2022

Возраст участников - 7 - 17 лет

Срок реализации программы - 1 год

Количество групп, занимающихся по программе 3 группы по 15 человек

Место проведения МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак



Е.Г. Потехина

Директор МБОУ ДОД
«Судакский ЦДЮТ»
городского округа Судак

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью 10 листа(ов)

« 12.01.2022 » 2022 года