

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
«СУДАКСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК  
РЕСПУБЛИКА КРЫМ

ОДОБРЕНО

педагогическим советом  
«30» августа 2021 г.  
Протокол №4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДОД  
«Судакский ЦДЮТ»  
городского округа Судак  
Е.Г. Потехина  
«01» сентября 2021 г. Приказ №80



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «ПРИРОДА И МЫ»

Направленность –  
**естественнонаучная**  
Срок реализации программы –  
**1 год**  
Вид программы –  
**модифицированная**  
Уровень программы –  
**стартовый**  
Возраст обучающихся –  
**6 – 17 лет**  
Составитель –  
**Змеёк Валерия Андреевна,**  
*педагог дополнительного  
образования*

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «ПРИРОДА И МЫ»</b>
Направленность образовательной деятельности	Естественнонаучная
Цель программы	<b>Целью программы</b> является приобщение учащихся к охране и любви к природе.
Авторы	Руководитель – Змеёк Валерия Андреевна
Тип программы	Общеобразовательная
Вид программы	Модифицированная
Статус	<b>Одобрена</b> Педагогическим советом протокол от 30.08.2021 г., №4 <b>Утверждена</b> Директор МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак приказом от 01.09.2021 г. №80
Продолжительность обучения	1 год
Возраст учащихся	6-17 лет
Форма проведения занятий	Очно, при необходимости с применением электронного обучения и образовательных дистанционных технологий
Режим занятий	1-2 раза в неделю, 1 урока - 45 мин.
Форма организации итоговых занятий	Итоговый семинар
Количество детей в группах	От 5 до 20 человек в соответствии с возрастом детей
Форма детского объединения	Экологическое объединение

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа является адаптированной, выполнена на основе программ:

1. Программы для внешкольных учреждений и образовательных школ /Под редакцией М.Б Коваль. // Юные натуралисты – Москва. Просвещение, 1988. - 203 стр.

2. Дополнительное образование детей: сборник авторских программ / ред.-сост. З.И. Невдахина. – Вып. 3. – М.: Народное образование; Илекса; Ставрополь: Сервисшкола, 2007. – 416 с.

3. Примерная программа по экологии учителем для 10-11 классов МБОУ СОШ № 49 Панина Наталья Николаевна рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации.

4. Примерная программы *«Природа вокруг нас»* под ред. Автор Ицкович Т.Я., учителя химии МБОУ ООШ №81 рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа экологического объединения «Природа и Мы» составлена в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р,

- Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- Методические рекомендации для педагогических работников и руководителей образовательных организаций Республики Крым, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности. Утверждено на заседании коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым 23 июня 2021 года. Решение № 4/4. Одобрено на заседании Ученого совета ГБОУ ДПО РК КРИППО 24 мая 2021 года. Протокол № 3.

- Типовым Положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, РФ.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,

- Образовательная программа МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак.

***Направленность:*** программа «Природа и мы» имеет *естественнонаучную направленность* и предназначена для экологического воспитания детей.

***Актуальность программы:*** понять проблемы окружающей среды во всей их сложности, определить пути их разрешения для обеспечения устойчивого развития очень трудно. Для этого потребуется новый этап образования – экологическое образование. Экологическое образование носит мировоззренческий характер и строится на осознании человека как части окружающей среды.

Экологическое образование должно являться неотъемлемой частью общего образования школьников.

В настоящее время, когда развитие человечества стало тесно связано не только с использованием природных ресурсов, но и с их сохранением и возобновлением, важно научить будущих граждан с раннего возраста заботиться об окружающей природе.

Сохранение здоровья подрастающего поколения – важнейшая задача семьи и школы. В условиях дальнейшего ухудшения состояния окружающей среды решение этой задачи особенно актуально.

***Новизна программы:*** одной из важных условий развития познавательной активности является организация научно-исследовательской деятельности. Использование исследования как метода познания качественно повышает уровень деятельности обучающегося, когда, как бы поднимаясь по ступеням интеллектуальной активности и самостоятельности, ученик идет от восприятия и усвоения готовой информации - через воспроизведение полученных знаний и освоенных способов деятельности, через знакомство с образцами научного решения проблем - к овладению методами научного познания, к самостоятельному и творческому их применению.

Учащиеся должны знать и быть знакомы с правилами безопасности и гигиеной труда. Данный курс поможет школьникам лучше узнать видовой состав растений и животных в окрестностях города Судак, Крыма. Ребята научатся выполнять исследовательские работы при изучении растений и животных.

***Отличительные особенности программы:*** программа рассчитана на 1 год обучения 144 часа, 4 часа в неделю. Программа построена с учетом региональных особенностей. В программе есть теоретическая и практическая части. Данная программа может быть востребована учителями биологии, экологии, географии, педагогами дополнительного образования эколого-биологического направления. Предлагаемая программа может быть предназначена для обучения учащихся 1- 6-х классов в возрасте от 6-12 лет, при наполняемости групп 12-15 человек. Срок реализации данной программы 1 год.

***Педагогическая целесообразность:*** реализация программы предполагает интегрированный подход в обучении. Экологические знания и навыки дети получают не только на специально организованных занятиях, но и во время экскурсий, походов, при выполнении исследовательских и проектных работ. В разделы добавлены изучения особенностей природы родного края. Программа предполагает участие детей в экологических конкурсах и чтениях.

**Адресат программы:** данная программа рассчитана на обучающихся 7 – 17 лет. При работе с детьми следует подбирать доступный, разнообразный и интересный материал, учитывая уровень подготовки воспитанников.

**Срок освоения:** программа рассчитана на 1 год обучения. Наполняемость группы – 15 человек.

**Формы обучения:** учебные занятия проводятся в свободное время от занятий в общеобразовательных учреждениях в очной форме или с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Особенности организации образовательного процесса:** образовательный процесс происходит в соответствии с индивидуальным учебным планом в объединении, сформированные группы учащихся одного возраста (одновозрастные), являются основным составом объединения; **состав группы** - постоянный; **занятия** – групповые; **виды занятий** - лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы.

**Режим занятий.**

Общее количество часов – 144,

Количество часов в неделю – 4

Количество занятий – 2 раза в неделю по 2 часа

**Продолжительность учебного занятия:**

*(в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва в действующей редакции, Санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», утвержденных постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16)*

- 30 – 35 минут для воспитанников до 8 лет;
- 45 минут для остальных обучающихся.

**Учебная нагрузка обучающихся по возрасту:**

- дошкольный – 1 – 3 часа в неделю – групповые
- младший – 4 часа в неделю – групповые;
- средний – 4 – 6 часов в неделю – групповые, мелкогрупповые
- средний – 1 – 2 часа в неделю – индивидуальные (согласно Программе);
- старший – 4 – 6 часов в неделю – групповые, мелкогрупповые.
- старший – 1 – 2 часа в неделю – индивидуальные. (Согласно Программе).

### **Учебные группы по возрасту:**

- дошкольный – 3 – 7 лет
- младший – 7 – 10 лет
- средний – 11 – 13 лет
- старший – 4 – 18 лет.

**Целью данной программы является:** приобщение учащихся к охране и любви к природе.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- Расширить знания учащихся по биологии и экологии;
- Сформировать навыки элементарной исследовательской деятельности - анкетирования, социологического опроса, наблюдения, измерения, мониторинга и др.;
- Изучить отдельные виды загрязнений окружающей среды;
- Рассмотреть влияние некоторых факторов на живые организмы;
- Развить умение проектирования своей деятельности;
- Научить применять коммуникативные и презентационные навыки;
- Научить оформлять результаты своей работы.

#### **Личностные:**

- Воспитание навыков экологической культуры, ответственного отношения к людям и к природе;
- Совершенствовать навыки коллективной работы;
- Способствовать пониманию современных проблем экологии и сознанию их актуальности.

#### **Метапредметные:**

- Способствовать развитию логического мышления, внимания;
- Развивать умение оценивать состояние окружающей среды и местных экосистем;
- Сформировать навыки самостоятельной работы с различными источниками информации;
- Развитие творческих способностей.

**Воспитательный потенциал программы:** воспитательная работа в рамках программы «Природа и мы» направлена на: воспитание чувства ответственности при выполнении своей работы; развитие доброжелательности в оценке творческих работ товарищей и критическое отношение к своим работам; воспитание чувства патриотизма и бережного отношения к русской культуре, ее традициям.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы учащиеся привлекаются к проведению мероприятий города, учреждения, объединения: экологических и благотворительных акциях, выставках, мастер-классах, лекциях, беседах.

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышение интереса к творческим занятиям и уровня личностных достижений учащихся, привлечение родителей к активному участию в работе объединения.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
<b>1. Введение</b>		<b>2</b>	2	-	
1.1.	Экология: цель, задачи и проблемы. Обсуждение и планирование мероприятий программы. Инструктаж по ТБ.	2	2	-	
<b>2. Наш край. Экологические проблемы края</b>		<b>16</b>	8	8	
2.1.	Географическое положение, территория и границы. Ландшафты и экосистемы своей местности. Освоение местности человеком.	4	4	-	проекты и исследовательских работ;
2.2.	Изменение ландшафтов и экосистем под влиянием естественных причин и деятельности человека. Охраняемые территории и объекты своей местности.	4	4	-	
2.3.	«Природные комплексы окрестности школы»	4	-	4	
2.4.	«Знаешь ли ты свой край?»	4	-	4	конкурс
<b>3. Многообразие растительного мира родного региона</b>		<b>36</b>	20	16	
3.1.	Основные царства живой природы. Животные. Общая характеристика. Животные Крымского края	12	12	-	
3.2.	Царство Растений. Знакомство с растительным миром края.	4	-	4	Творческая работа
3.3.	Понятие о гербарии. Классификация гербариев. Методика и правила сбора гербария	4	4	-	
3.4.	Знакомство с гербариями. Изготовление папки для гербария	4	-	4	
3.5.	Сбор материала для составления гербариев древесно-кустарниковой и травянистой растительности.	4	-	4	
3.6.	Изготовление гербариев.	4	-	4	презентация



3.7.	«Сохраним природу родного края»	4	4	-	
<b>4. Редкие и исчезающие виды Крыма, России</b>		<b>20</b>	8	12	
4.1.	Экологический подход к охране редких и исчезающих видов и мест их обитания. Красная книга	4	4	-	
4.2.	Виды растений и животных Крымского края занесенные в Красную книгу	8	-	8	Творческая работа
4.3.	Реликты и эндемики флоры и фауны Крымского края	4	4	-	
4.4.	Знакомство с редкими и исчезающими видами растений и животных Крымского края.	4	-	4	Творческая работа
<b>5. Многообразие животного мира Крыма, России</b>		<b>32</b>	12	20	
5.1.	Обзор животного мира края. Значение животных в природе и жизни человека.	4	4	-	
5.2.	Знакомство с животным миром края.	12	-	12	Творческая работа
5.3.	Работа с определителем животных	4	-	4	
5.4.	Редкие и исчезающие животные Крыма и России. Знакомство с «Красной книгой Крыма и России» животных.	4	4	4	
5.5.	Охота как пример использования диких животных области. Закон об охране животных.	4	4	-	
5.6.	«Животные нашего края» «Знаешь ли ты животных и птиц своего края?»	4	-	4	
<b>6. Природоохранная деятельность человека</b>		<b>16</b>	6	10	
6.1.	Понятие об антропогенных факторах среды. Охрана природы как антропогенный фактор.	4	-	4	
6.2.	Рациональное и нерациональное использование природы. Регуляция численности промысловых животных и ценных растений Крымского края и Российской Федерации.	4	2	2	Презентация
6.3.	Регуляция численности промысловых животных и ценных растений края.	4	4	-	
6.4.	Знакомство с видами природоохранительной деятельности человека.	4	-	4	
<b>7. Экологические походы, операции, акции</b>		<b>20</b>	-	20	
7.1.	Экологические походы, операции,	20	-	20	



	акции				
<b>8.</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	
8.1.	Итоговое занятие	2	-	2	
	Всего	144	56	88	

## Содержание учебного плана

### 1. Вводное занятие (2 часа)

*Теория:*

- Вводное занятие. Экология: цель, задачи и проблемы. Важность и значимость экологического движения в школе. Обсуждение и планирование мероприятий программы. Права и обязанности участника объединения. Инструктаж по технике безопасности. Заполнение анкеты.

### 2. Тема: Наш край. Экологические проблемы края (16 часов)

*Теория:*

- Географическое положение, территория и границы. Ландшафты и экосистемы своей местности. Освоение местности человеком. Население своей местности. Хозяйственная деятельность и быт населения, преобладающие профессии.
- Изменение ландшафтов и экосистем под влиянием естественных причин и деятельности человека. Оценка, высказывание суждений о мерах по улучшению условий жизни населения своей местности. Охраняемые территории и объекты Республики Крым. Уход за ландшафтом.

*Практическая работа:*

- с политико-административными, экономическими и физико-географическими картами края.
- *Экскурсия* в природу «Природные комплексы окрестности ЦДЮТ»
- *Викторина* «Знаешь ли ты свою Республику?». Участие в ее подготовке и проведении.

### 3. Тема: Многообразие растительного мира родного края (36 часов)

*Теория:*

- Основные царства живой природы. Общая характеристика. Животные Республики Крым.
- Царство Грибов. Общая характеристика. Грибы Республики Крым и их взаимодействия с окружающей средой.
- Царство Бактерий. Общая характеристика. Виды имеющие важное влияние на человека.
- Царство Растений. Общая характеристика, значение растений для планеты и всего живого.
- Значение растений в природе и жизни человека (общий обзор).
- Знакомство с растительным миром Республики Крым и их взаимодействия окружающей средой.
- Лекарственные растения и их использование.

- Понятие об определителе флоры и фауны. Методика работы с определителями.
- Работа с определителем растений.
- Понятие о гербарии. Классификация гербариев. Методика и правила сбора гербария.

*Практическая работа:*

- Определение растений, их описание.
- Гербаризация сорных растений, составление карточек охраняемых растений.
- Организация выставки «Сохраним растения края». Выступления с лекциями и беседами о редких и исчезающих растениях родного края.

**4. Тема: Редкие и исчезающие виды растений Республики Крым. (20 часов)**

*Теория:*

- Экологический подход к охране редких и исчезающих видов и мест их обитания. Красная книга.
- Виды растений Республики Крым, занесенных в Красную книгу.
- Реликты и эндемики флоры Республики Крым.

*Практическая работа:*

- Знакомство с реликтовыми, эндемичными, редкими и исчезающими видами растений республики по гербариям, иллюстрациям и плакатам. Изучение Красной книги Республики Крым.
- Реликтовые, эндемичные, редкие и исчезающие виды флоры Республики Крым.

*Экскурсия:*

- Знакомство с реликтовыми, эндемичными, редкими и исчезающими видами флоры и фауны республики.

**5. Тема: Многообразие животного мира родного края (32 часа)**

*Теория:*

- Обзор животного мира республики.
- Значение животных в природе и жизни человека.
- Знакомство с животным миром республики.
- Редкие и исчезающие животные.
- Знакомство с «Красной книгой» животных.
- Охота как пример использования диких животных области.
- Закон об охране животных.

*Практическая работа:*

- Работа с определителем животных
- Игра «Знаешь ли ты животных и птиц своей республики?»
- Определение наиболее типичных животных Крымского полуострова
- Составление описание охраняемых видов Крыма.

**6. Тема: Природоохранная деятельность человека (16 часов)**

*Теория:*

- Понятие об антропогенных факторах среды. Охрана природы как антропогенный фактор.
- Рациональное и нерациональное использование природы. Регуляция численности промысловых животных и ценных растений области.
- Научная организация рекреационных территорий. Проблема управления биосферой.

*Практические работы:*

- Знакомство с видами природоохранительной деятельности человека: регуляция численности промысловых животных и ценных растений республики, биотехнические мероприятия, организация заповедников, заказников.
- Участие в работе районных, городских, обществ охраны природы.
- Очистка и благоустройство двора и прилегающего участка ЦДЮТ.
- Операции «Очистим экологическую тропу» и «Чистый двор».

*По мере возможности организуются экскурсии на: набережную Судака, Судакскую крепость, заказник Алчак, Новый Свет, мыс Меганом, свалка города Судака, очистные сооружения города Судака, Судакское лесничество, Кизилташ, Морское, Солнечную Долину, Веселое, заповедники Крыма, национальные парки Крыма, сафари парк Тайган и другие заповедные места Крыма.*

**7. Тема: Экологические походы, акции (20 часов)**

Экологические походы по местным природоохранным объектам.

**8. Итоговое занятие.(2 часа)**

**Планируемые результаты:**

1. Получить первоначальные знания по предмету;
2. Уметь применять на практике полученные знания и умения;
3. Появление потребности в саморазвитии и самостоятельности в обучении;
4. Участие в школьных неделях биологии, экологии, в мероприятиях и конкурсах экологической направленности;
5. Выступления на уроках с дополнительным материалом;
6. Развитие креативности обучающихся;

Изучение растительного и животного мира, почв, водоемов, ландшафтов родного края, связанное с практическими делами – посадкой деревьев и кустарников, охраной уникальных и редких цветов, охраной муравейников, подкормкой птиц – способствует привитию бережного отношения школьников к родной природе.

Исследовательское направление работы объединения осуществляется в рамках следующих мероприятий: экскурсий, фенологических наблюдений, опытов, которые способствуют развитию мышления, анализу полученных результатов.

### **Календарный учебный график:**

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время в очной форме или с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по расписанию, утвержденному директором МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак.

Учебный год в учреждении начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

ЦДЮТ решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, туристические походы, учебные игры, консультации, выставки, конкурсы, массовые мероприятия, акции и т.д.

ЦДЮТ организует работу со школьниками в каникулярное время. Формы и время проведения занятий воспитанников в учебных группах в каникулярное время может проводиться по отдельному плану и расписанию, которые утверждаются приказом директора Учреждения. Во время летних каникул учебный процесс продолжается также по отдельному плану в форме развлекательно-игровых программ, мероприятий различной направленности, экскурсий, походов, экспедиций и т.д.

*Родительские собрания* проводятся:

- в творческих объединениях не реже 2-х раз в год;
- общее родительское собрание – 1-2 раза в год.

*Методический день* в учреждении – среда с 10-00 до 12-00

### **Условия реализации программы**

**Кадровое обеспечение:** разработка и реализация дополнительной общеобразовательной программы осуществляется педагогом дополнительного образования, что закрепляется профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

**Материально-техническое обеспечение.** Материально-технические условия реализации программы «Природа и мы» должны обеспечивать возможность достижения обучающимися результатов, установленных настоящими Федеральными Государственными требованиями.

Материально-техническая база образовательного учреждения должна соответствовать санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Образовательное учреждение должно соблюдать своевременные сроки текущего и капитального ремонта.

Минимально необходимый для реализации в рамках программы «Природа и мы» перечень аудиторий и материально-технического обеспечения включает в себя:

- учебные аудитории для групповых занятий;

- учебную мебель (столы, стулья, стеллажи, шкафы);
- наглядно-дидактические средства: наглядные методические пособия, магнитные доски, интерактивные доски, демонстративные модели;
- электронные образовательные ресурсы: мультимедийное оборудование;
- помещение для фоно-, видеотеки (класс).

**Методическое обеспечение образовательной программы:**

Дополнительная образовательная программа «Природа и мы» предусматривает следующие *методы обучения*:

- словесные;
- наглядно-демонстрационные;
- практические.

В работе используются следующие *формы проведения занятий*:

- лекция с презентацией нового материала;
- практическое занятие;
- экскурсия.

Для прохождения курса *требуются*:

- учебный кабинет;
- мультимедийный проектор;
- гербарный и коллекционный материал;
- библиотека необходимой научной, учебной и научно-популярной литературы; научно-популярные видеофильмы: «Биология – наука будущего»; «Одноклеточные животные»; «Амеба обыкновенная»; «Гидра – подводная хищница»; «Плоские черви», «Круглые черви», «Кольчатые черви»; «National Geographic: Войны насекомых»; «Пауки»; «Искусные охотники в небе»; «National Geographic: Природа России» (4 части).

**Формы аттестации:**

*Форму и время* проведения промежуточной аттестации по предмету образовательное учреждение устанавливает самостоятельно. Это могут быть контрольные уроки, зачеты.

В качестве средств текущего контроля могут использоваться письменные контрольные работы и устные опросы по темам, тестирование. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольного урока и дифференцированного зачета на завершающих полугодия учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Оценка качества реализации программы по учебному предмету «Природа и мы» включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

По завершении изучения предмета по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании образовательного учреждения.

В конце первого полугодия проводится контрольный урок. В конце второго полугодия — дифференцированный зачет с оценкой.

Среди форм организации контроля и оценки качества знаний дополнительного образования, наиболее эффективно используются такие, как:

1. Тестирование.
2. Занятие контроля знаний.
3. Смотр знаний, умений и навыков (олимпиада, викторина, интеллектуальная разминка и прочее).
4. Дискуссия.
5. Проектно-исследовательская работа.
6. Конференция.
7. Творческий отчет об экскурсии, о проведении опыта, наблюдения, о проведении внеклассного мероприятия.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. [https://www.alib.ru/au-anashkina/nm-veselaya\\_botanika/](https://www.alib.ru/au-anashkina/nm-veselaya_botanika/)
2. <https://sheba.spb.ru/za/posledam-robinzona-1953.htm>
3. <https://spblib.ru/catalog/-/books/4411701-ohrana-prirody>
4. <http://biodat.ru/db/rb/pre.htm>
5. <https://ast.ru/book/bolshoy-opredelitel-gribov-007556/>

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. Анашкина Е.Н «Веселая ботаника». – Ярославль. 1998 г. Беляева В.С.
2. Браун В. «Настольная книга любителя природы»– Л. 1985 г.
3. Балашов Н.Б. «Определитель водорослей», Лениздат, 1989. Василевская С.Г. «Изучаем природу родного края» – М. Просвещение. 1974 г.
4. Верзилин Н.М. По следам Робинзона. – М. Просвещение. 1994 г.
5. Верзилин Н.М. Головкин Б.Н. «Я познаю мир. Загадочные растения»– Астрель. 2002 г.
6. Коробейникова Л.А. «Практическая экология для школьников», – Иваново, 1995.
7. Горлов А.А. «Жить в согласии с природой»– М., 2003 г.
8. Григоренко А.Л., Григоренко Н.В. «Географическое краеведение Крым» – Симферополь 2006 г. Заяц Р.Г. «Биология для абитуриента» и др., Минск, ЧУП «Издательство Юнипресс», 2004
9. Пашканга К.В. «Охрана природы», п/р профессора., Москва, «Просвещение», 1990.
10. Плавильщиков Н.Н. «Юным любителям природы», , Москва, «Детская литература», 1975
11. Лаптев Ю. П «Растения от А до Я»,., Москва, «Колос», 1992.
12. Чертопруд М.В. «Краткий определитель беспозвоночных пресных вод центра европейской России»
13. Михеев А.В. «Охрана природы», , «Просвещение», Москва, 1990
14. Новикова В.С., Губанов И.А. «Атлас – определитель высших растений», Москва, Просвещение, 1991.
15. Юдин А.В. «Большой определитель грибов», Москва, ООО «Издательство АСТ», 2001.
16. Чертопруд М.В. «Краткий определитель беспозвоночных пресных вод центра европейской России».
17. Мишнев В. «Наедине с лесом, или мысли в слух»– Симферополь 1990 г.
18. «Красная книга России» – М. 1988 г.



## Характеристика программы

**Целью данной программы является:** приобщение учащихся к охране и любви к природе.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- Расширить знания учащихся по биологии и экологии;
- Сформировать навыки элементарной исследовательской деятельности - анкетирования, социологического опроса, наблюдения, измерения, мониторинга и др.;
- Изучить отдельные виды загрязнений окружающей среды;
- Рассмотреть влияние некоторых факторов на живые организмы;
- Развить умение проектирования своей деятельности;
- Научить применять коммуникативные и презентационные навыки;
- Научить оформлять результаты своей работы.

#### **Личностные:**

- Воспитание навыков экологической культуры, ответственного отношения к людям и к природе;
- Совершенствовать навыки коллективной работы;

Способствовать пониманию современных проблем экологии и сознанию их актуальности.

#### **Метапредметные:**

- Способствовать развитию логического мышления, внимания;
- Развивать умение оценивать состояние окружающей среды и местных экосистем;
- Сформировать навыки самостоятельной работы с различными источниками информации;
- Развитие творческих способностей.

### **Отличительные особенности программы.**

Реализация программы предполагает интегрированный подход в обучении. Экологические знания и навыки дети получают не только на специально организованных занятиях, но и во время экскурсий, походов, при выполнении исследовательских и проектных работ. В разделы добавлены изучения особенностей природы родного края. Программа предполагает участие детей в экологических конкурсах и чтениях.

Программа рассчитана на 1 год обучения 144 часа, 4 часа в неделю. Программа построена с учетом региональных особенностей. В программе есть теоретическая и практическая части. Данная программа может быть востребована учителями биологии, экологии, географии, педагогами дополнительного образования эколого-биологического направления. Предлагаемая программа может быть предназначена для обучения учащихся 1-6-х

классов в возрасте 6-12 лет, при наполняемости групп 12-15 человек. Срок реализации данной программы 1 год.

### **Краткое содержание программы.**

Программа экологического объединения «Природа и Мы» рассчитана на 1 год обучения, предназначена для детей от 6 до 17 лет.

Направлена на организацию деятельности обучающихся по изучению ближайшего природного окружения и участия в реальной природоохранной деятельности своего района, своего края. Приоритетной задачей является формирование в сознании учащихся единого, ценностного образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого. На этой основе происходит становление у детей современной экологически ориентированной картины мира, чувства уважения к своему природному и социальному окружению. В процессе изучения курса осуществляется систематизация и расширение представлений детей о предметах и явлениях природы и общественной жизни, развитие интереса к их познанию, обогащение нравственного опыта учащихся, воспитание у них любви к своему городу (селу), к своей Родине. Курс нацелен на формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и в социальной среде.

### **Ожидаемые результаты работы по программе:**

- Получить первоначальные знания по предмету;
- Уметь применять на практике полученные знания и умения;
- Появление потребности в саморазвитии и самостоятельности в обучении;
- Участие в школьных неделях биологии, экологии, в мероприятиях и конкурсах экологической направленности;
- Выступление на уроках с дополнительным материалом;
- Развитие креативности обучающихся;
- Изучение растительного и животного мира, почв, водоемов, ландшафтов родного края, связанное с практическими делами – посадкой деревьев и кустарников, охраной уникальных и редких цветов, охраной муравейников, подкормкой птиц – способствует привитию бережного отношения школьников к родной природе.

Исследовательское направление работы объединения осуществляется в рамках следующих мероприятий: экскурсий, фенологических наблюдений, опытов, которые способствуют развитию мышления, анализу полученных результатов.

### **Формы подведения итогов реализации программы:**

- Количество и качество детских творческих, проектных и исследовательских работ;
- Динамика участия школьников в экологических конкурсах разного уровня;

- Практическая включенность детей в экологическую деятельность;
- Результаты мониторинга и анкетирования детей;
- Защита проектов.

**Требования к знаниям и умениям детей:**

*Учащиеся должны знать:*

- Принципы организации фенологических наблюдений, краеведческих исследований, проведения экскурсий в природу, правила по технике безопасности полевых исследований и нахождения в природном окружении;
- Простейшие методы полевых исследований (метеорологических, геологических, гидрологических, ботанических, зоологических, фенологических, краеведческих);
- Правила сбора коллекций и гербариев, их оформления и хранения;
- Основные последствия антропогенного воздействия на природу;
- Расположение и особенности уникальных природных объектов, памятников природы, основные виды охраняемых видов растений и животных Крымского края.
- Определения основных экологических понятий (факторы среды, лимитирующие факторы)
- Вредные для здоровья факторы;
- О норме и режиме питания.

*Учащиеся должны уметь:*

- Пользоваться справочной литературой, определителями, методиками при проведении полевых работ, оборудованием для проведения исследовательских работ;
- Вести наблюдения в природе;
- Уметь определять горные породы, растения и животных по определителям;
- Правильно вести сбор полевого материала и обрабатывать его;
- Выполнять научно-исследовательские работы, пользуясь методической литературой и специальным оборудованием, и инвентарем;
- Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности;
- Объяснять влияние различных факторов абиотической, биотической и социальной среды на здоровье отдельного человека и демографические показатели.

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
экологическое объединение «Природа и Мы»**

**2021-2022 уч. год**

**Наименование учреждения:**

МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак

**Полное название программы:**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
экологическое объединение «Природа и Мы»

**Вид программы** - модифицированная

**Направленность** - естественнонаучная

**Ф И О** – Змеёк Валерия Андреевна

**Образование** – высшее

**Должность** – педагог дополнительного образования

**Программа утверждена** - приказ № 80 от 01.09.2021г.

**Возраст участников** - от 6 – 17 лет

**Срок реализации программы:** 1 год

**Количество групп занимающихся по программе:** 2 группы по 15 человек

**Место проведения:** МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа  
Судак

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

дополнительной образовательной организацией «Грибы и МЯ»

3021-2022 г.г.

наименование учреждения:

МБОУ ДОД «Судакский ЦДЮТ» городского округа Судак

наименование подразделения:

подразделение

«Грибы и МЯ»

наименование подразделения:

«Грибы и МЯ»

наименование подразделения:

«Грибы и МЯ»

наименование подразделения:

«Грибы и МЯ»

наименование подразделения:

«Грибы и МЯ»

наименование подразделения:

«Грибы и МЯ»

наименование подразделения:

Судак



20.11.2022

Е.Г. Потехина

Директор МБОУ ДОД  
«Судакский ЦДЮТ»  
городского округа Судак

Прошито, пронумеровано  
и скреплено печатью 19 листа(ов)